



biblické příběhy pro děti

Poznej Bibli

Vyplň následující údaje

Věk: _____ Datum narození: _____

Jméno: _____

Adresa: _____

Vedoucí skupiny: _____

1. LEKCE: Pánovi služebníci *Připraveni samotným Bohem*



Přečti si
Skutky 1,7-9
a Skutky 2,1-13



Klíčové verše:
Jan 14,16-17

B5

V prvních dnech od vzniku církve si Bůh používal různé muže, aby vyprávěli o Pánu Ježíši lidem z jiných zemí. Bůh je vedl svým Duchem Svatým a oni byli poslušní Slovu. Mnoho lidí, kterým kázali, přijalo Pána Ježíše jako svého osobního Spasitele.

O: Doplně názvy míst, kam Pán Ježíš poslal své učedníky, aby o něm svědčili:



„Konec _____“



S _ _ _ _

J _ _ _ _ _

J _ _ _ _

/4

Od chvíle, kdy Pán Ježíš odešel do nebe, byli učedníci nazýváni „APOŠTOLY“ (to znamená ti, které poslal) a „SLUŽEBNÍKY“ (to znamená ti, kdo pro něj pracují). Nemohli tento velký úkol dělat svou vlastní silou.

/1

O: Rozšifruj písmena a zjistíš, kdo měl přijít, aby jim pomohl v jejich práci:

UHDC ATÝVS _ _ _ _ _

O: Označ věty o příchodu Ducha Svatého jako P (pravdivé) nebo N (nepravdivé):

Duch Svatý přišel na den Letnic.

Náhle byl celý dům naplněn zpěvem.

Na každého v domě se usadilo něco jako oheň.

Jen někteří z učedníků byli naplněni Duchem Svatým.

/4

úroveň 3

2. LEKCE

Pánovi služebníci

Připraveni zemřít



Přečti si
Skutky 6,1-5 a 8-15
a Skutky 7,54-60



Klíčový verš:
Matouš 5,44

Dobrá zpráva nebo-li evangelium bylo v Jeruzalémě směle kázáno, a tak uvěřila spousta nových lidí. Učedníci zjistili, že jim péče o chudé a hladové (obzvláště vdovy) zabírá tolik času, že ho zbývá méně na modlitby a kázání. Našli však řešení. Vybrali sedm mužů, kteří od nich starost o vdovy přebírali.

O: Vypiš první písmeno každého obrázku a dozvíš se jméno jednoho z nich:



/1

O: Které dvě vlastnosti ho vystihují? Podtrhni správnou odpověď:

plný radosti / plný víry / plný Ducha Svatého /

plný moudrých myšlenek / velmi sebevědomý

/2

Štěpán se nejen staral o potřebné. Stalo se skrze něj mnoho zázraků. Duch Svatý mu dal moc tyto věci činit, aby lidé uvěřili jeho zprávě o Pánu Ježíši a přijali ho jako svého Spasitele.

O: Kdo se stavěl proti Štěpánovi? (viz Skutky 6,9)

/2

Zjistili, aby proti Štěpánovi promluvili lživí svědci. Poštvali proti němu obyčejné lidi i náboženské vůdce.

Pak ho dovezli před Veleradu. I tady se směle postavil za Pána Ježíše, protože ho Duch Svatý podpořil.

O: Popiš, jak vypadal Štěpánův obličej:

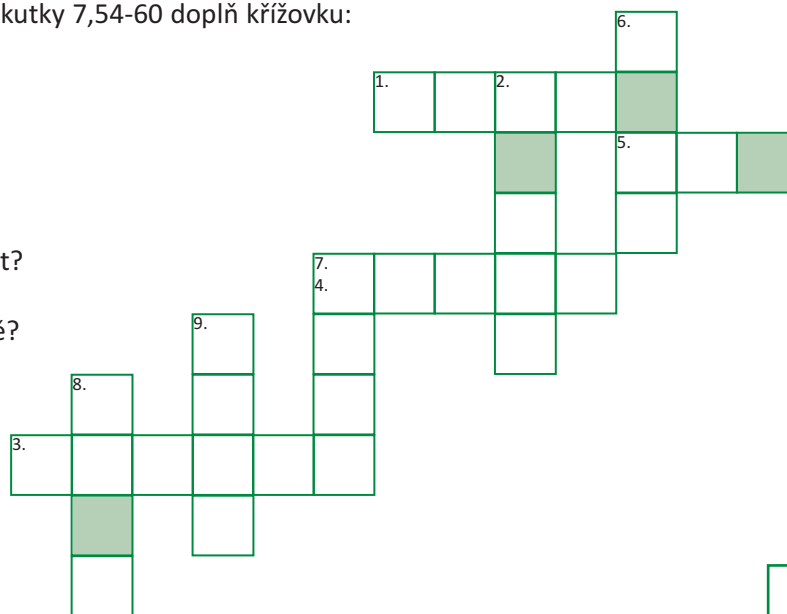
/1

Ve Skutcích 7,2-53 si můžeš přečíst, co řekl Štěpán. Podotkl, že židovský národ byl vždy vůči Bohu neposlušný. Odmítal poslouchat ty, kteří hlásali zprávy od Boha. Dále jim ukázal, že dokonce i nyní odmítají přijmout zprávu o živém Pánu Ježíši.

Odmítáme někdy poslouchat, co nás Bůh učí prostřednictvím Bible?

O: S pomocí biblického úryvku Skutky 7,54-60 doplň křížovku:

1. Štěpána vyhnali ven z ...
2. Na nebi viděl Boží ...
3. Koho viděl stát vedle Boha?
4. Po které straně Boha ho viděl stát?
5. Posluchači si je zacpali.
6. U koho si svědkové odložili pláště?
7. Jak Štěpán oslovoval Ježíše?
8. Štěpán k tomu upřel pohled.
9. Prosil, aby jim ho Pán nepočítal.



/9

O: Jaké slovo dávají dohromady písmenka v zelených políčkách (1 písmenko použij 2x)?

Oni Štěpána Z _____!

/1

O: Vyhledej a vypiš klíčový verš:

/2

O: Nyní vyhledej Lukáše 23,34 a srovnej ho se Skutky 7,60. Co udělal Štěpán stejně jako jeho Mistr a Spasitel, Pán Ježíš, když umíral?

/2



Štěpán raději zemřel jako křesťan, než aby zamlčel dobrou zprávu o vzkříšeném Pánu. I dnes jsou v některých zemích křesťané pro svou víru utlačováni a pronásledováni. Někteří z nich jsou připraveni zemřít, než aby zapřeli Toho, koho milují.

Jak moc ho miluješ?

CELKEM:

3. LEKCE: Pánovi služebníci *Připraveni poslechnout*



Přečti si
Skutky 8,5
a 26-40



Klíčový verš:
Skutky 16,31

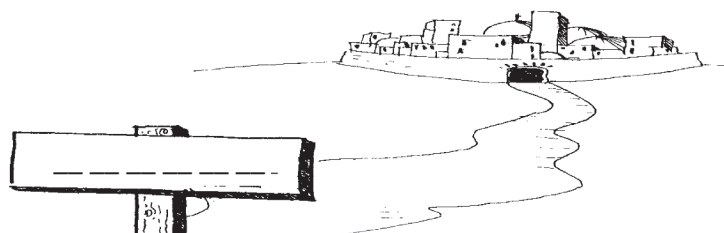
Kolikrát už jsi asi slyšel/a větu: „Udělej, co ti říkám!“? Používají ji maminky, tatínkové i učitelé. A jak často slyšíš rčení „jedním uchem dovnitř, druhým ven“? Pečlivě naslouchat pokynům je velmi důležité. Může se jednat o instrukce, jak najít cestu do neznámého místa nebo jak postupovat při chemických pokusech ve škole. Biblický úryvek nám vypráví o muži, kterému byla dána rada, jak se stát křesťanem. Stalo se to, protože jeden člověk naslouchal pečlivě Božím pokynům a poté je vykonal.

O: Rozlušti písmena a zjistíš, kdo kázal o Pánu Ježíši:

IPFLI _____

/1

O: Na ukazatel vypiš, do jakého města šel kázat:



/1

O: Vyškrtni ŠPATNÉ možnosti. Dozvíš se, jakou zprávu obdržel od Pánova anděla:

„Vstaň a jdi směrem na **západ / jih / východ** po **cestičce / údolím / po silnici**
která/é vede z **Jaffy / Jeruzaléma / Jericha** do **Gazy / Gadary / Galileje**.”

/4

Všimni si, co Filip udělal (viz 27. verš). Bez jakýchkoliv otázek opustil město, kde mnoho lidí uvěřilo v Pána Ježíše, a odešel do pouště. Nevěděl, jak daleko bude muset jít, koho potká nebo z jakého důvodu tam byl poslán. Přesto uposlechl. Nemohl vědět, že někdo pojedje po té samé trase, ale Bůh to věděl!

O: Označ následující výroky jako P (pravdivé) nebo N (nepravdivé):

Cestující byl z Nigérie.

Byl to královský pokladník.

V Jeruzalémě se byl poklonit Bohu.

Ve svém voze spal.

/4

O: Co potom řekl Duch Svatý Filipovi (viz 29. verš)?

 /1

Znovu uposlechl!

O: Napiš jméno proroka,
ze kterého cestující četl:

 /1

O: Napiš SVÝMI VLASTNÍMI SLOVY, proč muž požádal Filipa, aby si sedl vedle něj do vozu (viz 30. a 31. verš):

 /2

O: Podívej se na 34. verš a vypiš mužovu otázku ohledně biblického textu:

 /1

Teď nastala chvíle, aby Etiopan naslouchal a učil se.

O: O kom Filip kázal?

 /1

Filip mu vyprávěl, jak Bůh zajistil spasení prostřednictvím smrti svého Syna, a použil k tomu úsek z Izaiáše (Starý zákon). Pán Ježíš zemřel na kříži, aby se stal jeho Spasitelem. Nyní mu mohou být odpuštěny hříchy a může získat věčný život. Etiopan pozorně poslouchal. Poznal, že je hříšník, a chtěl přijmout Ježíše za svého Pána a Spasitele. Když jeli kolem místa, kde byla voda (možná to byla oáza), požádal Filipa o křest.

Všichni křesťané z Nového zákona chtěli ostatním lidem ukázat, že jsou následovníky Pána Ježíše. Proto se nechali pokřtít ponořením do vody.

O: Vypiš klíčový verš:

 /2

Filip Etiopana rád pokřtil. Vždyť vyznal, že věří, že Ježíš Kristus je Boží Syn.

O: Napiš, co se stalo Filipovi ve chvíli, kdy oba vyšli z vody:

 /1

O: Zakroužkuj slovo vyjadřující pocity Etiopana, když pokračoval v cestě:

smutek radost bolest deprese

 /1

Jestliže jsi připraven/a naslouchat a uvěřit té nádherné zprávě, že Pán Ježíš zemřel, aby se stal Tvým Spasitelem, zažiješ také takovou radost.

CELKEM:

4. LEKCE: Pánovi služebníci Připraveni vyrazit na cestu



Přečti si
Skutky 10,1-20
a 24-29 a 33-43



Klíčový verš:
Skutky 10,43

Matěj s Terezou nebyli nadšení. Jejich rodiče jim oznámili, že všichni pojedou navštívit strýce, který leží v nemocnici. Ani jednomu z nich se nechtělo. Nemají rádi nemocnice. Po návratu zpátky však oba uznali, že jsou nakonec rádi, že jeli. Strýčka svou přítomností moc potěšili. Jejich návštěva ho rozveselila.

Už ses taky někdy takhle cítil/a? Nechtělo se Ti někam jít nebo někoho navštívit? Bůh musel připravit jednoho ze svých učedníků, Petra, aby byl ochoten vkročit na místo, kam by za normálních okolností nešel lidem vyprávět o Pánu Ježíši.

O: Rozlušti kód a zjistíš, kdo žil v Cesareji (a=1, b=2... nepočítej písmena s háčky):

20/5/21/15/10/12

12/16/19/15/5/13/10/22/20

/2

O: Tento muž se bál Boha. Napiš SVÝMI VLASTNÍMI SLOVY další dvě věci, kterým se pravidelně věnoval:

1.

2.

/2

O: Kdo si všiml jeho slov a skutků?

/1

Výsledkem bylo, že ve vidění obdržel důležitou zprávu.

O: Doplň chybějící slova. Dozvíš se, o čem zpráva byla:

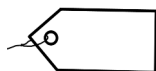
ŠIMON JOPPA PETR MOŘE

„Nyní pošli do _____ své muže a nech si přivést _____, který bydlí
u koželuha _____, jehož dům je u _____.

/4

O: Nakresli počet služebníků a vojáků, které poslal (stačí jednoduché postavičky)
a do cedulky napiš jejich celkový počet:

vojáci



služebníci

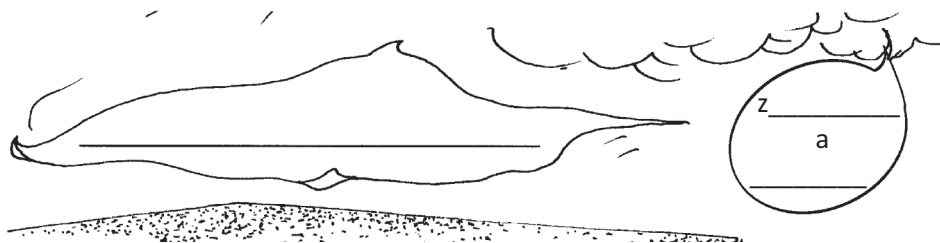
/2

O: Když přicházeli k městu, vyšel Petr na střechu domu. K čemu se chystal?

/1

Petr měl hlad. Zatímco čekal na jídlo, stalo se mu něco mimořádného.

- O: Napiš na linku na plachtě, co viděl (Skutky 10,11-13).
Do bubliny napiš vzkaz, který mu byl třikrát zopakován:



Bůh skrze vidění naučil Petra, že dobrá zpráva má být sdělena i nežidům (pohanům). Do této chvíle si Petr myslel, že by byl hřích být jen vstoupit do domu nějakého pohana. Bůh mu prostřednictvím vize ukázal, že evangelium má být zvěstováno VŠEM NÁRODŮM. Proto byl ochoten jít do Korneliova domu.

- O: Označ následující věty jako pravdivé (P) nebo nepravdivé (N):

Když Petr dorazil, byl Kornelius v domě.

Petr čekal ještě týden, než se vydal na cestu.

Kornelius se před Petrem poklonil.

Petr byl jeho úctou potěšen.

Kornelius řekl, že jsou všichni připraveni vyslechnout, co pro ně Bůh má.

/5

Petr mluvil k lidem v domě. Řekl jim o Pánu Ježíši (viz 36.-43. verš).

- O: Vypiš klíčový verš. Naučil tehdy Kornelia a učí dnes nás, co musíme dělat, abychom byli zachráněni:

/1

Toho dne uvěřil Kornelius a celý jeho dům v Pána Ježíše. Tak se z nich stali křesťané. Tito lidé byli jedni z prvních pohanů, kteří uvěřili v Pána Ježíše.

Ať už jde o židovského učitele, etiopského pokladníka nebo římského setníka, Boží spasení je dostupné každému, kdo uvěří. Tyto lekce jsou jen jedním z mnoha způsobů, které si Bůh používá k šíření své dobré zprávy. Uvěříš jí dnes? Nezáleží na tom, jakou barvu pleti máš, k jakému národu patříš nebo k jakému náboženskému vyznání se hlásíš. Bůh je schopen a připraven zachránit každého, kdo vloží svou důvěru v Pána Ježíše.

CELKEM:

Lekci vraťte zpět na adresu:

Body (vyplní vedoucí skupiny)

1. příběh: _____

2. příběh: _____

3. příběh: _____

4. příběh: _____

Celkem: _____

Celkový součet: _____

Poznámky: