

Tato studie patří:

1. lekce Narození Krále

PŘEČTI SI: Matouš 1,1 a 18-25 a 2,1-15



KLÍČOVÝ VERŠ: Matouš 1,21

„Porodí syna a dáš mu jméno Ježíš, neboť on vysvobodí svůj lid z jeho hříchů.“

V našem uvažování o životě Krista se zaměříme na jeho život poněkud podrobněji. Budeme se soustředit na Matoušovo evangelium. Toto evangelium napsal dřívější výběrčí daní, který se stal učedníkem Pána Ježíše (**viz Mt 9,9**).

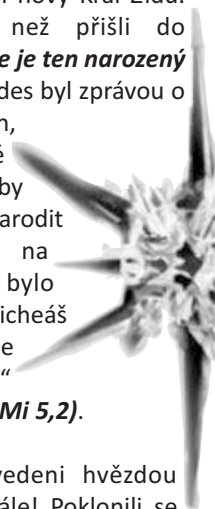
Matouš píše především pro Židy, a proto častokrát cituje ze starozákonních spisů, které byly židovskému čtenáři dobře známé. Snaží se jim dokázat, že Ježíš je jejich Mesiáš – Král, kterého Bůh zaslíbil izraelskému lidu ve Starém zákoně.

Znovu se podívej na úplně první verš tohoto evangelia a všimni si, že Matouš spojuje Ježíše Krista se dvěma velmi důležitými muži starozákonního období. Abraham byl „otcem“ nebo také zakladatelem židovského národa, zatímco David byl jejich největší král. Když Matouš říká, že Ježíš je „**synem Davida**“ a „**synem Abrahama**“, myslí tím, že Ježíš je potomkem Davida i Abrahama. Jedná se o část Matoušova důkazu, že Ježíš je Bohem ustanovený Král.

Matouš jednoznačně ukazuje, že Josef **NENÍ** Ježíšovým otcem v přirozeném smyslu slova. Josefova připravenost zrušit svůj závazek (nebo „zasnoubení“) vůči Marii naznačuje, že nebyl otcem dítěte. Zázrak Mariina početí byl Josefovi vysvětlen ve zvláštním snu (**v. 20**). Přijal toto zjevení od Boha a ctěl manželskou smlouvu s Marií, avšak neměl s ní žádný fyzický poměr, **DOKUD** se Ježíš nenarodil (**v. 25**).

Návštěva mudrců je zaznamenána pouze v Matoušově evangeliu. Viděli hvězdu na východě,

která znamenala, že se narodil nový Král Židů. Urazili mnoho kilometrů, než přišli do Jeruzaléma, kde se zeptali: „**Kde je ten narozený král Židů?**“ Tehdejší král Herodes byl zprávou o novém Králi značně znepokojen, a proto svolal náboženské vůdce. Vyžadoval po nich, aby mu sdělili, kde by se měl narodit „Mesiáš“. Poukázali mu na prorockví Micheáše, které bylo napsáno před mnoha lety. Micheáš předpověděl, že místem, kde se narodí Hospodinův „Pomazaný“ neboli „Kristus“, bude Betlém (**Mi 5,2**).



Mudrci šli do Betléma a vedeni hvězdou zanedlouho našli nového Krále! Poklonili se mu a předali mu vzácné dary. Sami byli lidmi vznešeného původu, ale uvědomovali si, že chlapec Ježíš je někým daleko vznešenějším než oni sami. Co si o něm myslíš TY?

Místo toho, aby se vrátili k Herodovi do Jeruzaléma, jak po nich žádal, vrátili se domů jinou cestou, jak je vedl Bůh. Když Herodes zjistil, že „ho obešli“, byl nepřítel a nařídil v betlémské oblasti pobít všechny chlapce mladší dvou let. Bůh však varoval Josefa ve snu před tím, co se chystá, a ten odvedl Marii a dítě do bezpečí v Egyptě. Tam zůstali až do Herodovy smrti, po které se vrátili do Izraele a usadili se v Nazaretu.

Když Matouš psal o těchto událostech, byl Bohem veden, aby zdůraznil svým čtenářům přinejmenším **TŘI** skutečnosti:

1. Ježíš **není** jenom další osoba jako my všichni.
2. Všechno se děje přesně tak, jak Bůh dříve zaslíbil a předpověděl skrze své proroky.
3. Když Spasitel – Král přichází na svět, má Bůh vše dokonale pod kontrolou.

PRACOVNÍ SEŠIT

1. lekce Narození Krále

1 VYPIŠ VERŠ (Z PROROKA MICHEÁŠE), KTERÝ CITOVALI KNĚŽÍ A ZÁKONÍCI HERODOVI, ABY MU DOKÁZALI, ŽE KRISTUS SE MÁ NARODIT V BETLÉMĚ:

.....

3

2 CO JE MYŠLENO VÝROKEM, ŽE JEŽŠ JE „SYNEM DAVIDA“ A „SYNEM ABRAHAMA“?

.....

2

3 PŘESKLÁDEJ PÍSMENA DARŮ, KTERÉ MUDRCI PŘEDALI JEŽŠOVI.

OTLAZ DLADOIK HARMY

3

4 MATOUŠ PÍŠE O JEŽŠI JAKO O „KRÁLI“. BIBLE O NĚM UŽÍVÁ I JINÉ TERMÍNY. DOKONČI JE:

- A) JEŽŠ JE K
- B) JEŽŠ JE M.....
- C) OBĚ TATO SLOVA ZNAMENAJÍ, ŽE JE „P.....“.

3

5 ODPOVĚZ PRAVDA NEBO NEPRAVDA K NÁSLEDUJÍCÍM TVRZENÍM:

- A) MATOUŠ DOKAZUJE, ŽE PŘI NAROZENÍ JEŽŠE SE NAPLNILY STAROZÁKONNÍ SPISY.

- B) JOSEF JE JEŽŠŮV TĚLESNÝ OTEC.

- C) JOSEF, MARIE A DÍTĚ NALEZLI BEZPEČÍ V EGYPTĚ..

- D) ANDĚL VEDL MUDRCE DO BETLÉMA.

- E) PŘÍBĚH O MUDRCÍCH NALEZNEME VE VŠECH EVANGELÍCH.

5

6 SVÝMI VLASTNÍMI SLOVY NAPIŠ, CO POVAŽUJEŠ ZA VŮBEC NEJDŮLEŽITĚJŠÍ VĚC NA 2. „NAROZENÍ KRÁLE“, A SVOU ODPOVĚĎ ZDŮVODNI:

.....

5

7 JAKÝM ZPŮSOBEM TATO LEKCE UKAZUJE, ŽE BŮH MĚL NAVRCH VE VŠECH SITUACÍCH, KTERÉ BYLY SPOJENY S NAROZENÍM JEHO SYNA?

.....

4

25

Tato studie patří:



KLÍČOVÝ VERŠ: Matouš 5,3

„Blahoslavení chudí duchem, neboť jejich je království Nebes.“

Každé království má své zákony. Zákony vyjadřují, co hlava království považuje za nejlepší pro své poddané. Tím, že členové království žijí uvnitř mantinelů, které zákony utvářejí, mohou důvěrně očekávat, že prožijí radostné a užitečné životy.

Jan Křtitel ohlašoval svým posluchačům, že „**se přiblížilo království Nebes**“ (Mt 3,2). Myslel tím, že začátkem veřejné služby našeho Pána byla uvedena nová éra Božího království. Musíme rozumět tomu, že Boží království se liší od pozemských království tím, že se nejedná o zeměpisně vymezenou oblast, kterou bychom mohli označit na mapě. Při jedné příležitosti Ježíš vysvětloval, že „**Boží království je MEZI vámi**“ (L 17,21). Ať už člověk žije v kterékoliv zemi, pokud přijme Boží vládu nad svým životem a uzná Ježíše za Krále, stane se součástí jeho království.

Jací by měli být jeho poddaní? To, co Pán řekl v **Mt 5,3-12**, nám poskytuje odpověď na tuto otázku! Všimni si kolik veršů začíná slovy „**Blahoslavení**“ (nebo „**Radostní**“). Tyto výroky jsou často označovány za „**blahoslavenství**“. Učí nás o tom, na kterých kvalitách skutečně záleží u lidí, kteří náleží do Božího království. Ve **3. verši** je zmíněno, že se mají vyznačovat vědomím své vlastní duchovní chudoby, ve **4. verši** smutkem nad svou hříšností. V jejich životech by měly být vidět i ctnosti jako čistota srdce a mírnost. Jedině tím, že podřídí své životy autoritě Krále – Pána Ježíše – mohou tyto kvality rozvíjet a nalézt opravdovou radost ze života.

V **Mt 5,13 a 14** náš Pán učil své učedníky o vlivu, který by měli mít na lidi, kteří nepatří do království Nebes. Řekl: „**Vy jste sůl země,**“ a „**vy jste světlo světa**“. V době, kdy ještě nebyly vynalezeny ledničky a mrazáky, byla sůl často používána jako konzervační látka, protože má moc oddálit rozklad. Křesťané by měli jednat jako sůl. Když se

2. lekce Poddaní Krále

PŘEČTI SI: Matouš 5,1-16; 6,19-20 a 33; 7,24-27

budou vyznačovat kvalitami uvedenými v blahoslavenstvích, pomohou poukazovat na zlo a převrácenost světa. Být „**světlem světa**“ znamená, že křesťané jsou zodpovědní šířit světlo evangelia mezi neobrácenými lidmi. Často jsou to křesťanské „**dobré skutky**“, které poukazují nejzářivěji a vedou k tomu, že se lidé obrací k Bohu (**5,16**).

V **Matouši 6. kapitole** vyučoval náš Pán, že by jeho učedníci měli žít s jinými hodnotami. Jejich priority by neměly být stejné jako těch, kteří jsou vně jeho království. Jeho poddaní by si měli pro sebe ukládat poklady v Nebesích (**v. 20**). Mohou tak činit, když budou používat všechny dary, které jim Bůh dal (čas, peníze, schopnosti atd.), takovým způsobem, že se Pánova vláda rozšíří na další lidi. „**Hledejte však NEJPRVE Boží království a jeho spravedlnost.**“ To je vhodný návod pro Královny poddané (**Mt 6,33**)!

áš Pán uzavírá své nádherné „Kázání na hoře“ (jak se jeho učení z **5. - 7. kapitoly Matoušova evangelia** zpravidla nazývá) tím, že nestačí pouze jeho slova slyšet. „Slyšení“ musí doprovázet „činění“. Pokud jeho slova slyšíme a nejednáme podle nich, jsme jako ten pošetilec!

Tato lekce je plná výzev pro nás pro všechny. Je třeba, abychom si položili otázky tohoto typu: Jsem poddaný Králi? Žiji podle Králových zákonů? Je můj život požehnáním pro druhé? Jsem

„**prozíravý**“ nebo „**pošetilý**“?



1 A. JAK SE OBVYKLE OZNAČUJE UČENÍ NAŠEHO PÁNA ZAZNAMENANÉ V
MT 5., 6. A 7. KAPITOLE?

.....

B. JAK SE OZNAČUJÍ VÝROKY OHLEDNĚ BLAHOŠLAVENÝCH, KTERÉ JSOU NA ZAČÁTKU JEHO VYUČOVÁNÍ UVEDENY?

.....

2

2 KLÍČOVÝ VERŠ PŘEDSTAVUJE PRVNÍ BLAHOŠLAVENSTVÍ. S POMOCÍ BIBLE VYPIŠ JEDNO DALŠÍ:

.....

.....

2

3 KDO ŘEKL...?

A) „PŘIBLIŽILO SE KRÁLOVSTVÍ NEBES.“

B) „BOŽÍ KRÁLOVSTVÍ JE MEZI VÁMI.“

2

4 CO BY DOKÁZALO, ŽE KŘESŤAN JEDNÁ SKUTEČNĚ JAKO „SŮL“ ?

.....

.....

.....

4

5 KOHO MYSLÍŠ, ŽE MĚL NÁŠ PÁN NA MYSLI, KDYŽ ŘEKL: „TAK AŽ VAŠE SVĚTLO ZÁŘÍ PŘED LIDMI“ (MT 5,16)?

.....

.....

.....

4

6 DOPLŇ DO VOLNÝCH MÍST VHODNÁ SLOVA (MT 7,24-27):

A) POKUD SLYŠÍTE A ČINÍTE, JSTE JAKO _____ MUŽ, KTERÝ STAVĚL NA _____.

KDYŽ NASTALA BOUŘE JEHO DŮM _____.

B) POKUD SLYŠÍTE A NEČINÍTE, JSTE JAKO _____ MUŽ, KTERÝ STAVĚL NA _____.

KDYŽ NASTALA BOUŘE JEHO DŮM _____.

6

7 A. PŘEČTI SI MT 6,25 A 31 A NAPIŠ DVĚ VĚCI, KTERÉ SI LIDÉ, KTERÍ NENÁSLEDUJÍ PÁNA JEŽÍŠE, ČASTO STANOVUJÍ
JAKO PRIORITY VE SVÝCH ŽIVOTECH:

.....

.....

.....

B. JAKÉ BY MĚLY BÝT PRIORITY V ŽIVOTĚ NÁSLEDOVNÍKA KRISTA?

.....

.....

.....

5

25

3. lekce Autorita Krále

Tato studie patří:

PŘEČTI SI: Matouš 21,1-17 a 23-27



KLÍČOVÝ VERŠ: Matouš 21,5

„Řekněte dceři siónské: Hle tvůj král k tobě přichází, tichý a sedící na oslici a na oslátku, synu té pod jhem.“

Od samého začátku své veřejné služby Ježíš mluvil a jednal s autoritou. Když zpochybňoval tradiční učení zákoníků, lidé byli ohromeni mocí jeho slov. Matoušovo evangelium, ve kterém je Ježíš představen jako „**Král**“, nám vypráví o řadě situací, ve kterých se jeho autorita jednoznačně projevila.

1. MÁ AUTORITU UZDRAVOVAT NEMOCI

Římský setník, jehož služebník byl ochrnutý, žádal Ježíše, aby ho uzdravil. Náš Pán mu nabídl, že půjde s ním, ale setník pevně věřil, že není nutné, aby Ježíš šel až do jeho domu. Jediné, čeho bylo třeba, byl rozkaz. Setník si uvědomil, že stejně jako on má moc nařizovat svým vojákům, tak i Kristus má autoritu poručit nemoci, aby odešla. V reakci na velikou víru tohoto muže, Ježíš v ten okamžik a tam, kde právě byl, způsobil, že se služebník uzdravil (**Mt 8,5-13**).

2. MÁ AUTORITU ODPOUŠTĚT HŘÍCHY

V **9. kapitole** je popsáno, jak čtyři muži přinesli svého ochrnutého přítele k Pánu Ježíši. Ježíš věděl, kolik důvěry v něho všichni měli, a proto okamžitě prohlásil všechny hříchy nemocného muže za odpuštěné! Zákoníci, kteří tam byli, to považovali za rouhání. Podle JEJICH názoru Ježíš, pouhý člověk, neměl autoritu odpouštět hříchy. Ježíš však uzdravením těla chromého muže dokázal, že toto právo má. Muž byl v mžiku na nohách, sroloval si svou matraci a šel domů. Nikdo nemohl popřít, že se stal zázrak. Jestliže má Pán Ježíš autoritu nad nemocemi, mohli si být jisti, že má také autoritu odpouštět hříchy (**Mt 9,6**)!

3. MÁ AUTORITU NAD PRAVIDLY, JAK SE CHOVAT V SOBOTU

Jednou v sobotu hladoví učedníci mnuli obilné klasy a jedli z nich. Přísní farizeové hned kritizovali Ježíše, že jim to dovolil. Podle jejich názoru učedníci v sobotu pracovali, a to bylo něco, co bylo zakázané již v Desateru (**Ex 20,8**) Ježíš však bránil jednání svých učedníků prohlášením, že On sám je „**Pánem**

nad sobotou“. To znamená, že ohledně toho, co je o sobotě správně nebo špatně, měla poslední slovo právě jeho autorita (**Mt 12,1-8**)

4. MÁ AUTORITU OVLÁDAT SVÉ PRACOVNÍKY

V **Mt 16. kapitole** se Ježíš zeptal svých učedníků, co si lidé myslí o jeho totožnosti. Následně je vyzval, aby řekli, co si ONI o něm myslí. Petr odpověděl slovy: „**Ty jsi Mesiáš, Syn živého Boha**“. Ježíš Petra za tento výrok nenapomenul ani neopravil. Ve skutečnosti mu řekl, že mu to zjevil Bůh. Potom mu řekl, že mu dá „**klíče království**“ (**v. 19**). To znamená, že Pán Ježíš měl autoritu svěřit určitou úlohu Petrovi s odkazem na jeho budoucí práci v Božím království.

5. MÁ AUTORITU VSTOUPIT DO MĚSTA A CHRÁMU COBY KRÁL

Když Pán Ježíš vjel do Jeruzaléma na oslátku, poukázal na to, že je tím, o kterém před mnoha roky napsal Zachariáš: „**Hle přichází k tobě tvůj král. ... jede na oslu, na hříběti, osličím mláděti...**“ (**Za 9,9**) Vzrušený dav volal: „**Požehnaný král, jenž přichází ve jménu Pána!**“ (**L 19,38**) Král přijel!

Poté, co vyčistil chrám, jak je popsáno v **Mt 21,12-13**, náboženští vůdci napadli jeho autoritu. Velmi umně však obhájil to, co udělal, a zanechal své kritiky beze slov.

Jak se blížíme k závěru této lekce, čelíme opět velkoleposti a autoritě Božího Krále. Nemůžeme udělat nic lepšího, než mu předat vládu nad svými životy! Předně mu důvěřujeme ohledně našeho věčného spasení, a poté přenecháváme celý svůj život Jeho nadvládě.



PRACOVNÍ SEŠIT

3. lekce Autorita Krále

1 S POMOCÍ *MT 7,29* POPIŠ JEDNOU VĚTOU ZPŮSOB, JAK PÁN JEŽŠ UČIL:

.....

2

2 S POMOCÍ BIBLICKÝCH ODKAZŮ (*MT 9,3; MT 12,8; MT 21,23; MT 16,16; MT 8,9*) DOPLŇ, KDO PRONESL NÁSLEDUJÍCÍ VÝROKY:

A) „VŽDYŤ I JÁ JSEM ČLOVĚK POSTAVENÝ POD PRAVOMOCÍ A MÁM POD SEBOU VOJÁKY.“

.....

B) „TEN ČLOVĚK SE ROUHÁ!“

.....

C) „TY JSI MESIÁŠ, SYN ŽIVÉHO BOHA.“

.....

D) „V JAKÉ PRAVOMOCI ČINIŠ TYTO VĚCI?“

.....

E) „SYN ČLOVĚKA JE PÁNEM SOBOTY.“

.....

5

3 JAKÝ DŮKAZ BYS OČEKÁVAL V ŽIVOTĚ ČLOVĚKA, KTERÝ TVRDÍ, ŽE MU PÁN JEŽŠ ODPUSTIL JEHO HŘÍCHY? (NÁPOVĚDA! PEČLIVĚ SE ZAMYSLI NAD PŘÍPADEM OCHRNUTÉHO MUŽE Z *MT 9,2-7*.)

.....

.....

.....

4

4 V *MT 8,10* PÁN JEŽŠ ŘEKL: „TAKOVOU VÍRU JSEM V IZRAELI NENAŠEL U NIKOHO.“

A) O ČÍ VÍŘE MLUVIL?

.....

B) V JAKÉM SMYSLU BYLA VÍRA TOHOTO MUŽE VELIKÁ?“

.....

4

5 DOPLŇ CHYBĚJÍCÍ SLOVA Z *MT 9,6*:

„SYN HŘÍCHY.“

2

6 PŘEČTI SI *MT 28,18*, KDE VZKŘÍŠENÝ PÁN JEŽŠ ŘEKL: „BYLA MI DÁNA VEŠKERÁ PRAVOMOC (NEBO TAKÉ MOC) NA NEBI I NA ZEMI.“ VYPIŠ NÁSLEDUJÍCÍ DVA VERŠE, VE KTERÝCH JE NAPSÁNO, JAKÝM ÚKOLEM PAK POVĚŘIL SVÉ UČEDNÍKY:

.....

.....

.....

.....

4

7 VYSVĚTLI, JAK MY DNES MŮŽEME DOVOLIT PÁNU JEŽŠI, ABY NAD NÁMI MĚL AUTORITU:

.....

.....

.....

4

25

Tato studie patří:

4. lekce Odmítnutí Krále

PŘEČTI SI: Matouš 26,14-16.47-50 a 57-68;
Matouš 27,1-2. 15-31 a 35-50



KLÍČOVÝ VERŠ: Matouš 27,42

„Jiné zachránil, sám sebe zachránit nemůže. Je králem Izraele, ať nyní sestoupí s kříže, a [my] v něho uvěříme.“ (27,42)

Poslední lekce skončila Ježíšovým triumfálním vjezdem do Jeruzaléma. Je docela překvapivé zjistit, že na konci týdne budou lidé v Jeruzalémě vyžadovat jeho ukřižování. V opozici vůči němu byli zejména náboženští vůdci. Velmi žártili na jeho oblíbenost mezi obyčejnými lidmi (21,46). Farizeové se snažili ho vyprovokovat, aby řekl věci, které by jim dali podnět k jeho obžalobě (22,15). Ale Ježíš se nenechal vtáhnout do jejich zlých intrik a nikdy se nechytil do jejich „pastí“ (22,46).

Poté jeho nepřátelé změnili taktiku. Chystali se ho zatknout potají, v nepřítomnosti zástupů. Zdálo se, že věci se vyvíjejí v jejich prospěch, když jim jeden z Ježíšových učedníků, Jidáš Iškariotský, navrhl, že je k němu dovede pod rouškou tmy. Tak se stalo, že byl Pán Ježíš zatčen pozdě v noci v Getsemanské zahradě.

Ačkoli bylo již pozdě, židovská rada (Sanhedrin) se usilovně snažila najít vůči němu nějaké obvinění. Měli však velké potíže, aby získali svědky, kteří by tato obvinění potvrdili. Někdy si zdánliví „svědci“ navzájem dokonce protiřečili! Nakonec Sanhedrin svému Vězni položil stěžejní otázku: „*Jsi Mesías, Syn Boží?*“ (26,63) Když náš Pán souhlasně odpověděl, nejvyšší kněz, který stál v čele procesu, prohlásil, že se Ježíš dopustil rouhání. Trestem za takovéto jednání byla smrt!

Následovaly hanebné scény plné plivanců, úderů a hanobení, po kterých byl Pán Ježíš odveden před římské úřady. Zákon vyžadoval, aby před vykonáním trestu smrti souhlasil i Řím.

Pontský Pilát, římský místodržitel, nebyl silným vládcem. Dotazoval se Ježíše ohledně jeho výroku, že je „*Králem Židů*“, který Ježíš opět potvrdil (27,11). Pilát ve svém srdci pociťoval, že Ježíš neudělal nic špatného, a snažil se s židovskými vůdci přít. Všechno však bylo marné a nakonec podlehl tlaku davu, který podnítili kněží (Mk 15,11).

Posledním Pilátovým pokusem o Ježíšovo propuštění byl návrh, že jim propustí jednoho vězně. Měli si vybrat mezi Barabášem a Ježíšem. Barabáš byl notorický zločinec, který byl davu dobře známý. Pilát byl přesvědčen, že si lidé vyberou Ježíše! K Pilátově zděšení si však vykřičeli propuštění Barabáše! Ježíš byl odsouzen k smrti (27,26).

Než římscí vojáci Vězně ukřižovali, vystavili ho nemilosrdnému zacházení. Bili ho a vysmívali se mu slovy: „*Bud' zdrav, židovský Králi!*“ Když ho nakonec přibili na kříž, dali nad jeho hlavu nápis, který říkal: „*Toto je Ježíš, Král Židů*“. Zástup stál kolem, poškleboval se a vysmíval.

„*Pokud je králem Izraele,*“ říkali „*ať nyní sestoupí s kříže, a [my] v něho uvěříme*“ (27,42).

Ve tři hodiny odpoledne Pán Ježíš hlasitě zvolal a odevzdal svého ducha. Izrael odmítl Božího Pomazaného – svého Krále!

Dnes, když se zpětně díváme na tyto události, jsme vděční, že víme, že pokud budeme činit pokání ze svých hříchů a složíme v něj svou důvěru, vstoupíme do jeho království a staneme se jeho poddanými. Odmítnutí Krále v žádném případě není konec celého příběhu! Skrze jeho smrt na kříži se otevřely dveře spasení pro všechny, kdo ho přijmou za svého Pána a Krále svého života.

4. lekce Odmítnutí Krále

1 NA ZÁKLADĚ BIBLICKÝCH ODKAZŮ Z *MT 26* A *MT 27,3-5* SPLŇ NÁSLEDUJÍCÍ ÚKOLY:

i. UVEĎ JMÉNA OSOB:

A) ŘÍMSKÝ MÍSTODRŽITEL C) ŽIDOVSKÝ NEJVYŠŠÍ KNĚZ

B) PROPUŠTĚNÝ ZLOČINEC D) ZRÁDCE

ii. O ZRÁDCI:

A) KOLIK PENĚŽ MU PŘEDNÍ KNĚŽÍ DALI?

.....

B) JAKÝM ZPŮSOBEM OZNAČIL JEŽÍŠE LIDEM, KTEŘÍ HO PŘIŠLI ZATKNOUT?

.....

C) CO UDĚLAL S PENĚŽI?

.....

D) JAK SKONČIL JEHO ŽIVOT?

.....

4

2 PROČ BYLI ŽIDOVŠTÍ NÁBOŽENŠTÍ VŮDCI V SILNÉ OPOZICI VŮČI JEŽÍŠOVI?

.....

.....

4

3 PAPIŠ, JAK ZLE ŽIDÉ NAKLÁDALI S JEŽÍŠEM, NEŽ HO PŘEDALI ŘÍMANŮM:

.....

.....

.....

3

4 PŘEČTI SI *MT 27,19* A NAPIŠ, CO UDĚLALA PILÁTOVA ŽENA RÁNO PŘED JEŽÍŠOVÝM PROCESEM:

.....

.....

2

5 DOKONČI NÁSLEDUJÍCÍ VĚTY DOPLNĚNÍM VHODNÝCH SLOV:

A. JEŽÍŠ BYL ZAJAT V

.....

B. NEJVYŠŠÍ KNĚZ PROHLÁSIL, ŽE JEŽÍŠOVO TVRZENÍ, ŽE JE SYN BOŽÍ, JE

.....

C. VOJÁCI HANOBILI JEŽÍŠŮV VÝROK, ŽE JE KRÁL ŽIDŮ, TÍM, ŽE MU NA HLAVU NASADILI

.....

d. Náš Pán byl nejprve souzen svým lidem a poté.....

4

6 V DŮSLEDKU SMRTI PÁNA JEŽÍŠE MŮŽEME JAKO JEDNOTLIVÉ OSOBY NĚCO PŘIJMOUT. O CO SE JEDNÁ?

.....

.....

4

PÁNA JEŽÍŠE DODNES MNOZÍ ODMÍTÁJÍ. PŘEČTI SI *J 12,48* A SVÝMI VLASTNÍMI SLOVY VYSVĚTLI, CO ŘEKL, ŽE SE STANE TĚM, KTEŘÍ HO ODMÍTNOU:

.....

.....

4

100

Celkem
za tento blok

Vraťte tuto studii:

25

Celkem
za tuto studii