



Vypln následující údaje:

Věk: \_\_\_\_\_

Datum narození: \_\_\_\_\_

Jméno: \_\_\_\_\_

Adresa: \_\_\_\_\_

Vedoucí skupiny: \_\_\_\_\_

biblické příběhy pro starší žáky

# Poznej Bibli

## 1. LEKCE: Petrův život - Příklad lásky



PŘEČTI SI:  
Jan 13,1-17



KLÍČOVÝ VERŠ:  
Jan 13,15

# A4

Bětko byla rozčilená! Nechtělo se jí chystat na stůl. Tentokrát byl na řadě Radek, ale ten ležel v posteli s neštovicemi. Nechtěla dělat jeho práci! V dnešním biblickém úryvku učedníci nechtěli dělat práci, která náležela otrokům. Lidé v dobách Pána Ježíše obvykle chodili pěšky, když se chtěli někam dostat. Byla to horká a vyprahlá země, cesty byly velmi špinavé a zaprášené. Jejich nohy se snadno zašpinily, protože chodili v sandálech. Když dorazili, majitel domu pověřil jednoho z otroků, aby hostům umyl nohy, než zasednou k jídlu. Při této příležitosti Pán Ježíš udělal práci, která náležela otrokům.

**0:** Najdi správné zakončení věty a dopiš její číslo do prázdného čtverečku:

1. Byl svátek zvaný

pokoušel Jidáše.

2. Ježíš miloval

Velikonoce.

3. Ježíš jedl

své učedníky.

4. Ďábel

k Bohu.

5. Ježíš se vracel

večeři se svými učedníky.

/5

**0:** Vyplň křížovku pomocí slov z biblického úryvku:

Vodorovně:

1. Jedli s Pánem Ježíšem

5. Petr řekl: „Nemyj mi jen nohy, ale i ... a hlavu!”

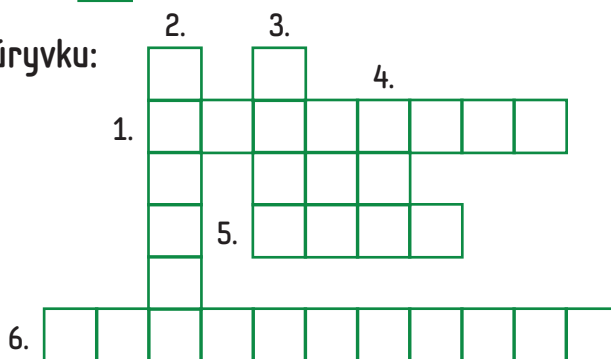
6. Příjmení Jidáše

Svisle:

2. Pán Ježíš tím utíral umyté nohy.

3. Šimonovo druhé jméno

4. Co bude mít Petr s Pánem Ježíšem společného, jestli se nenechá umýt?



/6

starší žáci

Když Petr pozoroval, jak Pán Ježíš učedníkům umývá nohy, velmi ho to rozrušilo. Nemohl pochopit, proč to Ježíš dělá. Sám si od svého Pána nohy umýt nenechá. Je to přece jejich Mistr a ne nějaký sluha!

**0:** Vybarvi slova, která Petr řekl Pánu Ježíši:



Nech mě, ať umyji já tvé nohy.



Udělám to sám.



Ne, Ty mi přeci nemůžeš mít nohy!



Umyl jsem se dnes ráno.

/2

Pán Ježíš umyl svým učedníkům nohy. Také je však učil, že chce, aby byly čisté jejich životy a činy.

Všichni máme ve svém životě myšlenky a činy, které nejsou čisté. Řekni o nich Pánu hned teď a popros ho, aby Tě očistil.

**0:** Dopln' volná místa z 13. verše:

Přestože se Pán Ježíš zachoval jako služebník, ve skutečnosti byl jejich

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

/2

Pán Ježíš dal svým učedníkům ohromný příklad lásky a pokory.

**0:** Přečti si klíčový verš a vypiš ho:

/2

Stejně jako byl Pán Ježíš jejich služebníkem, chtěl, aby učedníci sloužili ostatním. To není jednoduché, ale když důvěřujeme Pánu Ježíši, pomůže nám. Bible nás učí, že Bůh by měl být v našich životech na prvním místě, potom ostatní lidé a až pak my sami.

**0:** Napiš slova v pořadí, ve kterém by měly zaujímat místo v našich životech:

bližní    já (napiš své vlastní jméno)    Bůh

2.

1.

3.

/3

„Teď to víte; blaze vám, když se tím budete řídit.“ (viz 17. verš)

CELKEM:

## 2. LEKCE: Petrův život – Zapírá Pána

Radek měl ve škole spoustu přátel. Jednou v pátek se ve třídě bavili o tom, co budou dělat v neděli.



**PŘEČTI SI:**  
Lukáš 22,31-34 a  
54-62



**KLÍČOVÝ VERŠ:**  
Lukáš 22,31-32

„Půjdu navštívit své prarodiče,“ řekl jeden.

„Já se chystám někam k vodě,“ odvětila druhá. „Co budeš dělat ty, Radku?“

„Já půjdu do shromáždění,“ odpověděl. V jeho přátelích to vzbudilo zájem a ptali se, jestli tam chodí každý týden.

„No, vlastně ne,“ odpověděl, přestože to nebyla pravda. Radek se ale bál, aby se mu nesmáli, a tak raději neřekl pravdu.

V našem úryvku z Bible se Petr cítil právě tak. Poté, co Pán Ježíš povečeřel se svými učedníky, vzal je na Olivetskou horu.

Varoval Petra, že brzy zapře, že ho zná.

### 0: Vypiš následující verše:

Verš 33

Verš 54

Verš 55

/3

### 0: Doplň číslo verše k otázkám:

Který verš říká, že Petr nezůstal v blízkosti Pána Ježíše?

Verš:

Ve kterém verši se dočteme, že se Petr chvástá, přestože ho Pán Ježíš varoval?

Verš:

Který verš říká, že se Petr posadil u ohně s nepřáteli Pána Ježíše?

Verš:

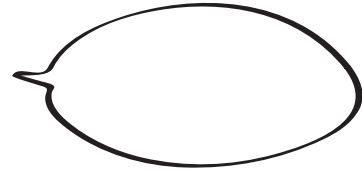
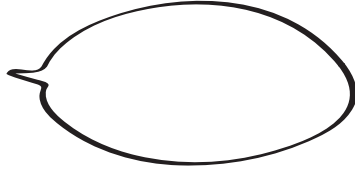
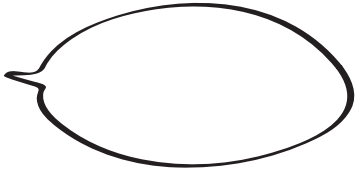
/3

Petr zapřel svého Mistra celkem třikrát. Napiš do rámečků, co při každé příležitosti řekl:

Služka řekla: „Tenhle byl také s ním.“

Muž řekl: „Ty jsi také jeden z nich.“

Někdo jiný řekl: „Tenhle s ním určitě byl také – vždyť je to Galilejec!“

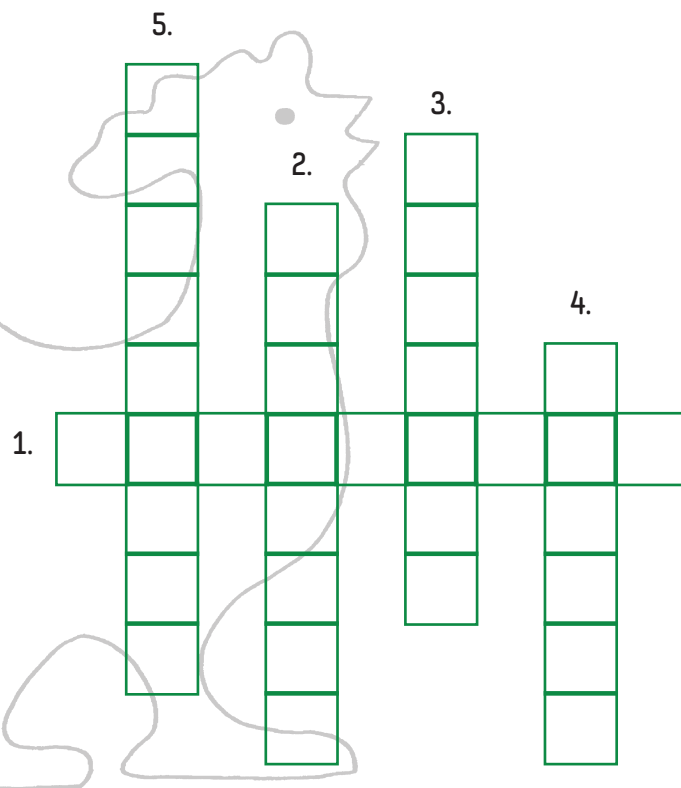


/6

Petr ZAPŘEL Pána Ježíše. Tedy řekl, že ho vůbec nezná a nikdy ho nenásledoval.

### 0: Křížovka:

A vtom, ještě než to dořekl, ... (1) kohout.  
Pán se obrátil a podíval se na Petra.  
Ten si ... (2), jak mu Pán řekl:  
„Dříve než se ozve kohout, ... (3.) mě ... (4.)“  
Vyšel ven a hořce se ... (5).



/5

Ubohý Petr! Opravdu Pána Ježíše miloval a teď ho zklamal. Cítil se hrozně. Proč Petr zapřel Pána Ježíše? Možná se bál toho, co by mu Ježíšovi nepřátelé řekli nebo udělali. Pro nikoho z nás není pokaždé jednoduché přiznat, že patříme k Pánu Ježíši.

### 0: Pomocí klíčových veršů doplň mezery:

Pán p \_ \_ \_ \_ za Petra, aby jeho víra n \_ \_ \_ \_ \_ .

Pán Ježíš se i dnes přimlouvá za své následovníky u nebeského Otce.

/3

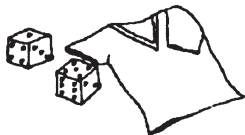
CELKEM:

### 3. LEKCE: Petrův život – Pán Ježíš umírá



Na konci poslední lekce jsme opustili Petra, když plakal. Pán Ježíš byl odveden na místo, kde ho ukřižovali. Přestože v našem biblickém úryvku není Petr zmíněn, víme, že viděl utrpení Pána Ježíše na kříži (1. Petr 5,1).

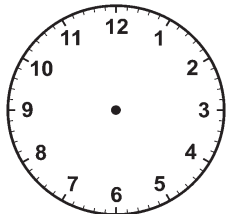
**O:** Co udělali vojáci s oblečením Pána Ježíše?

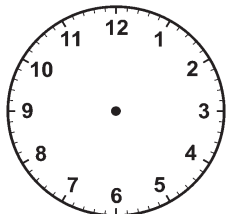


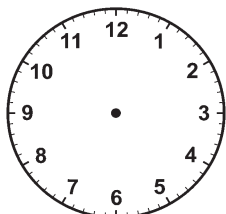

/2

Židé začínali den v šest hodin ráno. Jejich třetí hodina tedy znamenala devět hodin ráno a šestá hodina byla naše poledne (dvanáct hodin).

**O:** V našem biblickém úryvku jsou zmíněny tři časové údaje. Zakresli je na hodiny a napiš vlastními slovy, co se v kterou hodinu stalo:

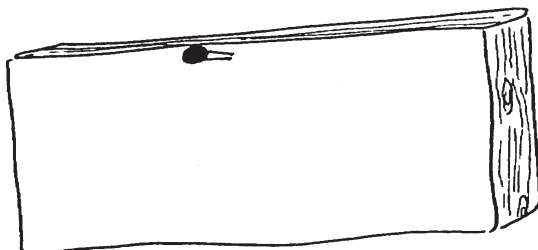



/6

**O:** Na desku napiš velkými písmeny, z čeho Pána Ježíše obvinili (viz 26. verš):



/1

Ani Židé ani Římané nemohli na Pána Ježíši najít nic, z čeho by ho obvinili. Ale ještě důležitější je skutečnost, že v Božích očích byl zcela bez hříchu a dokonalý. Po letech o něm Petr napsal: „On se nikdy nedopustil hříchu. (1. Petr 2,22)“ Právě proto to mohl udělat jedině On - „On sám na svém těle vzal naše hříchy na kříž.(1. Petr 2,24)“

**0:** Jak reagovali lidé, když byl Pán Ježíš na kříži?

Spoj rozdělené části vět:

39. v Setník (vojenský důstojník)

31. v Vrchní kněží a ostatní

29. v Kolemjdoucí

pokyovali hlavami a posmívali se mu.

uvěřil, že Ježíš byl Boží Syn.

se mu vysmívali a hanobili ho.

/3

**0:** Pán Ježíš hlasitě vykřikl: „Eloi, Eloi, lama sabachtani?“

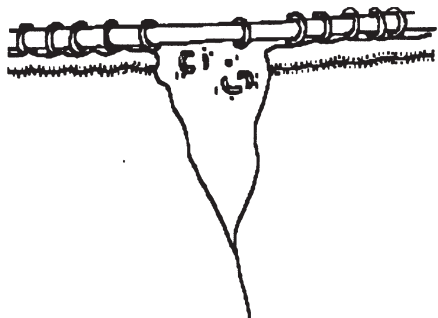
Vybarvi správný překlad:

„Bože můj, Bože můj, proč jsi mě opustil?“

„Eliáš, Eliáš, přijď mi na pomoc.“

/1

**0:** Co se stalo s velkou a těžkou chrámovou oponou?





/2

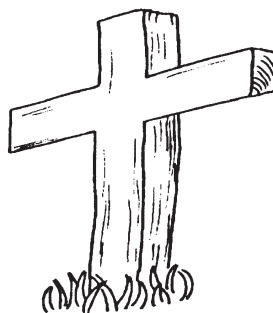
**0:** Označ následující věty jako P (pravdivé) nebo N (nepravdivé) :

Pánu Ježíši byl nabídnut nápoj.

Pán Ježíš na kříži vůbec nepromluvil.

Další tři muži byli ukřižováni s ním.

Některé ženy přihlížely z povzdálí.



/4

**0:** Vypiš klíčový verš:

/1

Zamysli se nad koncem tohoto verše. Týká se Tebe osobně! „Boží Syn... si MĚ zamiloval a vydal za MĚ sám sebe.“  
Proč mu neprojeviti svou důvěru právě teď a nepoděkovat mu za jeho lásku k TOBĚ? Někdo cítil za lásku Pána Ježíše velkou vděčnost a napsal tato slova:

„Děkuji Ježíši, že mě máš tak rád,  
že ses i za můj hřích nechal bičovat.  
Všechny mé viny Ty jsi vzal na sebe,  
přísný trest vytrpěl místo mne.  
Za mne jsi, Pane, neváhal život dát,  
Ježíši, mám tě rád.“

CELKEM:



PŘEČTI SI:  
Jan 21,1-17



KLÍČOVÝ VERŠ:  
Jan 21,17

## 4. LEKCE: Petrův život - „Miluješ mne?“

Poté, co Pán Ježíš vstal z mrtvých, se učedníci vrátili do Galileje. Vrátili se ke své práci, kterou dělali předtím, než je Pán Ježíš povolal.

**O:** Kdo navrhl, že půjdou rybařit?

/1

**O:** Šest dalších učedníků šlo s ním. Napiš jména dvou z nich:



/2

**O:** Kdo stál druhý den ráno na břehu?

/1

Může nám to připadat zvláštní, že ho hned nepoznali. Když se zeptal, jestli něco ulovili, odpověděli: „Ne, nic.“

**O:** Co jim pak poradil? Zakroužkuj správnou odpověď:

„Zkuste to zítra znovu.“

„Hod'te síť napravo od lodi.“

„Zkuste rybařit v hlubších vodách.“

/1

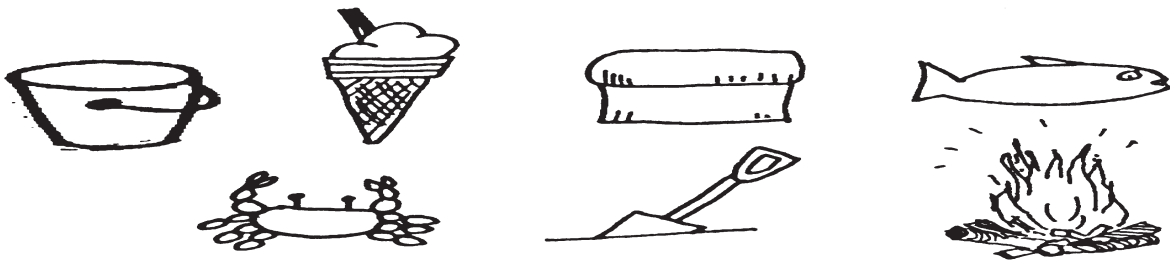
Jakmile poslechli jeho příkaz, zažili velké překvapení. Když se jejich síť naplnila rybami, uvědomili si, KDO stál na břehu.

**O:** Napiš SVÝMI VLASTNÍMI SLOVY, co Petr udělal, jakmile uslyšel slova: „To je Pán!“:

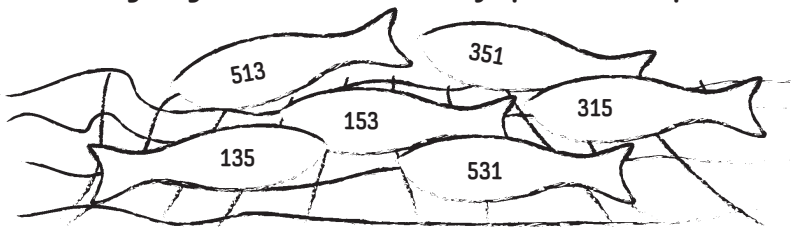

/1

**O:** Zakroužkuj tři věci, které viděli na břehu (viz 9. verš):



/1

**O:** Kolik ryb bylo v síti? Zakroužkuj správnou odpověď:



/1



**O:** Označ správnou odpověď fajfkou a nesprávnou křížkem:

Sít' se roztrhla. (verš 11)

Ondřej přinesl rybu. (verš 11)

Učedníci se ptali: „Kdo jsi?“ (verš 12)

To se Ježíš už potřetí ukázal po svém zmrtvýchvstání učedníkům (verš 14).

/4

Učedníci si pochutnali na výborné snídani, na kterou je Pán Ježíš pozval. Potom promluvil k Šimonu Petrovi.

**O:** Dopln chybějící slova:

Šimon Petr odpověděl:

Ježíš řekl:

Ježíš: „Šimone, miluješ mne víc než oni?“



Ježíš: „Šimone, miluješ mne?“



Ježíš: „Šimone, máš mne rád?“



Pán Ježíš v těchto slovech dával Šimonu Petrovi nové úkoly. Měl vyučovat a starat se o následovníky Pána Ježíše.

/6

**O:** Napadá Tě nějaký důvod, proč se Pán Ježíš ptal Petra třikrát: „Miluješ mne?“? Podívej se zpátky do 2. lekce, ta Ti napoví:


/2

A co Ty? Jaký vztah máš s Pánem Ježíšem?

Petr zklamal Pána Ježíše. Přesto mu bylo odpuštěno a byl hotov dělat pro něj důležitou práci. Je pravda, že křesťané mohou i nadále zarmucovat svého Pána. Když však budeme upřímně litovat svých hříchů a opustíme je, On nás opět ochotně přijme a odpustí nám.

A4

Body (Vyplní vedoucí skupiny)

Hodnocení:

**CELKEM:**

Lekci vraťte zpět na adresu:

1. LEKCE:

2. LEKCE:

3. LEKCE:

4. LEKCE:

Celkem:

Celkový součet:

Vydavatel: www.PoznejBibli.cz, Občanské sdružení Žilinská 4, Praha 4, Žilinská 1835/4, 141 00, IČO: 270 29 531.

kontakt: kurzy@poznejbibli.cz, nenedominační materiál

© Bible Educational Services. P.O. Box 42, Penarth, CF64 3YD. Visit www.besweb.org or phone 01202 873500 for information Registered Charity UK 1096157

„Biblické Citáty jsou z Bible, překladu 21. století © 2009 BIBLION, o. s. Použito se svolením vydavatele. Všechna práva vyhrazena.“