



biblické příběhy pro děti

Poznej Bibli

Vyplň následující údaje

Věk: _____ Datum narození: _____

Jméno: _____

Adresa: _____

Vedoucí skupiny: _____

1. LEKCE

Smrt Krista

Polibek zrady



Přečti si:
Matouš 26,36-56



Klíčový verš:
Matouš 26,39



Člověka by pěkně naštvalo, kdyby byl zatčený a obviněný z věci, které neudělal.
V Bibli čteme, že právě toto se stalo Pánu Ježíši.

O: Přeházej písmena a zjistíš, kde byl Pán Ježíš zatčen:

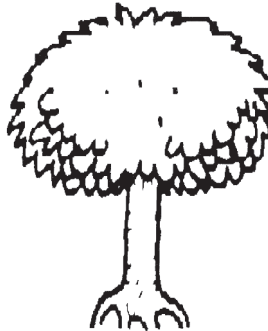
EEMAGNSET

/1

O: Vrať se k 30. verši a doplň chybějící písmena:

Tímto místem byla zahrada na svahu

O..... h.....



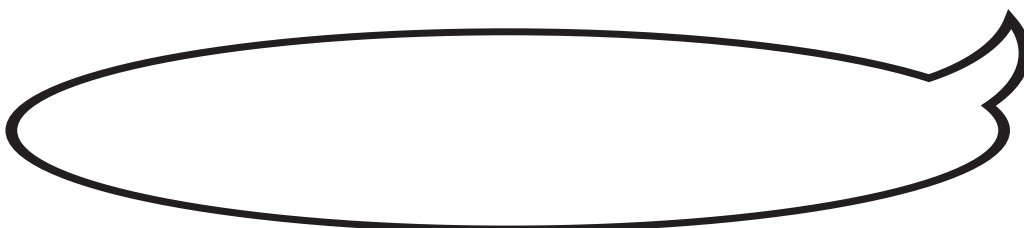
/1

O: V následujícím odstavci vyškrtej chybná slova:

Pán Ježíš přišel se svými učedníky do zahrady. Řekl jim, aby **SI SEDLI / ZŮSTALI STÁT / SPALI**, zatímco on šel **ZPÍVAT / ČÍST / MODLIT SE**. Vyvolil **PETRA / FILEMONA / PAVLA** a dva syny **ZACHARIÁŠOVY / ZEBEDEOVY / CIDKIÁŠOVY**, aby s ním šli o kousek dál. Pán Ježíš byl najednou velice **SMUTNÝ / PLNÝ NADĚJE / RADOSTNÝ**.

/5

O: Opiš z klíčového verše, jak se Pán Ježíš modlil:



/2

starsí žáci

O: Napiš na ruce, kolikrát se Pán Ježíš těmito slovy modlil:

Ve své modlitbě Pán Ježíš zmínil „kalich“. Tím měl na mysli všechno utrpení, které ho čekalo, když se chystal zemřít na kříži za naše hříchy. Byl ochotný to všechno nést, protože věděl, že není jiný způsob, jak nás zachránit.



/1

O: Doplň chybějící slova a zaškrtni je v osmisměrce:

1. Muž, který zradil Pána Ježíše.
2. Zástup lidí poslali vrchní kněží a
3. Dav lidí přišel s holemi a
4. Zrádce to dal Pánu Ježíši.
5. Jak Pán Ježíš nazval zrádce?
6. Toto bylo useknuto.
7. Pán Ježíš mohl mít na pomoc více než 12 legií
8. Zde Pán Ježíš denně učil.

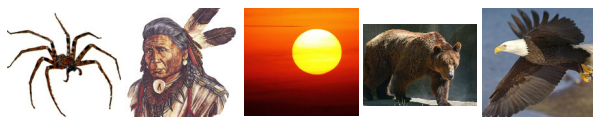
I	A	J	I	D	Á	Š
L	Ů	L	Ě	D	N	A
E	D	O	K	L	E	I
T	C	U	CH	O	P	Č
Í	Š	R	A	T	S	E
Ř	U	M	Á	R	CH	M
P	O	L	I	B	E	K

/8

Pán Ježíš dvakrát lidem řekl, že to, co se mu děje, bylo proroky předpovězeno už před stovkami let (viz 54. a 56. verš).



O: Vypiš první písmena obrázků a zjistíš, jak se jmenují tyto staré spisy:



/1

O: Vlastními slovy popiš, co učedníci udělali, když byl Pán Ježíš zajat:

/1

2. LEKCE Smrt Krista *Prokurátorova volba*



Poté, co byl Pán Ježíš zatčen a souzen židovskými představenými, ho odvedli k římskému prokurátorovi, kde ho čekal další výslech.

O: Kdo byl tímto prokurátorem?

/1

O: Jaká byla jeho první otázka? Co Pán Ježíš odpověděl?

/2

O: Napiš vlastními slovy, jak prokurátor reagoval na to, že Pán Ježíš na všechna obvinění mlčel:

/1

Soud Pána Ježíše se konal v době každoročního židovského svátku zvaného Pesach.

O: Označ následující věty jako P (pravdivé) nebo N (nepravdivé):

Prokurátor měl ve zvyku propouštět o svátcích jednoho vězně.

Barabáš byl tehdy vrchním knězem.

Pilát nabídl, že propustí buď Pána Ježíše, nebo Barabáše.

Židovští vůdci navedli lid, aby požádali o propuštění Ježíše.

Lidé chtěli, aby byl Pán Ježíš ukřižován.

/5

Jak rozdílní byli tito dva vězni! Barabáš byl vůdcem bandy, vyprovokoval vzpoury a dokonce spáchal vraždu! Na druhé straně byl Pán Ježíš, jenž byl svatý a nevinný Boží Syn, který činil jen dobré. Pilát stál před těžkým rozhodnutím. Má propustit zločince a odsoudit k smrti člověka, o kterém věděl, že je nevinný?

O: Když lid křičel po osvobození Barabáše, na co se Pilát ptal a jakou odpověď dostal? Jako odpověď vypiš klíčový verš:

/1

Lidé začali být velice neklidní. Už se schylovalo ke vzpouře. Co Pilát udělá? Byl si vědom, že Pán Ježíš je nevinný, ale kvůli davu se bál udělat to, o čem věděl, že je správné.



O: Co udělal Pilát, aby ukázal, že nadále nemá s Pánem Ježíšem nic společného?

/1

O: Vlastními slovy napiš, jaký byl další osud dvou vězňů:

Barabáš
Pán Ježíš

/2

Pána Ježíše pak odvedli do prokurátorova paláce.

O: Odpověz na následující otázky a dozvíš se, co se tam stalo. Odpovědi zakroužkuj v osmisměrce:

			V	Ř					
			O	Š					
			J	Á					
R	U	D	Á	L	Á	R	K		
			C	P					
			I	L					
			A	I					
			V	V					
			A	A					
			L	L					
			H	I					

1. Kdo odvedl Ježíše do paláce?
2. Předhodili Ježíši ...
3. Barva pláště.
4. Posmívali se mu, že je židovský ...
5. Část těla, do které ho bili.
6. Bili ho holí a na něj.

/6

Dnes musíme čelit podobnému rozhodnutí, před jakým stál Pilát. Každý z nás se musí rozhodnout, co bude s Pánem Ježíšem dělat. Můžeme ho přijmout jako svého Pána a Spasitele, nebo ho odmítnout a do svého srdce a života nepřijmout. Pilát se nechal tlakem davu přesvědčit. I my musíme být opatrní, abychom nesešli z cesty, protože nás někdo nebo něco přesvědčí ke špatnému rozhodnutí.

O: Vypiš verš Jan 3,36 a přemýšlej o dvou směrech, které nám nabízí:

/1

3. LEKCE Smrt Krista *Hrob bohatého muže*



Přečti si:
Marek 15,37 a 42-47
Marek 16,1-8



Klíčový verš:
1. Korintským
15,3 a 4



Pán Ježíš zemřel asi 6 hodin poté, co byl přibit na kříž. Nikdy nesmíme zapomenout na to, že Pán Ježíš dal svůj život za nás a nesl náš trest.

Obvykle nesli za pohřbení ukřižovaných zodpovědnost římské představení. Ale v případě Pána Ježíše měl Bůh jiný záměr. Na tento speciální úkol měl už připraveného někoho jiného.

O: Doplň údaje o této osobě:

SLOŽKA	ÚDAJŮ
Jak se jmenoval?	Když Pán Ježíš zemřel, kam šel?
Z jakého města byl?	
Jaké měl zaměstnání?	O co žádal?

/5

Josef byl bohatý muž a člen židovské rady, která plánovala Ježíšovu smrt. Josef však s jejich podlým plánem nesouhlasil (viz Lukáš 23,50-51).

O: Přečti si Matouše 27,57 a napiš, proč si myslíš, že nesouhlasil:

/1

Josef byl tím mužem, kterého si Bůh vyvolil, aby se v tom pravém okamžiku postaral o Ježíšovo tělo. Jestliže miluješ Pána Ježíše, můžeš i Ty Bohu sloužit. Josef použil své postavení a bohatství, aby naplnil Boží vůli.

O: Jaká byla první Pilátova reakce, když Josef požádal o Ježíšovo tělo?

/1

O: Doplň tato slova:

1. Tento muž potvrdil, že je Pán Ježíš mrtvý.
(Šlo o vojenského důstojníka, který velel 100 mužům.)
2. Do toho byl vytesán hrob.
3. Když ženy přišly, našly kámen odvalený a hrob
4. Toto s sebou ženy přinesly do hrobu.
5. Název židovského „svatého dne“ či „dne odpočinku.“
(Jestli nevíš, zkus internet!)

1									
2									
3									
4	V					M			
5									

/5


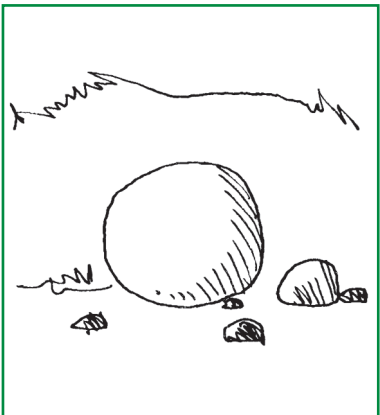

Josef splnil svůj úkol a odešel, aniž by tušil, co se má stát jen o tři dny později.

O: Co se stalo potom? Změň slova, která jsou napsaná velkými písmeny, v opak:
(První z nich je již hotové.)

MUŽI....**ŽENY**.... přišly velmi **POZDĚ** **VEČER**
POSLEDNÍden v týdnu a zjistily, že ten **MALÝ** kámen
byl odvalen a Pán Ježíš **MRTEV**

/5

O: Nad každý obrázek vypiš správnou část klíčového verše:

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

/3

Od této události uplynulo již mnoho let. Bible nás však učí, že i DNES je pro nás stále tou nejdůležitější událostí. Jen díky smrti Pána Ježíše nám mohou být odpuštěny hříchy a můžeme se stát Božími dětmi. Důvěřuješ Pánu jako svému Spasiteli? Přijal/a jsi ho jako Pána svého života?

4. LEKCE Smrt Krista *Cizincova slova*



Přečti si:
Lukáš 24,13-35

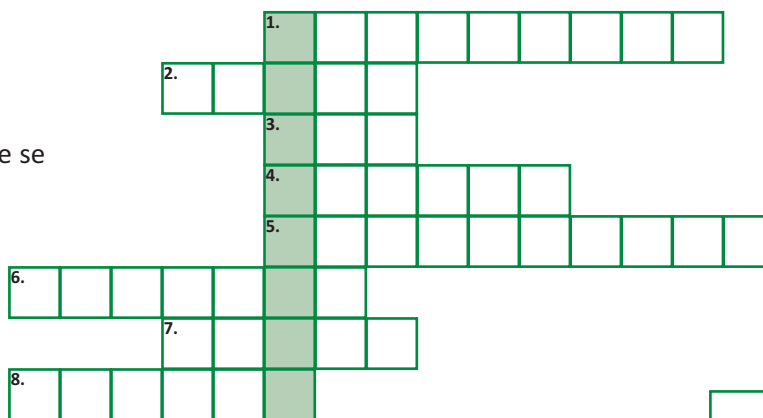


Klíčový verš:
Lukáš 24,26

Vždycky je skvělé potkat někoho, koho jsme už dlouho neviděli. V našem biblickém úryvku čteme o něčem ještě mnohem úžasnějším. Dva přátelé cestou domů potkali někoho, o kom si mysleli, že již zemřel! A to jim změnilo život!

O: Doplň křížovku:

1. Odkud šli?
2. Kolikátý den od smrti Pána Ježíše se toto odehrálo? (21. verš)
3. Kolik mužů se vydalo na cestu?
4. Kam šli? Do vesnice jménem...
5. Pánu se často říkalo „Ježíš ...“.
6. Jméno jednoho z mužů.
7. Pán Ježíš byl prorok ... ve skutečích i slovech. (19. verš)
8. Dal se jim při lámání chleba. (35. verš)



/5

O: Tajenka Ti prozradí, kolik kilometrů spolu ušli:

/1

O: Správná tvrzení označ fajfkou, špatná křížkem:

Pán Ježíš se k nim na cestě přidal.

Okamžitě ho poznali.

Pán Ježíš se jich zeptal, o čem si povídají.

Pověděli mu o ženách, které našly prázdný hrob.

/4

Když muži domluvili, Pán Ježíš jim vysvětlil, že by se neměli divit Kristovu utrpení a smrti. Kdyby správně rozuměli Písmům (svatým spisům Starého zákona), věděli by, že se to mělo stát!

O: Vypiš klíčový verš:

Potom jim pomohl slovům Starého zákona porozumět.
(Nový zákon tehdy ještě nebyl napsaný.)

/1

O: Dopiš následující slova na správná místa v textu:

On Písma Mojžíš proroci

Počínaje a všemi jim pak vykládal,
co o bylo napsáno ve všech

/4

Jakou úžasnou biblickou lekcí dostali!
Brzy nato dorazili domů a pozvali Cizince k sobě.

O: Přečti si 30. a 31. verš a vlastními slovy popiš, co se u nich stalo:

/2

Když tito dva přátelé zjistili, že Pán Ježíš vstal z mrtvých, byli z toho v takovém šoku, že se okamžitě vydali na zpáteční cestu.

O: Rozlušti odpovědi na následující otázky:

Kam šli? Do ... **UALÉJEZRM**

Kolik uředníků tam našli? **EDJEÁCTN**

Kolik kilometrů ten den ušli? **DCTVVDAEA**

/3



Skutečnost, že Pán Ježíš vstal z mrtvých, znamenala pro Kleofáše a jeho druha absolutní proměnu. Jejich smutek se změnil v radost a jejich nejistota v jistotu. My se také můžeme radovat z jeho zmrtvýchvstání a můžeme si být jisti, že je „navěky ŽIVÝ“.
(Zjevení 1,18)

Přečti si Římanům 10,9 a sám/sama pro sebe udělej, co se tam říká!

C4

Body (vyplní vedoucí skupiny)

1. příběh: _____

2. příběh: _____

3. příběh: _____

4. příběh: _____

Celkem: _____

Celkový součet: _____

Poznámky:

CELKEM:

Lekci vraťte zpět na adresu:

--