

Tato lekce patří:

### 1. lekce Cesta do Říma (1. část)

PŘEČTI SI: Skutky 27,1-44



**KLÍČOVÝ VERŠ:** Skutky 27,25

„Proto, muži, buďte dobré mysli. Věřím totiž Bohu, že to bude tak, jak mi bylo oznámeno.“

Konečně se Pavel vydal na dlouhou cestu do Říma k císařskému soudu. Jako vězeň byl pod neustálým dohledem římského setníka. Na lodi byli také jiní vězni. Pavel byl jistě vděčný za společnost několika dalších křesťanských přátel, mezi které patřil také doktor Lukáš a Aristarchus.

Navzdory těžkostem při plavbě měli za sebou první část cesty a bezpečně dorazili do Myry. Zde se měli přesunout na jinou loď. Připlula z Alexandrie v Egyptě a pokračovala do Říma s nákladem pšenice. Brzy znovu vypluli!

Ve svižné plavbě jim však bránil silný protivítr. S mnohými těžkostmi dosáhli „Krásných přístavů“ na ostrově Kréta (v. 8). Jejich problémy však teprve začínaly!

Za normálních okolností by byla plavba v zimě přerušena – lodě by byly na několik měsíců zazimovány v některém vhodném přístavu. Při této příležitosti byla již velmi pokročilá sezóna a Pavel coby zkušený cestovatel varoval před nebezpečími, která jim hrozí, pokud znovu vyplují. Nicméně většina chtěla pokračovat podél pobřeží do Foiniku, kde byl lepší přístav. Když začal vát příznivý vítr, rozhodli se toho využít. Než se však dostali daleko, přišla mohutná bouře! Zcela ztratili kurz a nedokázali ve Foiniku přistát.

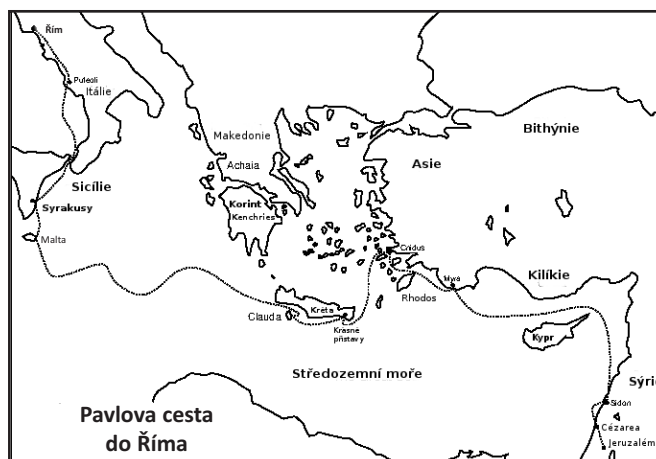
Nyní měli skutečné potíže! Bouře běsnila po celé dny a její konec byl v nedohlednu. Ve dne nebylo vidět slunce a v noci hvězdy. Bez těchto navigačních prostředků neměli vůbec ponětí, kde se nacházejí. Zkušení námořníci dělali všechno, co bylo v jejich silách, aby loď udrželi v chodu (viz **verše 15-19**). Ale bouře stále pokračovala a neslábla, takže „**nakonec se již ztrácela veškerá naděje**“ (v. 20). Ve chvíli, kdy už to nemohlo být horší, Pavel promluvil ke kapitánovi a posádce. Nejprve je

pokáral, že neposlechli jeho radu, a pak je ujistil, že všechno bude v pořádku, dokonce i když přijdou o loď. Bez ostychu mluvil o tom, že mu to ukázal anděl Boží a on bez jakýchkoliv pochybností věří, že všechno bude tak, „**jak mi to bylo oznámeno**“ (**Klíčový verš**).

Jak úžasný muž! Jak silná byla jeho víra v Boha a jeho Slovo! Můžeme si být jisti, že jeho neochvějná důvěra v Boha musela udělat veliký dojem na celou posádku těžce zkoušené lodi. I za takových děsivých okolností zůstal klidný a uvažoval rozumně. Když hrozilo, že se loď rozbije o dno, Pavel doslova převzal velení. Zajistil, aby panikařící vojáci neopouštěli loď, právě když byli nejpotřebnější (v. 30-32). Jak uklidňující byla jeho slova, když všechny pobízel, aby si vzali nějaké jídlo: „**Vždyť nikomu z vás se neztratí ani vlas z hlavy.**“ (v.34)

Poslední minuty na palubě plavidla odsouzeného ke zkáze byly velmi dramatické! Zatímco předtím pevně uvízla, zád se začala lámat pod ustavičnými nárazy silných vln. Teď nastala chvíle, aby všichni naskákali do běsnící vody! Všech 276 členů posádky se v pořádku dostalo na břeh! Bylo to právě tak, jak Bůh ukázal Pavlovi při noční návštěvě anděla. (**Podívej se znovu na verše 23-26**).

Byla to nezapomenutelná zkušenost pro všechny, a neméně pro Pavla! Za těch nejvypjatějších okolností znovu zakusil Boží věrnost a znovu se přesvědčil o hodnotě důvěry v Boha ve chvílích, kdy se zdá být všechno beznadějně.





### 2. lekce Cesta do Říma (2. část)

Tato lekce patří:

PŘEČTI SI: Skutky 28,1-16



**KLÍČOVÝ VERŠ:** Skutky 28,15  
 „Jakmile je Pavel uviděl, vzdal díky Bohu a nabyl odvahy.“

Představ si všech 276 přeživších ze ztroskotané lodi, jak stojí na pláži neznámého ostrova v matném světle zimního rána! Přišli o všechno a nyní v zimě a mokru čelí nejisté budoucnosti. Jedna věc, za kterou mohou být vděční, je skutečnost, že jsou naživu! Vždyť smrti unikli jen o vlasek..



Brzy zjistili, že jsou na ostrově Malta (neboli Melita). Dnes je to oblíbená turistická destinace u Středomořího moře a místo, kde podle tradice přistáli, je známé jako zátoka sv. Pavla.

Neexistují důkazy o tom, že by obyvatelé Malty měli do této doby kontakt s křesťany nebo evangelium. S nejvyšší pravděpodobností to byli lidé, kteří věřili v řecké a římské bohy a ve svých životech se řídili prastarými pohanskými pověrami. Tyto mylné představy držely lidi jakoby v železném sevření. Žili ve strachu z neznámého, ve strachu ze smrti, duchů a bohů. Nikdy neslyšeli poselství pokoje, odpuštění a naděje, které přinesl Pán Ježíš!

Navzdory jejich duchovní temnotě byli laskaví a štedří vůči přeživším. Dělalí, co mohli, aby se jejich hosté cítili dobře, a tak se už brzy rozhořel pořádný oheň. Ten jistě přinesl vítanou úlevu od neúprosného vlhka a zimy.

Pavel byl jako vždy v centru dění. Právě se zabýval sbíráním chrastí, a jak ho házel do ohně, jedovatý had ho uštkl do ruky! Místní lidé se na to dívali s úžasem. „**Ten člověk je určitě vrah...**“ říkali. „**Zachránil se z moře, ale Spravedlnost ho nenechala naživu.**“ Pavel však jen klidně setřepal

zmiji do ohně – a nic se mu nestalo! Lidé se zaujetím čekali, až mu oteče ruka nebo až padne mrtev k zemi! Když se nic z toho nestalo, změnili svůj názor a začali tvrdit, že Pavel musí být bůh!

Můžeme si být jisti tím, že Pavel nepromeškal příležitost říct jim o jediném pravém Bohu a jeho Synu, Ježíši Kristu, skrze kterého můžeme mít věčný život

Nebyli to jen obyčejní lidé, kdo byli laskaví k přeživším. Publius - „**přední muž toho ostrova...nás přijal a po tři dny nás přátelsky hostil**“ (viz v. 7). I v této chvíli využil Pavel situace ke svědectví o moci pravého Boha, když uzdravil Publiova otce. Když se zvěst o tom rozšířila po ostrově, přišli mnozí další nemocní a Bůh je zázračně uzdravoval.

Trvalo to ještě tři měsíce, než byl setník schopen zorganizovat přepravu pro Pavla a jeho společníky do Říma. Během tohoto období čekání vznikla mnohá přátelství. Ostrované se také velkoryse postarali o věci, které byly potřeba na cestu (v. 10). Ale nejlepší ze všeho bylo, že dobrá zpráva o Pánu Ježíši byla zasazena do mnoha srdcí. Věříme, že mnozí z místních lidí budou věčně Bohu vděční za to, že události takto zaranžoval a že se evangelium dostalo i na jejich ostrov. Jak podivuhodné jsou jeho cesty!

Výprava do Puteoli byla jednotvárná. Odtud pokračovali po týdenním pobytu pěšky. Někteří z křesťanů v Římě, když se dozvěděli, že Pavel je na cestě, vydali se mu naproti. Bylo to od nich pozorné. A jaké povzbuzení to bylo pro Pavla! (viz v. 15)

Nakonec vstoupil do toho velkého města – za zcela jiných okolností, než původně plánoval (viz **Sk 19,21 a Ř 1,9-12**) Věděl však nad jakoukoliv pochybnost, že Bůh má jeho budoucnost pod svou úplnou kontrolou, ať už skrývá cokoliv.

1 „DOMORODCI SE K NÁM ZACHOVALI NEOBYČEJNĚ LASKAVĚ.“ (v. 2)

- A) NAPIŠ NÁZEV OSTROVA, KDE TITO LIDÉ ŽILI. ....
- B) ZMIŇ JEDEN KONKRÉTNÍ LASKAVÝ ČIN, KTERÝ UDĚLALI. ....
- C) KŘESŤANÉ JSOU POVOLÁNI, ABY PROKAZOVALI LASKAVOST JEDEN DRUHÉMU. PŘEČTI SI A VYPIŠ **EFESKÝM 4,32**:  
 .....  
 .....

3

2 A. KRÁTCE POPIŠ SVÝMI SLOVY UDÁLOST S HADEM, KTERÁ POTKALA PAVLA:

.....  
 .....

B. K JAKÉMU ZÁVĚRU DOŠLI MÍSTNÍ LIDÉ, KDYŽ VIDĚLI, ŽE SE PAVLOVI NIC NESTALO?

.....  
 .....

C. JAK MYSLÍŠ, ŽE BY PAVEL VYSVĚTLIL TU SKUTEČNOST, ŽE SE MU NIC NESTALO?

.....  
 .....

4

3 NAPIŠ K NÁSLEDUJÍCÍM OTÁZKÁM KRÁTKÉ ODPOVĚDI:

- A) KDO BYL PUBLIUS?  
 .....
- B) JAK JEDNAL S PAVLEM A JEHO PŘÁTELI?  
 .....
- C) CO SE DĚLO S JEHO OTCEM?  
 .....
- D) JAKÝM ZPŮSOBEM MU PAVEL BYL SCHOPEN POMOCT?  
 .....

4

4 A. ZÁZRKY UZDRAVENÍ BYLY CHARAKTERISTICKÉ PRO DÍLO, KTERÉ KONAL PÁN JEŽŠ BĚHEM SVÉ VEŘEJNÉ SLUŽBY. UVEĎ JEDEN TAKOVÝ PŘÍKLAD Z EVANGELIÍ. (POKUD MOŽNO, UVEĎ TAKÉ ODKAZ!)

.....

B. PO JEHO NÁVRATU DO NEBE MĚLI APOŠTOLOVÉ MOC KONAT PODOBNÉ ZÁZRKY. PRVNÍ Z NICH JE ZAZNAMENÁN VE „SKUTCÍCH APOŠTOLŮ“ VE 3. KAPITOLE. KTERÝ TO JE?

.....

C. CO MYSLÍŠ, ŽE BYLO HLAVNÍM BODEM NEBO ZÁMĚREM PODOBNÝCH ZÁZRKŮ?(PŘEČTI SI **SKUTKY 2,22** A **ŽIDŮM 2,3** A **4**, KTERÉ TI POMOHOU S ODPOVĚDÍ.)

.....

5 A. ZNOVU SI PŘEČTI **SKUTKY 28,11-14** A NAPIŠ JMÉNA TŘÍ PŘÍSTAVŮ, KTERÉ JSOU ZDE ZMÍNĚNÉ:

.....

6 I. NA KTERÉM MÍSTĚ PAVEL ZŮSTAL TÝDEN SPOLU S OSTATNÍMI KŘESŤANY? .....

II. JAK DLOUHO ZŮSTALI V SYRAKUSÁCH? .....

III. POMOCÍ ATLASU NEBO MAPY NAJDI JMÉNO OSTROVA, NA KTERÉM SE SYRAKUSY NACHÁZEJÍ: .....

4

7 PAVEL „VZDAL DÍKY BOHU A NABYL ODVAHY“ (KLÍČOVÝ VERŠ):

I. CO BYLO DŮVODEM TĚCHTO DVOU VĚCÍ?  
 .....  
 .....

II. TYTO KRÁTKÉ VĚTY NÁM UKAZUJÍ, JAK JEDEN KŘESŤAN MŮŽE POVBUDIT DRUHÉHO. DOPLŇ CHYBĚJÍCÍ SLOVA KE KAŽDÉMU Z NICH:

- „..... JEDNI ZA DRUHÉ.“ **JAKUB 5,16**
- „..... NAVZÁJEM.“ **1.TESALONICKÝM 4,18**
- „..... NAVZÁJEM.“ **GALATSKÝM 5,13**
- „..... JEDNI DRUHÝM.“ **ŽIDŮM 10,24**
- „..... JEDNI DRUHÉ.“ **JAN 13,34**

5

25

Tato lekce patří:

**3. lekce**

**Vězeň v Římě**

PŘEČTI SI: Skutky 28,16-31



**KLÍČOVÝ VERŠ:** Skutky 28,28

„Ať je vám tedy známo, že tato Boží záchrana byla poslána pohanům. Oni uslyší.“

Pavlovo uvěznění v Římě nebylo tak kruté, jak mohlo být! Verše **16, 23** a **30** ukazují na něco, co můžeme nazvat „domácím vězením“. Je zřejmé, že mu bylo zajištěno soukromé ubytování a mohl mít mnoho návštěv, se kterými vedl hluboké diskuse o věci, na které mu záleželo nejvíce – a to bylo „království Boží“. (v. **23**)

Zatímco naplno využíval svobodu, kterou měl, nikdy se nestalo, že by mu něco bolestně nepřipomínalo skutečnost, že je vězeň. Všimněte si poznámky ohledně „vojáka, který ho hlídal“ (v. **16**) a také „*tohoto řetězu*“ (v. **20**).

K porozumění jeho situace musíme mít na paměti dvě skutečnosti:

1. Pavel byl římský občan a jako takový měl výsady, které byly ostatním vězňům upřeny (viz **Skutky 22,22-29**).
2. Pavel nebyl odsouzený za překročení zákona. Pravda je, že byly vůči němu vzneseny obvinění jak v Jeruzalémě, tak v Cesareji, ale těm se nikdy nedostalo skutečného slyšení. Ani Židovská rada v Jeruzalémě ani místodržitelští správci Felix a Festus neuspěli v rozřešení této záležitosti. Pavel tedy využil práva římského občana odvolat se k císaři, a tím požádal o možnost přednést svou záležitost před nejvyšším tribunálem v Římě. Zatímco očekával, než přijde jeho případ na řadu, měl značnou svobodu, jak ještě uvidíme.

Ukázalo se, že čekání bude dlouhé! Možná by nás zajímalo, jak Pavel využil tento čas. Existuje několik odpovědí, na které se můžeme zaměřit:

1. Krátce po svém příjezdu považoval za moudré, aby se setkal s vedoucími Židy v Římě. Možná, že jeho zatrpklí židovští odpůrci v Jeruzalémě je již stačili proti němu naočkovat! Čím dříve se

pokusí to napravit, tím lépe (viz **verše 17-19**). Když se tedy shromáždili, řekli mu, že ohledně něho neobdrželi ještě žádné zprávy, dobré ani špatné, ale věděli o „této straně“ (tzn. o křesťanech), že „jí všude odporují“ (v. **22**). Přáli si proto mít s Pavlem další setkání.

2. V domluvený den přišlo do Pavlova bytu mnoho Židů. Celý den diskutovali. Pavel směle tvrdil, že starozákonní zaslíbení ohledně Spasitele se všechna naplnila v Ježíši – jeho životě, smrti, vzkříšení a vyvýšení. Tyto události dokázaly, že je skutečně Kristem, a proto by ho Židé měli přijmout jakožto naplnění svých nadějí.

Na konci dlouhých rozhovorů byli Židé ve svých postojích velmi rozděleni. „*Někteří se jeho slovy dali přesvědčit, ale jiní nevěřili.*“ (viz **verše 24 a také 29**). Když vytušil jejich nevěru, Pavlova poslední slova k nim byla, že Bohem nabízené spasení není vyhrazeno pouze pro Židy. Je plánované také pro pohany, a oni ho uslyší! Přečti si znovu klíčový verš.

3. Během tohoto dvouletého období měl časté návštěvy, jak se dozvídáme z veršů **30 a 31**. Ačkoli byl omezen na své ubytování a připotán k jednomu z vojáků, kteří se střídali po čtyřech hodinách, měl svobodu říkat o Evangelii všem, kdo přišli. Tak jeho vyučování a kázání pokračovalo „*se vsí otevřeností*“ (v. **31**).
4. Pavel také využíval čas ke psaní svým přátelům a církvím v jiných částech říše. Pravděpodobně čtyři z novozákonních dopisů byly napsány v této době – Efeským, Filipským, Koloským a Filemonovi. Tyto dopisy inspirované Bohem, Duchem Svatým, obsahují hluboké učení o Kristu, jeho církvi, Božích konečných záměrech atd.

Můžeme tedy vidět, že „římské uvěznění“ bylo v mnoha směrech velmi rušným a plodným obdobím v Pavlově životě i díle.

1 A. CO MOŽNÁ NEJSROZUMITELNĚJI VYSVĚTLI, PROČ PAVEL MUSEL DO ŘÍMA:

.....  
 .....

B. POMOCÍ VERŠŮ, KTERÉ JSI ČETL/A, POPIŠ PODMÍNKY, VE KTERÝCH SE NACHÁZEL:

.....  
 .....

4

2 PAVEL USPOŘÁDAL CELODENNÍ SETKÁNÍ S PŘEDNÍMI ŽIDY (VERŠE 23-29).

A) ČEHO TÍM CHTĚL DOCÍLIT?

.....  
 .....

B) JAKÝM ZPŮSOBEM REAGOVALI ŽIDÉ NA TO, CO PAVEL ŘEKL?

.....  
 .....

C) Z JAKÉHO STAROZÁKONNÍHO PROROKA PAVEL CITOVAL ÚPLNĚ NAKONEC?

.....

4

3 A. VYPIŠ KLÍČOVÝ VERŠ:.

.....  
 .....

B. KTERÉ SLOVO SPOLEČNĚ VERŠŮM: JAN 3,16; SKUTKY 10,43 A ŘÍMANŮM 10,13 NABÍZÍ POŽEHNÁNÍ ZE SPASENÍ VŠEM, ŽIDŮM I POHANŮM? .....

2

4 A. PŘEČTI SI *FILIPSKÝM 1,12-14* A SVÝMI SLOVY VYJÁDŘI, JAK BYLA SKUTEČNOST, ŽE JE PAVEL VĚZEŇ, „K PROSPĚCHU EVANGELIA“:

.....  
 .....

B. PŘEČTI SI *FILEMONOVI VERŠE 8-16* A ZJISTI JMÉNO ČLOVĚKA, KTERÝ DOŠEL K ZÁCHRANĚ PROSTŘEDNÍM KONTAKTŮ S PAVLEM - VĚZNĚM. NAPIŠ JEHO JMÉNO ZDE: .....

C. ZA POMOCÍ INFORMACÍ SHROMÁŽDĚNÝCH Z *FILEMONOVI 8-16* NAPIŠ JEDNU VĚTU O JEHO OBRÁCENÍ:

.....  
 .....

5

5 Z DOPISŮ, KTERÉ PAVEL NAPSAL, MŮŽEME ZJISTIT JMÉNA NĚKTERÝCH JEHO NÁVŠTĚVNÍKŮ. POMOCÍ NÁSLEDUJÍCÍCH ODKAZŮ VYPIŠ ŠEST Z JEHO NÁVŠTĚVNÍKŮ: I. *EFEZSKÝM 6,21 A 22*; II. *FILIPSKÝM 4,18*; III. *KOLOSKÝM 4,7-12*.

.....  
 .....  
 .....

6

6 „ČAS STRÁVENÝ ČEKÁNÍM“ NEMUSÍ BÝT „PROMARNĚNÝ ČAS“.

A) JAK DLOUHO MUSEL PAVEL ČEKAT, NEŽ BYL JEHO PŘÍPAD V ŘÍMĚ PROJEDNÁN? .....

B) NA JAKÉM DALŠÍM MÍSTĚ BYL DRŽEN PODOBNĚ DLOUHO? (UŽ SI NEVZPOMÍNÁŠ? VIZ *SKUTKY 24!*)

.....  
 .....

C) JAKÝM ZPŮSOBEM ILUSTRUJE PAVLŮV PŘÍBĚH PRAVDU VÝŠE UVEDENÉHO PROHLÁŠENÍ?

.....  
 .....

4

25



Tato lekce patří:

**4. lekce Závěrečné události**



**KLÍČOVÝ VERŠ:** 2. Timoteovi 4,7  
„Dobrý boj jsem bojoval, běh jsem dokončil, víru jsem zachoval.“

**PŘEČTI SI:** 2. Timoteovi 4,6-22 a  
2. Korintským 11,22-33.

Skutky apoštolů končí neukončeným příběhem! Jistě si pamatuješ, že poslední verše mluví o tom, že Pavel „**pak zůstal celé dva roky ve vlastním pronájmu... kázal... a učil o Pánu Ježíši Kristu.**“ A my si říkáme, co s ním asi bylo pak! Jaký byl výsledek jeho „**odvolání k císaři**“?

Pravdou je, že Nový zákon nám nepodává žádné svědectví ohledně jeho soudu před císařem. Nicméně, mnozí učenci prozkoumali všechna dostupná svědectví a věří, že byl zproštěn obžaloby a osvobozen. Má se za to, že pokračoval v další misijní práci, ale krátce na to byl znovu uvězněn a předveden k dalšímu soudnímu sporu do Říma.

V tomto období dějin byl římským císařem Nero, muž známý svou krutostí, zejména velkým požárem Říma (64 n. l.). Nero obvinil ze založení požáru křesťany a mnozí z nich, včetně Petra a Pavla, byli brutálně usmrceni. V Petrově případě se jednalo o smrt ukřižováním, ale Pavel coby římský občan byl takto ponižující a pomalé smrti ušetřen. V jeho případě se jednalo o stětí. Pravděpodobné místo jeho popravy je stále možné navštívit na Ostiánské cestě za Římem.

Když uvažujeme nad Pavlovými posledními dny, verše z **2. Timoteovi 4** jsou pro nás obzvláště zajímavé, protože se obecně věří tomu, že Pavel napsal tento dopis jen krátce předtím, než byl popraven. Zamysli se nad těmito body:

- i. Do značné míry byl sám. Mnozí z jeho dřívějších přátel a pomocníků s ním již z nejrůznějších důvodů nebyli. **(Všimni si veršů 10-12. 16 a 20.)**
- ii. Především toužil po společnosti Timotea, proto ho vyzýval, aby přišel. **Viz verše 9 a 21.** (Timoteus byl, pokud víme, v Efesu - přibližně 1 600 kilometrů daleko!)
- iii. S příchodem zimy žádal Timotea, aby mu z Troady přinesl plášť a také knihy a psací potřeby.
- iv. Pokračoval v dokazování věrnosti Pánu, přestože ho lidé opustili!

Nejnámější Pavlova „poslední slova“ je možné nalézt ve **verších 6-8**. Znovu si je přečti a představ si ve své mysli letitého apoštola, jak klidně očekává den své popravy. Při psaní používá různé slovní obrazy k vyjádření svých myšlenek ohledně toho, co ho čeká. Všimni si PĚTI „obrazů“:

- i. Vidí svůj život jako svatou oběť Bohu v tom, že je „**vydáván**“ (v. 6).
- ii. Je jako loď, která vyplouvá z přístavu a pluje k jinému břehu. Ví, že „**čas jeho odchodu přišel**“ (v. 6).
- iii. Jako „**dobrý voják Ježíše Krista**“ spočívá spokojeně ve vědomí, že „**bojoval dobrý boj**“. (2. **Timoteovi 2,3 a 4,7**)
- iv. Myslí na oblíbené atletické hry, které byly pro tuto dobu tak typické, a vidí sebe samého jako závodníka, který „**běží křesťanský závod**“ po mnoho let. Uvědomuje si, že jeho běh je nyní u konce!
- v. Podobně jako někdo, kdo byl pověřen správou vzácného pokladu, je šťastný, že „**zachoval víru**“. Mínil tím to, že zachoval neporušené všechny velké pravdy, které mu Bůh zjevil.

Co s ním bude, až na něj dopadne meč kata a jeho přirozený život skončí? Pavel je přesvědčen, že za tímto přirozeným životem je něco nekonečně lepšího! Čeká ho „**koruna spravedlnosti**“, kterou mu „**v onen den udělí Pán, ten spravedlivý soudce**“ (v. 8). Utrpěl zde mnohé bezpráví a spoustu zlého zacházení, jak ukazují verše z **2. Korintským 11**, ale „**v onen den**“ bude vše v pořádku!

Dokončil/a jsi sérii lekcí o Pavlovi, dovol tedy, aby jeho život promlouval i k Tobě! Můžeš stejně jako Pavel upřímně prohlásit: „**Vždyt' žít pro mne znamená Kristus a zemřít zisk**“? (**Filipským 1,21**)

Jeho neochvějná loajalita vůči Pánu a neúnavné úsilí šířit „dobrou zprávu“, jeho ryzí zájem o druhé, nám poskytuje ohromný příklad. Pokusme se s Pánovou pomocí být jeho „napodobovateli“, jako on napodoboval Krista (**viz 1. Korintským 11,1**).

**1** NAPIŠ KRÁTCE O SMRTI APOŠTOLŮ PETRA A PAVLA:

.....

2

**2** KDYŽ PAVEL PÍŠE TIMOTEOVI (2. TIMOTEOVI 4,9-20), MNOZÍ Z JEHO DŘÍVĚJŠÍCH POMOCNÍKŮ JSOU PRYČ. KDE JSOU TITO?

A. DÉMAS ..... B. KRESCENS ..... C. TITUS .....  
D. TYCHIKOS ..... E. ERASTOS ..... F. TROFIMUS .....

3

**3** ZNOVU SI PŘEČTI 2. TIMOTEOVI 4,16-17.

A) NAVRHNI NĚKTERÉ Z DŮVODŮ, PROČ PŘI PAVLOVI PŘI JEHO PRVNÍ OBHAJOBĚ NIKDO „NEBYL“ A VŠICHNI HO „OPUSTILI“ (VERŠ 16):

.....

.....

.....

B) JAKÝM ZPŮSOBEM MU BYL VYNAHRAZEN NEDOSTATEK LIDSKÝCH PODPOROVATELŮ?

.....

C) VYPIŠ PÁNOVO ZASLÍBENÍ PRO NÁS Z ŽIDŮM 13,5:

.....

**4** NOVÝ ZÁKON ČASTO ODKAZUJE NA KŘEŠŤANY JAKO NA ÚČASTNÍKY ZÁVODU.

A) Z 2. TIMOTEOVI 4 VYPIŠ VĚTU, VE KTERÉ PAVEL POUŽÍVÁ TENTO OBRAZ O SOBĚ SAMÉM:

.....

B) PŘEČTI SI ŽIDŮM 12,1 A 2 A POTOM KRÁTCE SVÝMI SLOVY POPIS, I) CO KŘEŠŤANOVÍ POMŮŽE A II) CO MU MŮŽE BRÁNIT V „KŘEŠŤANSKÉM ZÁVODĚ“:

i)

.....

ii)

.....

**5** A. JAKOU NADĚJÍ NEBO OČEKÁVÁNÍ PAVEL MĚL, KDYŽ UVAŽOVAL O TOM, CO BUDE PO JEHO BRZKÉ POPRAVĚ?

B. VE FILIPSKÝM 1,22-23 PÍŠE O PODOBNÉM TÉMATU. CO POVAŽUJE ZA „MNOHEM, MNOHEM LEPŠÍ“?

.....

.....

.....

**6** ZA DOBY SVĚ, „MISIJNÍ PRÁCE“ PAVEL VYTRPĚL MNOHO PRO KRISTA A JEHO EVANGELIUM. PŘEČTI SI 2. KORINTSKÝM 11,22-33 A PAK KRÁTCE ODPOVĚZ:

A) ZE KTERÉHO MĚSTA UNIKL V KOŠÍ? .....

B) KOLIKRÁT BYL BIT HOLEMÍ? .....

C) KOLIKRÁT PODLE TĚTO KAPITOLY ZTROSKOTAL? .....

D) KOLIK RAN CELKEM OBDŘĚL OD ŽIDŮ? (V DEUTRONOMIUM 25,2-3 SE O TOM DOZVÍŠ VÍCI)

.....

E) JAKÉMU TLAKU BYL VYSTAVEN „DENNĚ“?

.....

POTÉ, CO JSI DOKONČIL/A TUTO SÉRII LEKCÍ O PAVLOVI, VYJÁDŘI NĚKOLIKA VĚTAMI, CO Z PAVLOVA ŽIVOTA JE DNES PRO TEBE VÝZVOU:

100

Celkem  
za tento blok

Vraťte tuto lekci:

25

Celkem  
za tuto lekci