



biblické příběhy pro děti

Poznej Bibli

Vyplň následující údaje

Věk: _____ Datum narození: _____

Jméno: _____

Adresa: _____

Vedoucí skupiny: _____

1. LEKCE Ježíš pomáhá nemocnému muži



Přečti si:
Jan 5,1-15



Klíčový verš:
Jan 5,9



Mnoho lidí, kteří potkali Ježíše, mělo problémy. Ale protože on je Boží Syn, měl moc jim pomoci. V následujících lekcích se o těchto lidech dozvíme něco víc.

O: Najdi v těchto větách všechny chyby, škrtni je a nad ně napiš opravu:

Ježíš byl na svátek v Jerichu. Procházel kolem chrámu zvaného Bethesda.

Stálo zde šest sloupořadí. Bylo tam mnoho nemocných lidí včetně několika hluchých.

Jeden nemocný člověk tam byl už 36 let.



/5

Obvykle byla voda v rybníku klidná, jen občas se zvířila. Lidé věřili, že první, kdo se dostane v tento okamžik do vody, bude uzdraven. Je možné, že muž z biblického úryvku už dávno všechnu naději vzdal. Pán Ježíš věděl přesně, jak se cítí.

O: Doplň rozhovor, který vedl Pán Ježíš s chromým mužem, a napiš čísla veršů:

		
---	---	--



verš



verš

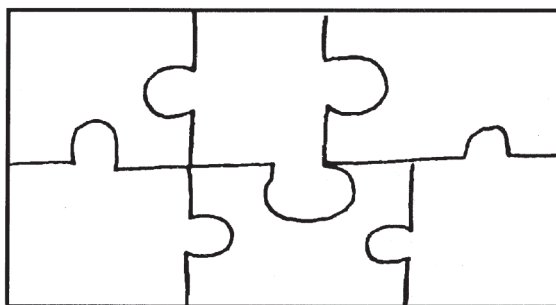
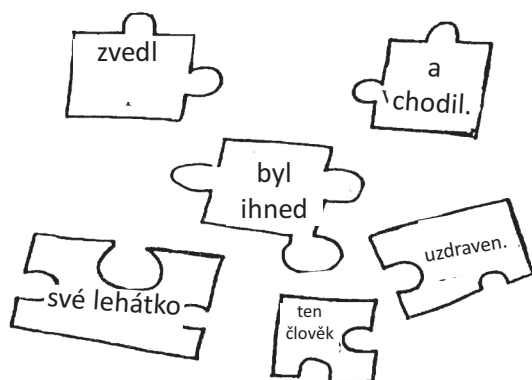


verš

/6

starší žáci

O: Slož puzzle a zjistíš, co následovalo:

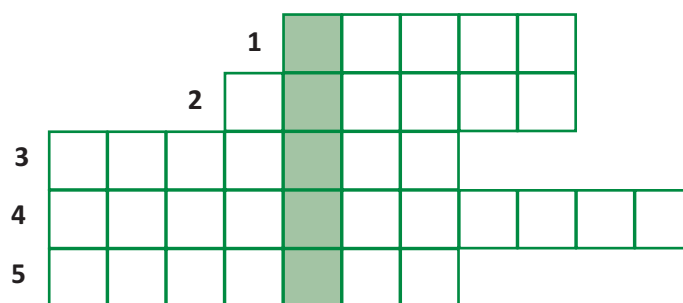


/2

Jak šťastný a ohromený musel ten muž být!

O: Křížovka:

1. Kde Ježíš znovu našel uzdraveného muže?
V (verš 14)
2. V jaký den byl muž uzdraven?
3. Verš 13 říká, že uzdravený muž,
kdo Ježíš je.
4. Muž už neměl hřešit, aby se mu ... něco horšího.
5. Co měl muž zvednout?



/4

O: Tajenka Ti řekne, co mohl nyní muž dělat. Vypiš ji:

Možná šel muž do chrámu, aby Bohu poděkoval za své uzdravení.

/1

O: Co mu řekl Ježíš, když ho tam potkal?

Muž podle toho, co mu Ježíš řekl, hned poznal, že to byl on, kdo ho uzdravil.

/1

Muž potřeboval uzdravit své tělo, ale stejně tak potřeboval očistění od svých hříchů.

O: Přehod' písmena:

Ten muž byl **(MECBOZNÝ)** a jen Ježíš mohl naplnit obě jeho **(TOŘEPYB)**

My také nemůžeme spasit sami sebe, ale potřebujeme Pána Ježíše, aby nám odpustil naše hříchů.

On je ten jediný, kdo to pro nás může udělat.

/1

O: V tabulce označ fajfkou pravdivé a křížkem nepravdivé výroky:

1. Muži přinesli zprávu, že jeho dcera zemřela.
2. Ježíš řekl Jairovi, aby se nebál a věřil.
3. Ježíš vzal s sebou do Jairova domu Jakuba, Jana a Ondřeje.
4. V domě mnoho lidí plakalo.
5. Ježíš vzal s sebou do pokoje čtyři osoby.
6. Vzal dívku za ruku a řekl jí, aby vstala.
7. Bylo jí 10 let.
8. Měli jí dát napít.
9. Její rodina užasla nad tím, co se právě stalo.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

/9



O: Napiš část klíčového verše, která popisuje, co se stalo, když Ježíš promluvil k zemřelé dívce:

/2

O: Zakroužkuj jednu dvojici protikladů, která popisuje dívku před a po této události:

hladová vysoká mrtvá chudá mladá
syťá malá živá bohatá stará

/1

Bible nás učí, že jsme „MRTVÍ V HŘÍCHU“. To znamená, že nás hřích odděluje od Boha, a tak nás Bůh nemůže nijak použít. Ale dobrou zprávou je, že můžeme být „ŽIVÍ SKRZE KRISTA“. Díky tomu, že on zemřel za hřích, my můžeme získat věčný život a zde na zemi můžeme žít život plně oddaný službě a uctívání Boha. Už jsi získal/a tento úžasný dar tím, že v něj věříš?

--

3. LEKCE Ježíš pomáhá služebníkoví římského vojáka



Přečti si:
Lukáš 7,1-10



Klíčový verš:
Lukáš 7,9

Tato lekce je o důležitém římském vojákoví v hodnosti setníka.

O: Kde žil? Podtrhni správnou odpověď:

Betlém Nain Kafarnaum Jeruzalém

/1

Jakmile Ježíš přišel do města, dostal od setníka dvě zprávy.

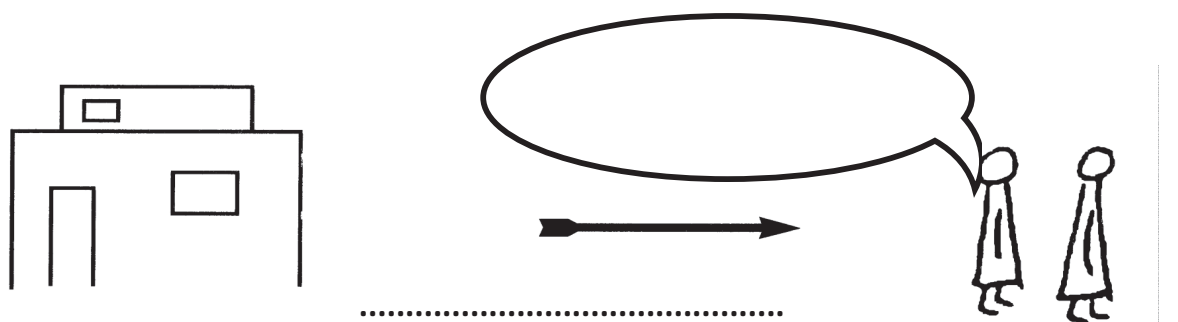
- O:
1. Napiš na tečkované linky, kdo zprávy přinesl.
 2. Do bublin napiš znění zpráv.
 3. Do rámečku napiš čísla veršů, kde se o zprávách píše.

Tato slova ti pomohou:

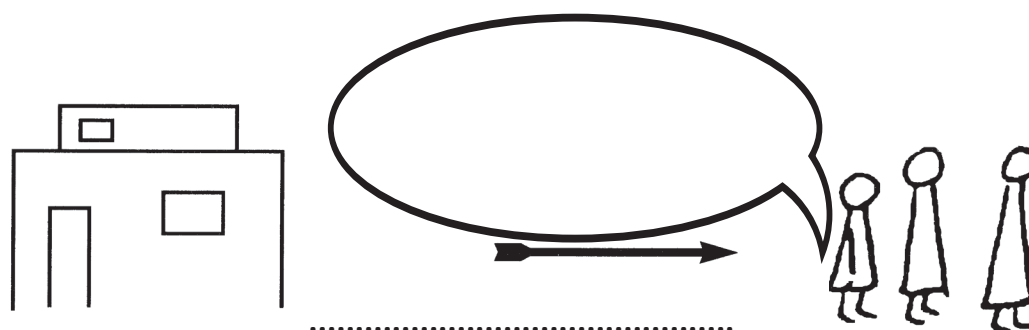
židovští představení

„Prosím, přijď a uzdrav mého služebníka.“
„Řekni jen slovo a můj služebník bude uzdraven.“

přátelé



verš:



verš:

/6

Představení zmínili dva důvody, proč si mysleli, že by Ježíš měl služebníkoví pomoct.

O: Jaké důvody to byly?

1.	
2.	

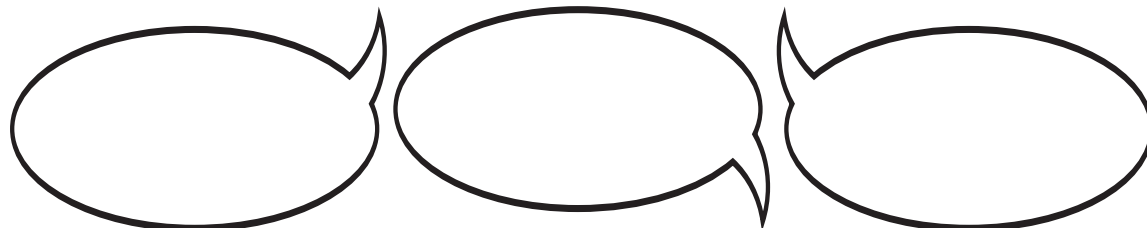
/2

O: Proč si to setník rozmyslel a požádal Pána Ježíše, aby k němu domů nechodil?
(Verš 6) Přesně napiš jeho slova:

/1

Ani my si nezasloužíme Pánovu pomoc, protože jsme všichni hříšníci.

O: Vylušti, jaké příkazy setník často dával ostatním, a napiš je do bublin:



JIDPŘ!

IJD!

JDĚUEL OT!

/3

Setník si uvědomoval, jak důležitou osobou je Pán Ježíš. Sám měl velkou moc, ale chápal, že Pán Ježíš má mnohem větší.

O: Zakroužkuj slovo, které popisuje, jak se Pán Ježíš cítil, když uslyšel, co mu setník vzkázal:

smutný našťvaný dotčený překvapený bál se

O: Co řekl Pán Ježíš o setníkovi?
(Doplň chybějící slova z klíčového verše.)

/1

„Takovou jsem nenašel ani v!“

O: Co zjistili poslové, když se vrátili domů?

/2

O: Použij šifru A=1, B=2, C=3 atd. (nepočítej písmena s háčkem a čárkou)
a dozvíš se něco o víře. Svou odpověď si zkontroluj v listu Židům 11,6:

/1

15 / 5 / 14 / 1 / 14 / 5 – 13/ 10 23/ 10/ 19/ 22, 15/ 5/ 14/ 22/ 27/ 5/ 14/ 5

2/ 16/ 8/ 22 4/ 5/ 13/ 1/ 21 19/ 1/ 4/ 16/ 20/ 21.

/3

Bůh má radost z každého, kdo důvěřuje Pánu Ježíši. Přestože jsme ho nikdy neviděli, můžeme mu věřit, že nás zachrání před hříchem.

4. LEKCE Ježíš pomáhá hladovému davu lidí



Přečti si:
Jan 6,1-15



Klíčový verš:
Jan 6,35

Jíš rád/a někde v přírodě? Tato lekce je o obrovském pikniku, který zorganizoval Pán Ježíš.

O: Kolik mužů tam bylo přítomných? Zakroužkuj správnou odpověď:

500 4 000 5 000 200 12

/1

Když připočítáme také všechny ženy a děti, které tam byly, dostaneme skutečně obrovský dav lidí.

O: Proč tolik lidí Pána Ježíše následovalo?

/1

Brzy bylo jasné, že lidé budou potřebovat něco k jídlu.

O: Podtrhni správnou odpověď ke každé otázce:

S kým Pán Ježíš o problému hovořil?

Jakub / Petr/ Filip

Kdo Pánu Ježíši řekl o chlebu a rybách?




Ondřej / Jan / Jidáš

Komu ty bochníky chleba a ryby patřily?

dívce / Pánu Ježíši / chlapci

/3

O: Podívej se na obrázky a domaluj jejich správný počet tak, jak je uvedeno v příběhu:

CHLEBY	RYBY	PLNÉ KOŠE
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

/3

Je úžasné, že tak málo jídla stačilo pro tolik lidí a ještě zbylo! Způsobil to Pán Ježíš – jídlo zázračně rozmnožil.

O: Očísluj události od 1 do 4 podle toho, jak šly za sebou.
Ke každé události napiš číslo verše:

Pořadí		Verš	
<input type="checkbox"/>	Vzdal Bohu díky.	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Učedníci sesbírali 12 košů zbytků jídla.	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Řekl jim, aby si sedli.	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Rozdal jídlo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /8

Z celé události si můžeme vzít dvě důležitá ponaučení.

O: Zjistíš je, když slova správně vyluštíš a přepíšeš:

BU ĎBO HUZAJ ÍDL OVD ĚČNÝ.

/1

ŽÁ DNÝMJ ÍDL EMNE PLÝT VEJ.

/1

Ježíšova moc byla dostatečně velká na to, aby nasýtila všechny přítomné. Nikdo neodešel hladový. Později Pán Ježíš vysvětlil, že má moc uspokojit také naše hlubší potřeby - nejen jídlem pro naše tělo a zdraví, ale že nám může dát také věčný život.

O: Vypiš klíčový verš a zakroužkuj titul, který dal Pán Ježíš sám sobě:

/2

Na pikniku si každý pochutnal a byl spokojený. Stejně tak chce Pán Ježíš dát věčný život každému, kdo k němu přijde a přijme ho.

V lekcích, kterými jsme nyní prošli, jsme viděli, jak Pán Ježíš pomohl lidem v rozličných situacích. Buď si jist/a, že stejně tak chce pomoci i Tobě. Stačí, když mu důvěřuješ.

CELKEM:

Lekci vraťte zpět na adresu:

Body (vyplní vedoucí skupiny)

1. příběh: _____

2. příběh: _____

3. příběh: _____

4. příběh: _____

Celkem: _____

Celkový součet: _____

Poznámky: