

Tato lekce patří:

1. lekce Dobrá novina pro VŠECHNY!

PŘEČTI SI: L 2,21-35



KLÍČOVÝ VERŠ: Ř 1,16

„Nestydím se za evangelium, neboť je to Boží moc k záchraně pro každého, kdo věří, předně pro žida, ale i pro Řeka.“

Doktor Lukáš, pisatel třetího evangelia, představuje Pána Ježíše, který je Boží Syn, jako skutečného člověka. Jistě si z předchozích lekcí vzpomeneš, že Matouš pohlíží na Ježíše především jako na Krále a Marek ho považuje za Božího Služebníka. Lukáš jej však vnímá jako ideál Člověka, který přišel, aby byl požehnáním pro celé lidstvo, ne jen pro Židy.

Pokus se postřehnout následující body v Lukášově evangeliu, které naznačují, že Ježíš je Spasitelem CELÉHO lidstva:

1. Genealogie (rodokmen) ve **3. kapitole** 1. se vrací k samotnému Adamovi, prvnímu člověku, zatímco v Matoušově evangeliu, které bylo napsáno především pro Židy, rodokmen nejde před Abrahama, „otce“ Židů.

2. Lukášovo evangelium zařazuje Ježíšovo narození do prostředí římského impéria, ve kterém byl vydán dekret, který měl zajistit výběr daní „**po celém obydleném světě**“ (L 2,1).

3. Pouze v tomto evangeliu je zaznamenáno, že andělé v tu noc, kdy se narodil Spasitel, zvěstovali pastýřům jeho narození. „**Nebojte se. Hle, zvěstují vám dobrou zprávu o veliké radosti, která bude PRO VŠECHEN LID**“ (L 2,10).

4. Když vzali nemluvně Ježíše do jeruzalemského chrámu, aby vykonali obvyklý židovský obřad, zbožný muž jménem Simeon vzal dítě do náručí. Ve své modlitbě k Bohu se o dítěti vyjádřil jako o Božím spasení, které je připraveno pro **VŠECHNY LIDI**, jako o světle ke zjevení národům a slávě lidu Izraele (**viz Lk 2,30-32.**) Všimni si, že Simeon zmiňuje pohanské

národy před Židy!

5. Lukáš nám ve **4. kapitole** dává podrobný popis kázání našeho Pána v nazaretské synagoze, jeho domácím městě. Když shromáždění odmítlo uvěřit jeho výroku, že je Mesiáš, připomněl jim, co se stalo za dnů dvou dobře známých proroků ze starozákonní doby. Podstata toho, co Pán řekl, spočívala v tom, že Bůh prokázal svou přízeň dvěma ne-židům, tedy pohanům. Jednalo se o varování vůči nevěřícím Židům z Nazaretu, že se historie může opakovat. Pokud ONI nepřijmou Kristovu dobrou zvěst, někteří POHANÉ ji přijmou!

6. Jeden z neznámějších veršů v Lukášovi se nachází na konci příběhu o Zachaeovi (**19,10**). Jistě si vzpomeneš, jak slezl ze stromu a srdečně přivítal Ježíše ve svém domě. Náš Pán hovořil o tom, že „dnes přišlo spasení do jeho domu“, a později dodal: „**Neboť Syn člověka přišel, aby hledal a spasil, co zahynulo.**“ (CEP) Zde znovu vidíme důraz Lukášova evangelia na potřebu Spasitele PRO VŠECHNY, protože ve skutečnosti jsou ztraceni všichni a potřebují spásu.

7. Lukáš končí své evangelium tím, že nám říká, že vzkříšený Pán pověřil své učedníky, aby kázali pokání na odpuštění hříchů v jeho jménu **VŠEM NÁRODŮM** (Lk 24,47).

Tyto jednotlivé body nám pomáhají chápat, že Lukášovo evangelium se dívá na příchod našeho Pána na tuto zemi v celé šíři jeho záměru. Lukáš, který pravděpodobně nebyl Žid (ale pohan), píše své evangelium takovým způsobem, aby čtenáři z pohanů pochopili, že i pro ně je poselství dobré noviny. Kristovo evangelium je pro celý svět. Skutečně je to „**dobrá vůle lidem**“ (BK), jak prohlašovali andělé při jeho narození (L 2,14) L 3,6 vidíme stejnou myšlenku – „**KAŽDÉ TĚLO uvidí Boží záchranu**“.

Ve světle těchto skutečností jsou dvě důležité věci, které je třeba brát v úvahu:

1. Každý z nás potřebuje na osobní úrovni činit pokání, uvěřit a přijmout odpuštění hříchů.

2. Když jsme podnikli tento krok, je následně naší zodpovědností tuto zvěst šířit po celém světě. Evangelium je skutečně „**mocí Boží ke spasení pro každého, kdo věří**“.

PRACOVNÍ SEŠIT

1. lekce Dobrá novina pro VŠECHNY!

- 1** ODPOVĚZ PRAVDA NEBO NEPRAVDA K NÁSLEDUJÍCÍM TVRZENÍM:
- A) JEŽŠ O SOBĚ MLUVIL JAKO O „SYNU ČLOVĚKA“.
 - B) V LUKÁŠOVU EVANGELIU ZAČÍNÁ JEŽŠŮV RODOKMEN OD ABRAHAMA.
 - C) SIMEON VZAL NEMLUVNĚ JEŽŠE DO NÁRUČÍ.
 - D) JEŽŠOVO DOMOVSKÉ MĚSTO BYLO JERICO.
 - E) LUKÁŠOVO EVANGELIUM KLADE DŮRAZ NA TO, ŽE SPASITEL JE PRO VŠECHNY.

5

- 2** NAJDI SI V LUKÁŠ 4,16-29, PŘÍBĚH O JEŽŠI, JAK KÁZAL V SYNAGOZE V NAZARETU, A ZODPOVĚZ NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY:
- A) JAKÝ BYL DEN TÝDNE?
 - B) Z JAKÉHO STAROZÁKONNÍHO PROROKA ČETL?
 - C) JAKÁ BYLA ÚVODNÍ SLOVA JEHO KÁZÁNÍ POTÉ, CO DOKONČIL ČTENÍ?
 - D) KTERÉ DVA STAROZÁKONNÍ PROROKY ZMÍNIL?
 - E) JAK SHROMÁŽDĚNÍ REAGOVALO NA TO, CO ŘEKL? (v. 28 A 29)

6

- 3** A. V JAKÉM SMYSLU JSME VŠICHNI „ZTRACENÍ“?
 B. VYPIŠ LUKÁŠ 19,10.

4

- 4** A. PODROBNĚ VYSVĚTLI, CO JE MÝŠLENO VÝROKEM „SPASITEL SVĚTA“ (1J 4,14-15 TI POMŮŽE)
 B. ZNAMENÁ KONCEPT „SPASITELE SVĚTA“, ŽE BUDE SPASEN CELÝ SVĚT? SVOU ODPOVĚĎ ZDŮVODNI:

6

- 5** KDYŽ NÁŠ PÁN VSTAL Z MRTVÝCH, O KOM ŘEKL, ŽE JIM MÁ BÝT KÁZÁNO EVANGELIUM?

2

- 6** A. JAKÉ BYLO LUKÁŠOVO POVOLÁNÍ? (KO 4,14)

- B. KOMU BYLO PŮVODNĚ JEHO EVANGELIUM NAPSÁNO? (LK 1,3 A 4)

2

25

Tato lekce patří:

2. lekce Ztracený a nalezený

PŘEČTI SI: Lukáš 15,1-24



KLÍČOVÝ VERŠ: Lukáš 15,2

„Tento člověk přijímá hříšníky a jí s nimi.“

V Ježíšově době byli výběřčí daní (neboli publikáni) vnímáni jako zrádci, protože pracovali pro Římany. Všichni opravdoví Židé je nenáviděli! Jinými lidmi, kteří žili hříšným životem, se opovrhovalo podobným způsobem. „Celníci“ a „hříšníci“ byli společensky vyloučeni! On byl „**přítelem celníků a hříšníků**“ (Lk 7,34).

Samořejmě ho častokrát kritizovali za to, že prokazoval soucit a přátelství takovým lidem. Farizeové a zákoníci ho zesměšňovali, jak naznačuje klíčový verš. Chtěli tím poukázat na to, že je naprosto nevhodné, aby takto jednal. ONI by se nikdy s takovou špatnou společností nezapletli!

Pán odpověděl na jejich kritiku tím, že vyprávěl tři příběhy. Jednalo se o podobenství. Jejich „nebeský význam“ spočívá v tom, že Bůh velmi rád vítá nehodné hříšníky. Pokud opravdově litují svých hříchů a vrátí se zpět k němu, je tím potěšen. Jistě v nich nachází více radosti než v samo-spravedlivých lidech, kteří nikdy neuznali svou skutečnou hříšnost!

Zamysleme se nyní nad těmito třemi podobenstvími:

1. Ztracená ovce (verše 3 – 7)

Jedna ovce ze stočlenného stáda chyběla. Ztratila se! Pastýřovi byla drahá, proto vyšel a neúnavně ji hledal, až ji našel. Potom ji přinesl domů a ihned o jejím bezpečném návratu pověděl svým přátelům a sousedům. Ježíš vysvětlil, že v nebesích je to podobné. Když jeden „ztracený“ hříšník činí pokání ze svého hříchu a přichází k Pánu pro spasení, je větší radost nad jedním „nalezeným“ než nad devadesáti devíti, kteří nikdy nepřipustili, že jsou „ztraceni“ a potřebují být zachráněni. Vzpomeň si z 1. lekce, co nás **Lukáš 19,10** učí!



2. Ztracená mince (verše 8-10)



Náš Pán zopakoval své učení ve druhém příběhu. Žena ztratila jednu stříbrnou minci. Měla ještě dalších devět, ale to ji vůbec neuklidnilo! Zajímala se o tu ztracenou, a tak všude hledala, až ji našla. Její radost byla neuvěřitelná! Rychle roznesla tu dobrou zprávu a svolala své sousedky, aby se spolu s ní radovaly. Náš Pán znovu vysvětlil, co tím myslel. „**Celníci a hříšníci**“ nebudou odmítnuti ani vynecháni. Bůh se o ně skutečně zajímá, a když se opravdu odvrátí od svých hříchů, má z toho radost. Nastala už v nebi radost, protože jsí opustil své hříchy a uvěřil Spasiteli?

3. Ztracený syn (verše 11-24)

Podobenství o „marnotratném synu“ je možná nejznámějším ze všech Ježíšových podobenství. Tento syn byl velmi rozhazovačný. („Marnotratný“ znamená rozhazovačný.) Promarnil peníze, které mu dal jeho otec, choval se velmi zle a svým hříšným jednáním zneuctil jméno svého otce. Navzdory tomu všemu jeho otec toužil, aby se vrátil.

Když se nakonec syn vrátil a uznal, jak špatně jednal, zažil úžasné přivítání! Bylo mu zcela odpuštěno a získal své dřívější postavení v rodině.

Podobně jako v prvních dvou podobenstvích i zde Ježíš odpovídá farizeům a zákoníkům, kteří ho odsuzovali za to, že se stará o „společensky vyloučené“. Je to, jako by říkal: „Všichni máte radost, když naleznete to, co jste ztratili, ať je to ovce, mince nebo syn. Bůh také vítá a odpouští lidem, kteří od něj zbloudili, pokud učiní pokání a navrátí se. Proto byste mě neměli odsuzovat za to, že jsem Přítelem hříšníků.“

Když nás znepokojuje náš hřích, můžeme se modlit jako žalmista:

„Pak jsem ti svůj hřích oznámil; svou vinu jsem neukryl. Řekl jsem: Vyznám na sebe svá přestoupení Hospodinu. A tys sňal vinu mého hříchu.“ (Ž 32,5)

PRACOVNÍ SEŠIT

2. lekce Ztracený a nalezený

1 A. PROČ BYLI CELNÍCI (PUBLIKÁNI) MNOHA ŽIDY TAK OPOVRHOVANÍ?

.....

B. VYPIŠ Z LUKÁŠE 15,2, CO MĚLI FARIZEOVÉ A ZÁKONÍCI PROTI JEŽÍŠOVI:

.....

.....

4

2 SPOJ VHODNÉ DVOJICE:

PASTÝŘ

ANDĚLÉ

ŽENA

SYN

OTEC

MINCE

BŮH

OVCE

4

3 NAPIŠ SLOVA, KTERÁ SYN ŘEKL SVÉMU OTCI, KDYŽ PŘIŠEL DOMŮ:

.....

.....

.....

3

4 SVÝMI VLASTNÍMI SLOVY VYJÁDŘI HLAVNÍ MYŠLENKU TĚCHTO TŘÍ PODOBENSTVÍ:

.....

.....

.....

4

5 PROČ MYSLÍŠ, ŽE CELNÍCI TOUŽILI SLYŠET TO, CO JEŽÍŠ ŘÍKAL? (v. 1)

.....

.....

2

6 VŠECHNA TŘI PODOBENSTVÍ UKAZUJÍ NA NÁS. JAKÝM ZPŮSOBEM?

.....

.....

.....

4

7 SKUTKY 5,30 A 31 NÁM VYPRÁVĚJÍ O TOM, NA JAKÉM ZÁKLADĚ NÁM BŮH GARANTUJE ODPUŠTĚNÍ – CO JE TÍM ZÁKLADEM?

.....

.....

.....

4

Tato lekce patří:

3. lekce Cizinec říká, „Děkuji“

PŘEČTI SI: Lukáš 17,11-19

nezpůsobnými pro nebe.



KLÍČOVÝ VERŠ: Psalm 105,1 a 2
„Vzdejte chválu Hospodinu! ...
Oznamujte mezi národy jeho činy.“

Uzdravení deseti malomocných najdeme POUZE v Lukášově evangeliu. Za pozornost stojí skutečnost, že ten kdo přišel poděkovat Pánu Ježíši za uzdravení, byl Samařan.

Kdo byli Samařané? Mapa ukazuje oblast, kde většina z nich žila. Byla známá jako Samaří. Tato etnická skupina vznikla ze svazků Židů s Asyřany mnoho let před Kristem. Židé na ně pohlíželi jako na „míšence“, a proto jimi opovrhovali. Jeden pisatel evangelií nám říká, že „**Židé ... se Samařany nic společného neužívají**“ (Jan 4,9). Tito lidé, kteří nebyli čistokrevnými Židy, se totiž nepodíleli na uctívání Boha v jeruzalémském chrámu. Místo toho si ustanovili vlastní systém uctívání na hoře Gerizim (viz mapa).

Můžeme si být jisti, že Bůh vedl Lukáše svým Duchem, aby zařadil i tento příběh, protože pomáhá zdůraznit téma, které se táhne napříč celým evangeliem. Vzpomeň si, že v 1. lekci jsme si říkali, že Lukáš klade důraz na skutečnost, že Ježíš je Spasitelem VŠECH. Přišel, aby zachránil Židy, pohany a dokonce i Samařany! Nikdo není vyloučen. To je také v souladu s pověřením, které dal vzkříšený Pán Ježíš apoštolům před svým nanebevstoupením (**Skutky 1,8**)

Podívejme se nyní na celou událost podrobněji:

1. Jejich nemoc. Ve verši 12 teme o „deseti malomocných“. Malomocenství bylo velmi závažnou nemocí kůže, která byla v některých formách vysoce nakažlivá a mohla vyústit ve vážné znetvoření těla. Pod starozákonními zákony byl malomocný vyloučen ze společenského kontaktu s ostatními lidmi. Pokud viděl někoho přicházet, musel volat: „**Nečistý, nečistý!**“ (Lv 13,45 a 46)

Závažný stav tělesného zdraví malomocných můžeme použít jako obraz našeho vlastního duchovního stavu před Bohem. Stejně jako malomocenství šířilo nečistou nemoc, která vedla ke smrti, tak nás naše hříchy znečistily a učinily

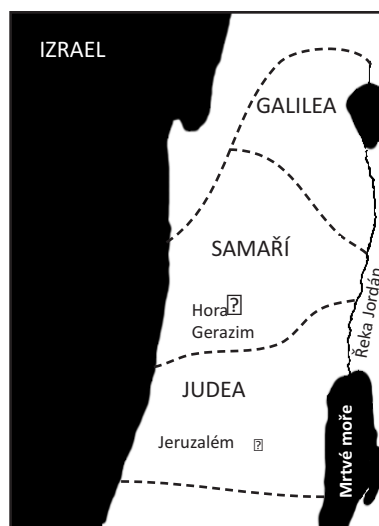
2. Jejich vzdálenost. Lukáš poznamenává, že stáli „**opodál**“. Je velmi pravděpodobné, že devět z nich byli Židé a jako takoví znali starozákonní ustanovení ohledně malomocenství. I Samařan, který byl mezi nimi, rozuměl, co říká Zákon. Vidíme tedy, že všech deset si uvědomovalo, jak vážný je jejich stav a přijali to, co vyhlašoval Boží zákon!

Duchovní lekce pro nás je zřejmá. „**Vaše zvrácenosti se staly hradbou mezi vámi a vaším Bohem a vaše hříchy skryly jeho tvář před vámi, aby neslyšel.**“ (Iz 59,2).

3. Jejich touha. „**Hlasitě zvolali: „Ježíši, Mistře, smiluj se nad námi!“ “ (v.13)** Je zřejmé, že měli určitou známost o tom, kdo je Ježíš. Museli slyšet o jeho zázračné uzdravující moci. Ve víře, že má odpověď na jejich veliký problém, k němu upřímně a s důvěrou volali.

4. Jejich vysvobození. Jejich volání nebylo marné! Náš Pán je naráz poslal ke kněžím. Malomocný toto mohl udělat pouze v případě, kdy si myslel, že je vyléčen. Skutečnost, že všech deset naráz jednalo podle toho, co Ježíš řekl, ukazuje, že v něj věřili, a jako odpověď na tuto víru Pán vykonal mocný zázrak a všech deset bylo okamžitě uzdraveno.

Závěr je důležitý! Kolik z nich se vrátilo, aby řeklo: „Děkuji“ a „**vzdalo chválu Bohu**“? Pouze jediný!! Náš Pán si všiml, že ostatní chybí! Pozoruhodné je, že ten, kdo se vrátil, byl „cizinec“, jak ho nazval Ježíš, což znamená, že nebyl Žid - byl to Samařan. Jemu řekl náš Pán něco zvláštního (v. 19).



Každý z nás by se měl zeptat: Složil jsem svou důvěru ve Spasitele, uvěřil jsem, že mě očistil od mých hříchů? Jsem mu vděčný za to, že za mě položil svůj život? Prokazuji svým životem každý den, že si vážím jeho velikého spasení?

PRACOVNÍ SEŠIT

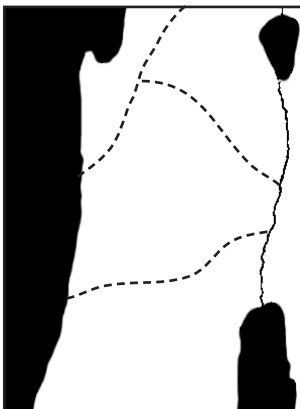
3. lekce Cizinec říká „Děkuji“

1 NAPIŠ VĚTU, VE KTERÉ VYJÁDŘÍŠ, KDO TO BYLI SAMARAŇANI:

.....

2

2 NA MAPĚ VYZNAČ TŘI MÍSTA ZMÍNĚNÁ V 11. VERŠI:



3

3 JAKÝM ZPŮSOBEM ZAPADÁ PŘÍBĚH O DESETI MALOMOCNÝCH DO CELKOVÉHO LUKÁŠOVA POJETÍ EVANGELIA?

.....

2

4 PŘEČTI SI Lk 13,45-46 A NAPIŠ TŘI PŘEDPISY, KTERÉ SE VZTAHOVALY NA MALOMOCNÉ:

.....

„JEDEN Z NICH... SE VRÁTIL. (v.15)

A) JAKÉ NÁRODNOSTI/ JAKÉHO NÁBOŽENSTVÍ BYL?

.....

3

B) UVEĎ DVĚ VĚCI, KTERÉ UDĚLAL, KDYŽ SE VRÁTIL ZPĚT:

.....

C) CO MU PÁN JEŽŠ ŘEKL?

.....

4

6 MALOMOCENSTVÍ ZPŮSOBOVALO ROZDĚLENÍ RODIN, STEJNĚ JAKO NÁS HŘÍCH ODDĚLUJE OD BOHA. VYPIŠ Iz 59,2, ABYS TO DOKÁZAL/A:

.....

2

7 A. NAVRHNI DVA ZPŮSOBY, JAKÝMI MŮŽEME PROKÁZAT SVOU VDĚČNOST PÁNU JEŽŠÍ ZA TO, ŽE NÁS ZACHRÁNIL:

.....

B. PROČ SI DNES LIDÉ NEVÁŽÍ TOHO, CO PRO NĚ SPASITEL UDĚLAL?

.....

4

8 ODPOVĚZ PRAVDA NEBO NEPRAVDA K NÁSLEDUJÍCÍM TVRZENÍM:

- A) BYLO UZDRAVENO DEVĚT MALOMOCNÝCH.
- B) TEN, KTERÝ SE VRÁTIL, ABY PODĚKOVAL, BYL ŽID.
- C) JEŽŠ ŘEKL VŠEM DESETI, ABY ŠLI KE KNĚŽÍM.
- D) MALOMOCENSTVÍ MŮŽEME VNÍMAT JAKO „OBRAZ“ HŘÍCHU.
- E) ŽIDÉ SE BĚŽNĚ SE SAMARAŇANY NESTÝKALI.

5

25

Tato lekce patří:

4. lekce Zloděj, který šel do nebe

PŘEČTI SI: Lukáš 23,32-46



KLÍČOVÝ VERŠ: Lukáš 23,43

„Ježíš mu řekl: ‘Amen, pravím ti, dnes budeš se mnou v ráji.’ “

Lukáš v průběhu celého svého evangelia zdůrazňuje moc a touhu Pána Ježíše zachránit všemožné skupiny lidí. Tato lekce nás přivádí ke dni jeho smrti a Lukáš jasně ukazuje, že i tehdy byl Pán Ježíš **„přítelem hříšníků“**.

Dobře víme, že spolu s Ježíšem byli ukřižováni dva zločinci. To, že jeden z nich činil pokání a obdržel odpuštění, nacházíme POUZE v Lukášově evangeliu. Dokonale to koresponduje s tématem, které probíhá všemi předchozími kapitolami – Pán má zprávu o odpuštění a naději PRO VŠECHNY. Stačí se k němu obrátit v pokání a ve víře.

Všimni si následujících skutečností ohledně tohoto bezejmenného kriminálního či zločince, který zemřel vedle Ježíše:

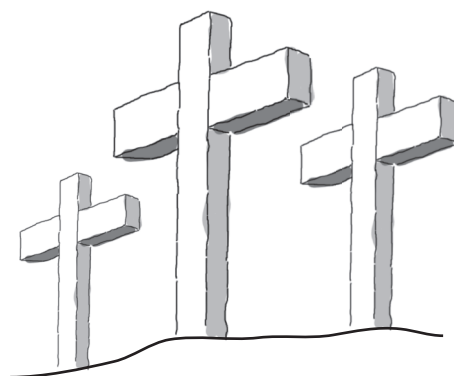
1. ZMĚNIL SVŮJ POSTOJ.

V první fázi ukřižování se tento muž připojil ke druhému zloději a pohotově slovně urážel a haněl Ježíše. **(Přečti si: Mt 27,44 a Mk 15,32.)** Nastal však okamžik, kdy se jeho postoj změnil. Uvědomil si, kým PÁN je! Ten, který visel vedle něj, byl zcela jiný, protože neudělal nic špatného!

2. VYZNAL SVÉ ŠPATNÉ JEDNÁNÍ.

Nejprve **(v.40)** napomenul svého společníka, který stále urážlivě pokřikoval na Ježíše. Přitom uznal, že jemu samotnému se dostalo **„spravedlivé odplaty“** za jeho skutky. Moc dobře věděl, jakých zločinů se dopustil, a jasně rozuměl, že jeho trest byl zasloužený.

Jak děsivé je poznání, k jak smutnému konci vedou hřích a špatné jednání! Zde je varování pro nás všechny: **„Mzdou hříchu je smrt“ (Ř 6,23)**. Možná nejsme kriminálníci, ale všichni potřebujeme pochopit, jak závažný hřích je. I my bychom měli stejně jako zloděj na kříži vyznat své špatné jednání



Bohu.

3. SPOLEHL SE NA SPASITELE.

Když domluvil ke svému společníkovi, obrátil se k Pánu Ježíši. **„Pane,** řekl, **„pamatuj na mne, až přijdeš do svého království.“** Tato slova vyjadřují jeho víru! Je zjevné, že zloděj pochopil, že Osoba vedle něj je výjimečná. Skutečně, je to Boží Král, Mesiáš, který jednoho dne ustanoví své království. Ze svého změněného a kajícího se srdce volá zloděj o slitování! Nemá žádnou jinou naději! Jak bylo moudré svěřit Pánu Ježíši své osobní, věčné spasení!

4. DOSTALO SE MU ÚTĚCHY SKRZE JISTÉ ZASLÍBENÍ.

Zaslíbení, které mu Pán dal, nalézáme v klíčovém verši: **„Dnes budeš se mnou v ráji.“** Zanedlouho zemřel, avšak s úžasným zaslíbením: „Budu v ráji spolu s tím, komu jsem se svěřil.“ (Všimni si „ráj“ naznačuje park, nebo zemi plnou potěšení - jedná se o obraznou řeč o nebi.) Zde tedy Lukáš uzavírá příběh o tom, jak srdečně Spasitel vítá hříšníky, kteří skutečně litují svých hříchů a složí v něj svou důvěru. Je mnohem lepší udělat tento krok, dokud jsme mladí. Nenechávej to na konec svého života, jako to udělal tento zloděj! **„Hle, NYNÍ je den spásy.“ (2K 6,2)**

4. lekce

Zloděj, který šel do nebe

1 VYPIŠ SLOVA Z LUKÁŠ 23,33.

.....

2

2 KDO ŘEKL:

A) „OTČE, ODPUSŤ JIM ...“

.....

B) „KDYŽ ZACHRAŇOVAŁ DRUHÉ ...“

.....

C) „POKUD JSI KRÁL ...“

.....

D) „POKUD JSI KRISTUS (MESIÁŠ) ...“

.....

E) „PANE, PAMATUJ NA MNE ...“

.....

F) „DNES BUDEŠ SE MNOU ...“

.....

6

3 JAKÝM ZPŮSOBEM JEDEN ZE ZLODĚJŮ ZMĚNIL SVŮJ POSTOJ?

.....

3

4 VERŠE, KTERÉ JSI ČETL/A V TÉTO LEKCI, OBSAHUJÍ POSLEDNÍ JEŽÍŠOVA SLOVA PŘED JEHO SMRTÍ. VYPIŠ JE:

.....

2

5 ZLODĚJ V TOMTO PŘÍBĚHU BYL SPASEN „NA POSLEDNÍ CHVÍLI“. VYJÁDŘI JEDNOU VĚTOU, PROČ JE HLOUPÉ VÁHAT SE SPASENÍM AŽ NA KONEC ŽIVOTA:

.....

3

6 KAŽDÝ ZE ZLOČINCŮ BYL PO JINÉ STRANĚ JEŽÍŠE. VYJÁDŘI JEDNOU VĚTOU, JAK SE TAKÉ LIŠILY JEJICH POSTOJE VŮČI NĚMU:

.....

4

7 A. CO MĚL ZLODĚJ UDĚLAT, ABY OD JEŽÍŠE OBDRŽEL JISTOTU, ŽE S NÍM BUDE V RÁJI?

.....

B. VYSVĚTLI, JAK SI DNES KDOKOLIV MŮŽE BÝT JISTÝ TÍM, ŽE PŮJDE DO NEBE:

.....

5

100

Celkem
za tento blok

Vraťte tuto studii:

.....

25

Celkem
za tuto studii