

Vyplň následující údaje:

Věk: \_\_\_\_\_

Datum narození: \_\_\_\_\_

Jméno: \_\_\_\_\_

Adresa: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Vedoucí skupiny: \_\_\_\_\_

biblické příběhy pro starší žáky

# Poznej Bibli

## 1. LEKCE: Prorok Eliáš se setkává s Elíšou



PŘEČTI SI:

1. Královská 19,19-21  
2. Královská 2,1-15



KLÍČOVÝ VERŠ:

1. Královská  
19,21

# C10

Už ses rozhodl/a, čím si budeš po škole vydělávat? Tato lekce je o člověku, kterému Bůh dal velmi zvláštní práci. Eliáš si myslel, že bude farmářem, ale Bůh měl s jeho životem jiný plán. Měl zastoupit Eliáše na jeho místě proroka.

**O:** Co právě dělal Eliáš, když se setkal s Eliášem? Zakroužkuj správnou odpověď:

SIL

ORAL

SKLÍZEL KUKUŘICI

KRMIL DOBYTEK

/1

Když Eliáš přehodil přes Elíšu svůj plášť, Elíša okamžitě poznal, že ho Bůh vyzývá, aby mu sloužil.

**O:** Vypiš poslední slova klíčového verše. Dozvíš se tak, jak se Eliáš k Božímu volání postavil:

/1

**O:** Jmenuj dva lidi, které musel Eliáš opustit:

/2



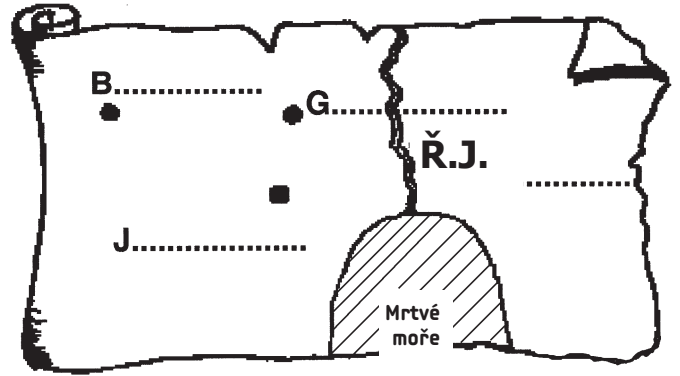
Bůh chce, abychom mu sloužili a žili pro něj užitečné životy. Nejprve ho musíme požádat, aby nám odpustil naše hříchy a převzal vládu nad naším životem.

Bůh po nás nejspíš nebude chtít, abychom opustili domov jako Eliáš, ale je důležité chtít ho poslouchat, ať je jeho plán s naším životem jakýkoliv. Několik let sloužili Eliáš s Elíšou Bohu spolu, ale pak přišel čas, kdy se Bůh rozhodl vzít si Eliáše k sobě do nebe.

starší žáci

Podívej se znovu na druhý biblický úryvek.

**O:** Dopln do mapy názvy míst, kam spolu Eliáš a Elíša cestovali při poslední příležitosti.



**O:** Koho v každém z těchto míst potkali?

/6

**O:** Lehce vystínuj mapu. Na vodní plochy použij modrou barvu.

**O:** Vypiš čísla veršů, kde Elíša jasně tvrdí, že chce zůstat s Eliášem až do konce:

/3

**O:** VLASTNÍMI SLOVY popiš zázrak, který se stal při jejich příchodu k řece Jordán:

/2

Elíša věděl, že Eliáš měl a mnohokrát použil Boží moc. Asi se ptal sám sebe, jestli bude také schopen ji v takové míře používat. Bude schopen sloužit Bohu věrně, když už s ním nebude Eliáš? Eliáš se potom zeptal Elíši, jestli nemá před jeho odchodem nějaké přání.

**O:** Vyškrtni věci, o které Elíša NEpožádal:

**PENÍZE JÍDLO INTELIGENCE DVOJITÁ DÁVKA ELIÁŠOVA DUCHA ZDATNOST K BOJI**

/1

Elíša poznal, že aby mohl být prorokem podle Božích měřítek, potřebuje stejnou pomoc od Boha, jakou měl Eliáš. Elíša si vybral správně.

**O:** Seřad' následující události do správného pořadí:

Eliášův plášť spadl na zem.

Elíša použil Eliášův plášť stejným způsobem jako Eliáš, aby mohl překročit Jordán.

Náhle se objevil ohnivý vůz a Eliáš byl v silném větru vzat do nebe.

/3

**O:** Čeho to byl pro Elíšu důkaz? Vypiš větu bez písmenek X a R:

**RXBRXROXRZŘÍ**

**RXXDRRUXRCHXR**

**XRXR BXRYRRXL**

**XSXR**

**XXNXRÍXRRMX.**

-----

-----

-----

-----

-----

/1

Nyní Elíša věděl, že není sám a že Bůh mu poskytne veškerou pomoc, kterou ke službě potřebuje. Stejně tak i nám dal Bůh svého Svatého Ducha, aby nám pomáhal sloužit Bohu. Bible nás učí, že Boží Duch přichází do našich životů, když přijmeme Pána Ježíše jako svého Spasitele.

Podívej se do 1. Korintským 6,19-20.

CELKEM:

## 2. LEKCE: Elíša pomáhá dvěma ženám



PŘEČTI SI:  
2. Královská  
4,1-37



KLÍČOVÝ VERŠ:  
Efeským 3,20

Velká část Elíšovy služby pro Boha byla o pomoci druhým. Zázraky, které činil Boží mocí, ukazovaly lidem velikost jejich Boha. Biblický úryvek nám říká, jak Elíša pomohl dvěma ženám. Každá měla jiný problém.

### 1. Elíša pomáhá vdově.

Této ženě zemřel manžel. Zanedlouho se dostala do velkého problému – do dluhů.

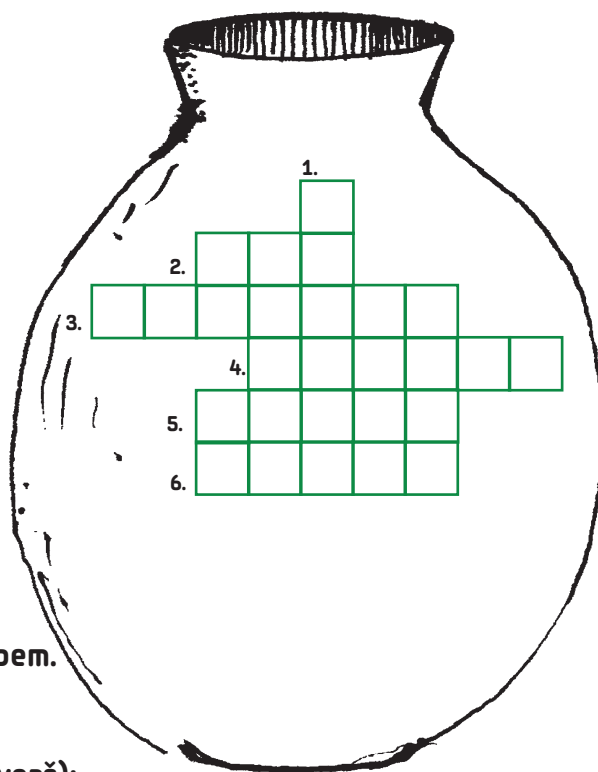
**O:** Vyplň křížovku:

Svisle:

1. Vdova je žena, které zemřel .....

Vodorovně:

2. Kolik měla žena synů?
3. Její manžel byl prorocký ...
4. Měla si od sousedů vypůjčit co nejvíce ...
5. Byla chudá – měla doma jen trochu ...
6. Co měla udělat s lahvičkou vzácné tekutiny?  
... do vypůjčených nádob.



Problém ubohé vdovy byl vyřešen zázračným způsobem.

**O:** Vypiš, jaké pokyny vydal Elíša ohledně oleje (7. verš):

/5

/2

Jakou vděčnost musela cítit vdova vůči Elíšovu Bohu!

**O:** Zakroužkuj tři věci, které se z této události naučila o Bohu:

Bůh je mocný.

Bůh je všude.

Bůh odpouští naše nepravosti.

Bůh může poskytnout vše, co je potřeba, a ještě mnohem více.

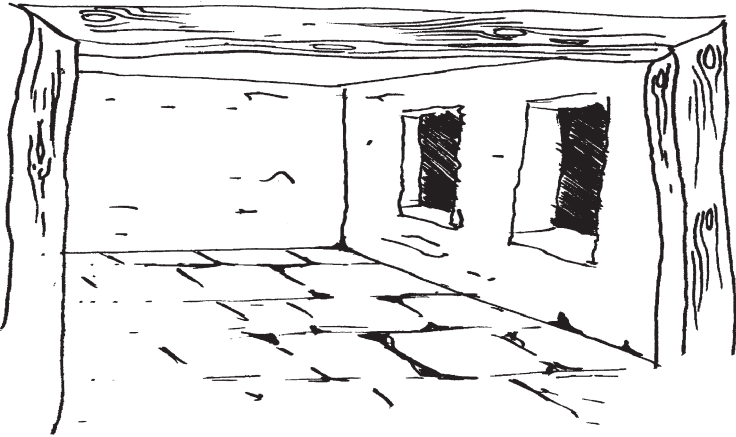
Na Boha je spolehnutí.

/3

### 2. Elíša pomáhá bohaté paní.

Tato paní chtěla Elíšovi poskytnout místo k přespaní, studiu a modlitbě.

**O:** Nakresli nebo vepiš předměty, které mu paní poskytla:



/2

O něco později se Elíšovi podařilo ženě její laskavost oplatit.

**O:** Co jí slíbil?

/1

O několik let později dítě znenadání onemocnělo.

**O:** Označ následující věty jako pravdivé (P) nebo nepravdivé (N):

Chlapec zemřel večer.

Chlapecův otec šel za Elíšou.

Elíšův sluha Gehazi nebyl schopen chlapce přivést zpět k životu.

Elíša svěřil celou záležitost Bohu v modlitbě.

Chlapec pětkrát kýchl a otevřel oči.

/5

Tato žena poznala, že u Boha není nic nemožné. Bůh jí požehnal narozením syna a potom ho prostřednictvím Elíši vzkřísil z mrtvých. To nám připomíná, že Bůh je velkým dárcem života a obzvláště toho věčného. Přečti si Římanům 6,23.

Bůh chce, abychom mu dali své životy, aby v nás mohl působit svou mocí ve chvílích, kdy jsme mu oddáni a sloužíme mu.

**O:** Vypiš klíčový verš:

/2

Tento verš nám říká, jak moc má Bůh v plánu skrze nás působit.

CELKEM:

## 3. LEKCE: Prorok Eliša pomáhá vojákovi

Na sever od Izraele se rozkládala země Sýrie, někdy nazývaná Aram.



PŘEČTI SI:  
2. Královská  
5,1-16



KLÍČOVÝ VERŠ:  
2. Královská  
5,15

**O:** Doplň Složku údajů o Námanovi, jednom z jejich nejvýznamnějších občanů:



### SLOŽKA ÚDAJŮ

JMÉNO:

POZICE:

..... ARMÁDY

POZNÁMKY O KARIÉRE:

..... VÁLEČNÍK

ZÍSKAL VE PROSPĚCH SVÉ ZEMĚ MNOHO

ZDRAVOTNÍ PROBLÉMY:

Ubohý Náman! Vypadalo to, že jeho brilantní kariéra v armádě je u konce. Nakazil se nemocí, pro kterou neexistovala léčba. Potom se však pozoruhodným způsobem dozvěděl o Elišovi, který žil a pracoval v Izraeli.

Možná ještě existuje naděje na vyléčení. V Bibli je často lepra (malomocenství) použita jako obraz hříchu.

Hřích ničí naše životy stejně jako lepra ohrožovala Námanovo zdraví, štěstí a úspěch. Náman uslyšel o někom, kdo by mu mohl pomoci. I my víme o Božím plánu záchrany, který nám ukazuje, jak se můžeme od našich hříchů osvobodit.

**O:** Do vývojového diagramu doplň jména. Dozvíš se tak, co se stalo potom:

/4

### VÝVOJOVÝ DIAGRAM

řekla



řekla



Námanovi

šel za



králem

ho poslal za



králem

/4

/3

**O:** Co ještě si s sebou Náman vzal kromě dopisu od krále?

Spoj předmět s množstvím:

šest tisíc šekelů

slavnostních šatů

deset talentů

zlata

desatero

stříbra

Náman udělal chybu! Šel za izraelským králem, místo aby šel rovnou za prorokem – za Elišou.

**O:** Jak reagoval král, když si přečetl dopis? Přepiš větu správně:

RO ZTRH LS VÉR OUCHO

/1

Když se Elíša doslechl, co se stalo, okamžitě pro Námana poslal.

**O:** Ke každému výroku napiš ANO nebo NE:

Elíša pozval Námana do svého domu.

Elíša vyšel až k Námanovu vozu a promluvil s ním.

Elíšův vzkaz Námanovi obsahoval pokyn, aby se sedmkrát omyl v Jordánu.

/3

Náman byl roztrpčen způsobem, jakým se s ním jednalo. Myšlenka omývání v Jordánu se mu ani trochu nelíbila.

**O:** Rozlušti názvy dvou řek v jeho vlasti, ve kterých by se umyl raději:

MNAAA

PRPRAA

/2

Bible říká jasně, že existuje jen JEDNA CESTA, jak mohou být naše hříchy odstraněny.

**O:** Doplně slova z 1. Janův 1,7:

..... Ježíše ..... očišťuje od .....

.....

/1

Námanovým služebníkům se podařilo přesvědčit Námana, aby Elíšu poslechl.

**O:** Napiš číslo verše, který popisuje, jak Náman poslechl a byl uzdraven:

/1

Námanovi bylo řečeno, jakým způsobem se může uzdravit. Uzdravil se však teprve ve chvíli, kdy udělal, co měl. Nestačí vědět, že Ježíš zemřel za naše hříchy. Musíme podle toho také jednat. Musíme uvěřit v Pána Ježíše – poznat, že jedině on může vyřešit náš problém s hříchem, a požádat ho, aby se stal naším Zachráncem a Pánem našeho života.

Náman byl naplněn radostí, když zjistil, že na jeho těle není ani známka po malomocenství. Ihned se vydal za Elíšou.

**O:** Napiš do bubliny, co se Náman dozvěděl o Bohu (15. verš – klíčový):



/1

## 4. LEKCE: Prorok Elíša slibuje vítězství

**O:** Doplň následující novinový článek:

### PALESTINSKÝ LIST

*„Vyrůstám jsem do něj. Jinou alternativu života než být v undergroundu si nedovedu představit.“ říká mi ve včasných chvílích, kdy není vyraňována, legendární František „Čuňas“ Stárek, šéfredaktor Vokna, časopisu pro druhou i jinou kulturu, nejvýznamnějšího samizdatového tisku v okrajině českého undergroundu a nás vůbec. Lenivě vyznívá telefonáty, návštěvy příspěvčitelů i dřívějších kamarádů, kteří ho přišli jen tak na něco požádat. Slunce má paprsky tapou do oken jejich redakce v Boisanově ulici, kde jsou všichni jako jedna nevyspalá rodina těšící se z právě nabyté*

### MĚSTO V OBLEŽENÍ

**Celá aramejská armáda stále obléhá město .....  
Nikdo nemůže ven ani dovnitř. Lidé zde trpí .....  
a zbylé jídlo je velmi .....  
Obyvatelé města jsou čím dál tím zoufalejší.**

*jsme využili. Arome vokna pmo začali vydávat měsíčně Vokno-viny, děláme i třhodinový videomagazin. Pořádali jsme i koncerty a výstavy. Zlom nastal po návštěvě Gorbačova u nás. Pohlavčí pochopil, že*

*za-  
lé-  
ov-  
sru-  
ho-  
am-  
em-  
lej-  
pět-  
sá-  
má-  
du-  
ar-  
a  
láf-  
rno-  
va-  
eti,  
ne-  
mo-  
sné  
ajl  
cky  
stí-  
stít  
po-  
Te-  
nu-  
no-  
re-  
re-  
rak-  
sa-  
/ch*

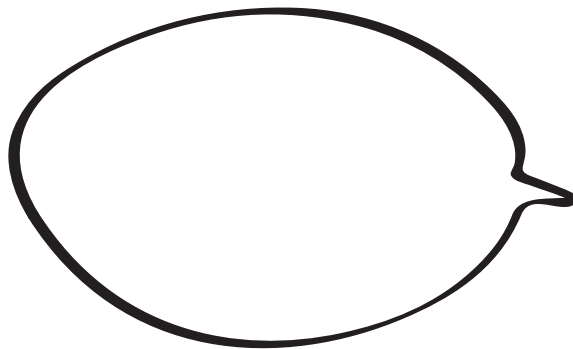
*ia pečlivě distribuována do ve-  
řtáky okresů. Tam se opisovali  
a dále rozšířovali. Měli jsme  
rozhodně nejpropracovanější dis-  
tribuční síť vůbec. Vokno vychá-  
bralo nám, když se v Rusku ho-  
stal k moci Gorbačov. Naši míst-  
ní funkcionáři najednou nevědě-  
li, co dělat. Tak pro jistotu ne-  
dělali žádná rozhodnutí. Toho  
František PRCHAL*



Jediná osoba ve městě napanikařila. Elíša věděl, že Bůh má stále situaci pod kontrolou. Bůh mu řekl, co se v blízké budoucnosti stane.

**O:** Doplň Elíšův slib:

„Zítřka touto dobou se bude ..... a ..... prodávat velmi levně.“



U městské brány se nacházeli čtyři malomocní. Byli také v nebezpečí. Probírali právě svou situaci.

**O:** Doplň, co si mysleli, že se stane, pokud se odváží do aramejského tábora:

Rozhodli se jednat. Vstoupili do tábora a k jejich úžasu v něm nikdo kromě koní a oslů nebyl!

**O:** Podívej se pečlivě na 7. a 8. verš a v osmisměrce vyškrtej DEVĚT věcí, které malomocní objevili v nepřátelském táboře:

Vypiš zbylá písmena. Dozvíš se důvod této zvláštní události:


O	S	H	R	P	O	S	P	O
L	D	T	I	O	I	N	T	Y
D	O	Z	A	P	B	T	Ů	V
Í	S	K	O	N	Ě	Á	Í	Ě
J	Y	L	S	O	Y	O	T	D
Z	L	A	T	O	B	I	L	O
O	R	B	Í	Ř	T	S		

/3

/2

/2

/7

**0:** Vypiš řeč malomocných, když pochopili, že nejednají správně. Co se chystali udělat?



/1

**0:** Doplň novinový článek:

## PALESTINSKÝ LIST

\*Vyrůstám jsem do něj. Jinou alternativu života než křt v undergroundu si nedovedu představit.\*  
Křtí mi ve vzdušných chvilkách, kdy není vyražen, legendární František „Čuňas“ Štárek, šéfredaktor Vokna, šéfredaktor pro drama i jinou kulturu, nejvýznamnějšího samizdatového tiska v okrahu českého undergroundu u nás vůbec. Lenivě vyznívá telefonáty, návštěvy přispěvatelů i dávnych kamarádů, kteří ho píší. Já tak na skok pozdravím. Sluneční paprsky tepou do oken jejich redakce v Božsově ulici, kde jsou všichni jako jediná nevyspalá rodina těšící se z právě nabyté svobody.

### OBLEŽENÍ SKONČILO

Obléhání Samaří skončilo pozoruhodně. Když se králi donesla zpráva o prázdném táboře, myslel si, že si Amarejci hrají na .....  
v poli (doplň název známé dětské hry)!

Vyslal proto své muže ve dvou .....  
na průzkum. Zjistilo se, že malomocní mluvili pravdu.

jsme využili. Kromě vokna jsem začali vydávat měsíční Voknoviny, dělali jsme i tříhodinový videomagazín. Fotědali jsme i koncerty a výstavy. Zlom nastal po návštěvě Gorbačova u nás. Pohlaví pochopil, že .....  
lé\*,  
ov.  
eru  
ho-  
em  
tej-  
pát  
sá-  
má-  
idu  
lar-  
a  
šer-  
rno  
ve-  
sti,  
no-  
mo  
sné  
rej-  
cký  
ofit-  
hiti  
po-  
Te-  
nu-  
no-  
re-  
ra-  
rek  
se-  
ých

naše nad hlavu), čbci viget po-  
fádnou revoluci,\* deklamuje.  
„Děky jsme si vzájemně přijí-  
vali, nahrávali, jezdili stopem po  
republiky jen se spacákem, ale  
ia pečivo distribuována do ves-  
šiny okresů. Tam se opisovali  
a dále rozšiřovali. Měli jsme  
rozhodně nejpropracovanější  
tribunální síť vůbec. Vokno vychá-  
dřilo drah, když se v kubru us-  
stal k moci Gorbačov. Naši míst-  
ní funkcionáři najednou navěš-  
li, co dělat. Tak pro jistotu ne-  
dělali žádná rozhodnutí. Toho  
František PRCHAL

/2

**0:** Který verš nám říká, že se Eliášův slib vyplnil?

/1

Jen jedna osoba ve městě nezažila radost z oslav konce obléhání.  
Jeden z královských úředníků pochyboval o Boží moci měnit okolnosti.

**0:** Vypiš, co o něm Eliáš řekl v klíčovém verši:

/1

**0:** Co se s ním stalo?

/1

Bůh chce, abychom věděli, že má vždy vše pod kontrolou. Můžeme čelit těžkým situacím,  
Bůh je však všemocný a může nám pomoci k vítězství. Chce, abychom mu důvěřovali, že náš  
problém vyřeší.

**CELKEM:**

Lekci vraťte zpět na adresu:

Body (Vyplní vedoucí skupiny)

Hodnocení:

1. LEKCE:
2. LEKCE:
3. LEKCE:
4. LEKCE:

Celkem:

Celkový součet:

Vydavatel: [www.PoznejBibli.cz](http://www.PoznejBibli.cz), Občanské sdružení Žilinská 4, Praha 4, Žilinská 1835/4, 141 00, IČO: 270 29 531.

kontakt: [kurzy@poznajbibli.cz](mailto:kurzy@poznajbibli.cz), nedenominační materiál