

## 1. lekce vyhlášení Kristova předního místa

PŘEČTI SI: Koloským 1,1-29



**KLÍČOVÝ VERŠ:** Koloským 1,27

„..Bůh toužil oznámit, jaké [je] bohatství slávy tohoto tajemství mezi pohany: tím [tajemstvím] je Kristus ve vás, naděje slávy.“

### PROSTŘEDÍ:

Město Kolosis bylo vzdáleno něco přes 150km od Efesu. Zdá se, že v důsledku Pavlovi služby v Efesu se noví křesťané přestěhovali do Kolos a založili tam sbor. Jeden z nich byl Epafras. Byl to právě on, kdo Pavlovi přinesl do vězení zprávu o tom, co se dělo v Kolosách (**Ko 1,7 a 4,12-13**). Pavel měl velkou péči o tamější křesťany, především, když se dozvěděl, že někteří vzdělaní lidé uplatňovali svůj vliv a rozšiřovali bludné učení.

### 1. PAVLOVA CHVÁLA A MODLITBA (VERŠE 1-14)

Pavel byl nadšený, když se seznámil s novinkami od Epafrase, a děkoval Bohu (**v.3**) za to, co slyšel o křesťanech v Kolosách:

za jejich víru v Kristu Ježíši  
za jejich lásku ke všem svatým  
za nebeskou naději

Všichni, kteří jsme uvěřili v Pána Ježíše, bychom měli nejen prokazovat tyto kvality, ale také bychom je měli v našich životech nadále rozvíjet (**v.6**).

Pavel nyní pokračuje ve svém soustavném modlitebním úsilím za tyto křesťany. Modlí se za to, aby poznali Boží vůli pro své životy, a aby vedli život, který „**bude hoden Pána**“ v souladu s jeho vůlí. Jeho hlavní touhou je, aby „**přinášeli ovoce v každém dobrém díle**“ a rostli v „**poznání Boha**“ (**verše 9-10**).

### 2. PAVLŮV PORTRÉT KRISTA (VERŠE 15-23)

Mohlo by se zdát, že v Kolosách byli někteří velmi zákoníční Židé, kteří učili, že židovští křesťané mají pokračovat ve starozákonních obřadech. Byli tam také filosofové, kteří přicházeli s návrhy, že víra v Krista a jeho dílo na kříži nejsou dostatečné. Učili, že je třeba ještě dodatečných nauk a zkušeností. Pavel však takovéto úvahy zcela odmítá, když ukazuje úplnou svrchovanost a dostatečnost Pána Ježíše. Uvádí krásný popis toho, kým je a co udělal!

- a) **SYN BOŽÍ** – „On je obraz neviditelného Boha...“ (**v.15**).
- b) **PÁN STVOŘENÍ** – „V něm bylo stvořeno...“ (**v.16**).
- c) **PÁN, KTERÝ MÁ VŠE POD KONTROLOU** – „On je přede vším a všechno v něm spočívá“ (**v.17**).
- d) **PÁN CÍRKVE** – „On je hlavou těla, církve“ (**v.18**).
- e) **SVRCHOVANÝ PÁN** – „aby on sám zaujal ve všem první místo“ (**v.18**).
- f) **PÁN KŘÍŽE** – „aby skrze něho smířil všechno se sebou a způsobil pokoj skrze krev jeho kříže“ (**v.20**).
- g) **PÁN SPASENÍ** – „v němž máme [skrze jeho krev] vykoupení, odpuštění hříchů“ (**v.14**).

Těchto sedm pozoruhodných skutečností o Kristu nám pomohou růst „**v poznání Boha**“. Naše nejlepší obrana proti falešnému učení je správně pochopit kým je Kristus!

### 3. PAVLOVA TOUHA KÁZAT KRISTA (verše 24-29)

Pavlova zvláštní služba pro Boha spočívala v tom seznámit s Kristem lidi nežidovského původu (pohany). Podívej se na **klíčový verš**. Vzhledem k tomu kým Kristus je a co vykonal, dokonce i pohané mohou přijít do požehnání „**Krista ve vás, té naděje slávy**“. Není překvapením, že Pavel udělal vše co mohl, aby mohl tuto zprávu přinést každému, jak vysvětluje ve verších **28 a 29**.

## 1. lekce Vyhlášení Kristova předního místa

1 UVEĎ TŘI SKUTEČNOSTI, KTERÉ NÁM PAVEL V TOMTO DOPISE SDĚLUJE O EPFAROVI.

.....  
 .....  
 .....

3

2 CO SE PAVEL DOZVĚDĚL O KŘEŠTANECH V KOLOSÁCH?

.....  
 .....  
 .....

3

3 ZNOVU SI PŘEČTI VERŠE 10-12 A ODPOVĚZ NA NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY:

A. CO ZNAMENÁ „VÉST ŽIVOT HODNÝ PÁNA A VE VŠEM SE [MU] LÍBIT“?

.....  
 .....

B. CO JE ZDROJEM SÍLY PRO TAKOVÝTO ŽIVOT?

.....

C. JAKÉ MÁME DŮVODY, PODLE TĚCHTO VERŠŮ, VZDÁVAT DÍKY?

.....  
 .....

5

4 VYHLEDEJ SI UVEDENÉ VERŠE A ROZHODNI, KTERÁ ZE SEDMI CHARAKTERISTIK O KRISTU, UVEDENÉ V TÉTO LEKCI, SE HODÍ NEJLÉPE. NAPIŠ CHARAKTERISTIKU, KTEROU VYBEREŠ.

I) Ef 1,22 .....

III) Fp 2,9 .....

II) J 1,3 .....

IV) Sk 4,12 .....

4

5 „I VÁS... NYNÍ SMÍŘIL“ (1,21).

I) CO TO ZNAMENÁ?

.....  
 .....

II) JAKÝ BYL JEJICH STAV PODLE 21. VERŠE PŘEDTÍM NEŽ BYLI SMÍŘENÍ?

.....  
 .....

III) CO SE STALO, ABY BYLO SMÍŘENÍ MOŽNÉ?

.....  
 .....

IV) JAKÉ JSOU DŮSLEDKY SMÍŘENÍ S BOHEM?

.....  
 .....

7

6 JAK OHROMNÁ MYŠLENKA! „KRISTUS VE VÁS, NADĚJE SLÁVY“ (1,27). JAKÝ VLIV BY TATO SKUTEČNOST MĚLA MÍT NA NÁŠ ŽIVOT I NA ZPŮSOB JAK UMÍRÁME.

.....  
 .....  
 .....

3

25



Tato lekce patří:

## 2. lekce Kristova převaha definována

PŘEČTI SI: Koloským 2,1-23



**KLÍČOVÉ VERŠE, Koloským 2,6**  
 „Když jste tedy přijali Krista Ježíše, Pána, [pak] v něm žijte.“

### 1. DŮVOD PRO SEPSÁNÍ TÉTO EPIŠTOLY (verše 1-4)

Ve **4. verši** je nám naznačeno, že byli jistí hádaví lidé s přesvědčivými slovy, kteří mohli v některých křesťanech vyvolávat pochybnosti. Další byli zmateni ohledně pravdy (**v. 8**). Pavel opětovně odráží tyto postoje když zdůrazňuje, že píše aby:

- a) „byli povzbuzeni ve svém srdci“ (**v. 2**)
- b) byli „navzájem spojeni v lásce“ (**v. 2**)
- c) mohli „[byli dovedeni] do celého bohatství plné jistoty porozumění...“ (**v. 2**)

### 2. JEJICH VZTAH V KRISTU (verše 5-15)

Je poměrně zřejmé, že Pán Ježíš je ve středu této kapitoly. Je zmíněn až desetkrát

- \* **Důvěra v Kristu – 5. verš** odkazuje na jejich „víru v Krista“. To je jak počátek tak základ jejich opravdového křesťanského života.
- \* **Jednání v Kristu – 6. verš** je povolává, aby v něm „chodili“ BKR. To znamená změnu chování, protože on je jejich Pánem.
- \* **Pokračování v Kristu – v 7. verši** jsou povzbuzeni, aby se „zakořenili a budovali v něm“. Tím je zdůrazněna neviditelná stabilita, kterou mají ve svém vztahu s Kristem.
- u **Být úplný v Kristu – 10. verš** je vyučuje, že jsou „v něm naplnění“. Tím jsou ujištěni, že nepotřebují nikoho a nic jiného pro své spasení!

Abychom to shrnuli můžeme říct, že to co Kristus vykonal bylo:

- (i) **pro nás** -  
 On nám „odpustil všechna naše provinění“ (**v.13**).
- (ii) **pro celý vesmír** -  
 „Odbrojl vlády a autority a veřejně je vystavil na odiv, když je vedl triumfálním průvodem v něm!“ (**v. 15**) Co jiného jsme snad mohli chtít? Pán Ježíš je Vítěz a my jsme na vítězné straně!

### 3. REALITA NOVÉHO ŽIVOTA (verše 16-23)

Pavel nyní odpovídá na některé mylné teorie a způsoby, kterým byli křesťané v Kolosách vzučováni.

- a) Někteří říkali, že stále mají dodržovat židovské ceremonie z dřívějšíka, jako byli svátky a šabaty. Pavel říká NE! Tyto slavnosti byli pouze obrazem nebo stínem všeho, co Pán Ježíš vykoná a už nejsou nadále nutné (**verše 16-17**).
- b) Jiní navrhovali, že by snad andělé měli mít zvláštní místo v uctívání Boha. Opakovaně říká NE! Kristus je hlavou církve a veškeré naše uctívání Hospodina by mělo být zaměřeno na něj (**verše 18 a 19**).
- c) Ostatní následovali směrnic, které vytvořili lidé, a které byly spojeny s mrtvým náboženstvím. Přestože některé z těchto nařízení mohou být dobré, neměly by mít žádné místo v křesťanově životě. Tomu všemu jsme mrtvi od okamžiku, kdy jsme složili svou důvěru v Pána Ježíše a jeho dílo na kříži za nás (**v. 20**).

Je třeba, abychom si neustále připomínali, že jsme si nikdy nemohli zasloužit spasení tím, že bychom se pokoušeli žít dobrý život, ať už bychom se snažili jakkoliv usilovně. Není to něco, co bychom se snažili UDĚLAT! Jedná se o to co Pán UDĚLAL pro nás, to je důležité!

## 2. lekce Kristova převaha definována

1. Co PAVEL ZMIŇUJE, ŽE JE „UKRYTO“ V KRISTU?

.....

2

2. A. S OHLEDEM NA 4. VERŠ, PROTI JAKÉMU NEBEZPEČÍ PAVEL VAROVAL KOLOSKÉ VĚŘÍCÍ?

.....

B. JAKÉ DALŠÍ NEBEZPEČÍ ZMIŇUJE V 8. VERŠÍ?

.....

4

3. „ZAKOŘENĚNÍ A BUDOVÁNÍ V NĚM.“ TÍM JE NAZNAČENA MYŠLENKA STROMU A BUDOVY, OBOJÍ STOJÍ PEVNĚ. JAK MŮŽE KŘEŠŤAN V DNEŠNÍ DOBĚ OBSTÁT PROTI „BOUŘÍM“ FALEŠNÉHO UČENÍ A ZLÝCH ZPŮSOBŮ?

.....

.....

4

4. „V NĚM TĚLESNĚ PŘEBÝVÁ VEŠKERÁ PLNOST BOŽSTVÍ“ (2,9). ODPOVĚZ PRAVDA NEBO NEPRAVDA:

i. To znamená, že Pán Ježíš je nedokonalým zjevením Boha. ....

ii. To znamená, že každý aspekt Boží osoby dokonale přebývá v Kristu. ....

iii. To znamená, že Ježíš byl opravdový člověk, ale ne Božího původu. ....

3

5. A. KTERÝ VERŠ UČÍ:

i. že křesťan „zemřel s Kristem“? verš .....

ii. že křesťan „je pohřben spolu s ním“? verš .....

iii, že křesťan „vstal spolu s ním“? verš .....

B. JAKÝM ZPŮSOBEM KŘEŠŤANSKÝ KŘEŠT, PONOŘENÍM, VYJADŘUJE TYTO SKUTEČNOSTI? (PODÍVEJ SE TAKÉ DO Ř 6,4)

.....

.....

5

6. V NOVÉM ZÁKONĚ JE KRISTUS „HLAVOU“ A JEHO CÍRKEV „TĚLEM“. PŘEČTI SI 19. VERŠ A VYSVĚTLI, CO TO ZNAMENÁ.

.....

.....

4

7. „MÁM KRISTA; CO CHTÍM VÍČ?“ TENTO VERŠ JEDNÉ DUCHOVNÍ PÍSNĚ SHRNUJE UČENÍ KOLOSKÝM. VE DRUHÉ KAPITOLY NAJDI TŘI TVRZENÍ, KDE „VŠE“ JE UŽITO S ODKAZEM NA KRISTA. VYPIŠ JE SPOLU S ČÍSLY VERŠŮ.

..... verš

..... verš

..... verš

3



### 3. lekce Kristova převaha demonstrována

Tato lekce patří:

PŘEČTI SI: Koloským 3,1-17



**KLÍČOVÝ VERŠ: Koloským 3,17**

„A všechno, cokoli činíte slovem nebo skutkem, [čiňte] ve jménu Pána Ježíše a skrze něho děkujte Bohu Otci.“

Pavel pokračuje v řízení křesťanů v Kolosách pryč od filosofie a zákonictví. Tak dalece jak se ho týká, je to Pán Ježíš, který by měl mít první místo. Tato kapitola je velmi praktická. Vyzývá nás, abychom dávali Kristu prioritu v našich životech.

#### 1. CÍLE KŘESŤANA (verše 1-11)

- a) **„usilujte o to co je nahoře...“ (v.1)**  
Z Božího úhlu pohledu jsme byli vzkříšeni s Kristem (2,12) a jelikož „Kristus sedí na Boží pravici“, měli bychom zaměřit svá srdce na věci nahoře.
- b) **„Myslete na to co je nahoře...“ (verše 2 a 3)**  
Měli bychom vytrvat v soustředění našich myslí na nebeské věci spíše než se nechat rozptylovat věcmi tohoto světa.
- c) **Posilněte svou naději na Kristův budoucí příchod (v. 4)**  
Měli bychom nastavit naše srdce a myslí na nebeské věci, protože jednoho dne tam budeme spolu s Kristem a budeme mít podíl na jeho slávě.
- d) **Oddělte se od minulosti (verše 5-9)**  
Pavel připomíná mnohé zlé věci, které byly dříve součástí jejich života, jednalo se o hříchy, které zasloužily Boží hněv, a které by nikdy neměly mít místo v křesťanově životě.  
  
Všimni si také, jak zdůrazňuje, že se všemi těmito věcmi byl učiněn konec – „umrtvěte“ (v. 5), „odložte to všechno“ (v. 8), „když jste svlékli toho starého člověka“ (v.9).
- e) **Usilujte o to být podobni Kristu (verše 10-11)**  
Pozvolna, jak Duch Svatý pracuje v našich životech, stáváme se více a více jako ten, který nás stvořil!

#### 2. KŘESŤAN A KRISTUS (verše 12-17)

- a) **Snaha o Kristův charakter (v. 12)**  
Byli jsme vyzváni, abychom „odložili...“. Teď jsme vybízeni, abychom „oblékli...“. Následuje pět ctností křesťanova charakteru, které jsou velmi podobné „ovoci Ducha“ (Ga 5,22). Jedná se o kvality, které byly tak srozumitelně zobrazeny v životě Pána Ježíše a měly by být dohledatelné v životě každého věřícího.
- b) **Následuj příklad Krista (v. 13)**  
Výsledkem toho bude, že tyto kvality budou vidět v našich životech. Dále, tak jako nám Kristus odpustil, máme odpouštět druhým.
- c) **Zaměřte se na Kristovu Lásku (v. 14)**  
Opravdová láska je vždy vidět v konkrétních činech. Největší projev lásky vůbec byl v životě Pána Ježíše a v jeho ochotě jít za nás na kříž. Je to právě jeho láska, kterou bychom měli usilovně „obléknout“.
- d) **Poddejte se Božímu Pokoji (v. 15)**  
Mohlo by se zdát, že jednota mezi křesťany v Kolosách byla narušována „učiteli“ s mylnou naukou, která věřící připravovala o pokoj a způsobovala rozkoly. Proto Pavel říká: „Pokoj Kristův ať rozhoduje ve vašich srdcích.“
- e) **Přijímejte Slovo Kristovo (v. 16)**  
Veškeré opravdové učení, napomínání, uctívání a díkyvdání jsou založeny na Božím Slově. Proto by mělo ve vás „bohatě přebývat“. Proč bychom měli naslouchat filosofiím a teoriím, když máme takové bohatství v Božím Slově!
- f) **Snaha sloužit Kristu (v. 17)**  
Klíčový verš nám připomíná, že cokoliv co děláme ať doma, ve škole, na universitě, v práci nebo kdekoli jsme, by mělo být uděláno pro Pána a to takovým způsobem, aby bylo jeho jméno poctěno.

Jak jiným místem by byl náš svět, naše země, město a domácnost, kdyby křesťané s rostoucí tendencí dorůstali a uváděli v život „pravidla svatého života“!

## 3. lekce Kristova převaha demonstrována

1 A. PROČ BY PODLE 1. VERŠE MĚL KŘEŠTAN „USILOVAT O TO, CO JE NAHOŘE“?

.....

B. JAK MYSLÍŠ, ŽE JE MOŽNÉ TOHO DOSÁHNOUT?

.....

4

2 A. UVEĎ ŠEST HŘÍCHŮ MINULOSTI, VE KTERÝCH ŽLI PAVLOVI ČTENÁŘI.

.....

B. KRÁTCE POPIŠ K ČEMU JE PAVEL NABÁDÁ, ABY UDĚLALI S TĚMITO ZLY.

.....

5

3 A. VYPIŠ ČTYŘI ČTNOSTI, KE KTERÝM PAVEL VYBÍZÍ ABY JE „OBLÉKLÍ“.

.....

B. JAKÁ ZMĚNA BY MĚLA BÝT VIDĚT V ŽIVOTĚ ČLOVĚKA, KTERÝ UVEDE TYTO VĚCI DO PRAXE.

.....

5

4 PAVEL SE V 16. VERŠI ODVOLÁVÁ NA TO, ŽE BY KŘEŠTAN MĚL ZPÍVAT.

A. UVEĎ NĚKTERÉ DŮVODY, PROČ BYL ZPĚV TOLIK DŮLEŽITÝ A STÁLE JE.

.....

B. CO MYSLÍŠ, ŽE JE MYŠLENO: „ZPÍVEJTE BOHU VE SVÝCH SRDCÍCH“?

.....

4

5 KŘEŠTANÉ BY TAKÉ MĚLY BÝT „VDĚČNÍ“ PODÍVEJ SE NA VERŠE KO 3,15.17 A 2,7. UVEĎ PŘÍKLAD UČENÍ Z TOHOTO DOPISU, KTERÝ TĚ ČINÍ VDĚČNÝ BOHU.

.....

3

6 A. VYPIŠ KLÍČOVÝ VERŠ.

.....

B. CO ZNAMENÁ „VŠECHNO, COKOLI ČINÍTE, ČINTE VE JMÉNU PÁNA JEŽŠE.“

.....

4

Zkratky SZ knih: Gn-Genesis; Ex-Exodus; Lv-Leviticus; Nm-Numeri; Dt-Deuteronomium; Joz-Jozue; Sd-Soudců; Rt-Rút; 1Sam, 2Sam - 1.,2. Samuelova; 1Kr., 2Kr. - 1.,2. Královská; 1.,2.Par - 1.,2. Paralipomenon; Ezd-Ezdráš; Neh-Nehemiáš; Est-Ester; Jób-Jób; Ž-Žalmy; Př-Příslóví; Kaz-Kazatel; Pís-Píseň písní; Iz-Izaiáš; Jer-Jeremiáš; Plá-Pláč; Ez-Ezechiel; Dan-Daniela; Oz-Ozeáš; Jl-Joel; Am-Amos; Ab-Abdiáš; Jon-Jonáš; Mich-Micheáš; Na-Nahum; Abk-Abakuk; Sof-Sofoniáš; Ag-Ageus; Zach-Zachariáš; Mal-Malachiáš

25

Celkem za tuto lekci



Tato lekce patří:

## 4. lekce Kristova převaha projevena

PŘEČTI SI: Koloským 3,18-25 a 4,1-18



**KLÍČOVÉ VERŠE** Koloským 3,23-24  
 „Cokoli děláte, dělejte z duše jako Pánu, a ne lidem. [Vždyť] víte, že od Pána dostanete [za] odměnu dědictví. Pánu Kristu služte!

### 1. PRINCIPIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI (3,18 – 4,1)

Pavel pokračuje ve svém učení o „*svatém žití*“, ale teď to aplikuje na konkrétní situace.

- a) v manželském svazku (*verše 18-19*)
- b) v uspořádání rodiny (*verše 20-21*)
- c) na pracovišti (*verše 22-25 a 4,1*)

Nepochybně má povědomí o desateru Božích přikázání ze Starého Zákona a učení Pána Ježíše. Nyní, pod vedením Ducha Svatého, aplikuje tyto principy na křesťany, kterým píše. Všimni si, že v každém vztahu, kterému se věnuje, zdůrazňuje důležitost Pána – „*jak se sluší v Pánu*“ (*v.18*), „*to je milé v Pánu*“ (*v.20*), „*cokoli děláte, dělejte z duše jako Pánu*“ (*v.23*).

### 2. MODLITBY JSOU DŮLEŽITÉ (*verše 2-4*)

Pavel zdůrazňuje důležitost modlitby jako klíče k praktickému životu, o kterém učil. Všimni si, jak propojuje modlitbu s díkuvzdáním. Vždy bychom měli hledat odpovědi na modlitbách a vzdávat Bohu díky. Navzdory tomu, že Pavel byl ve vězení, v každé kapitole píše o důležitosti vděčnosti a to v každé situaci. Také žádá o osobní modlitby, aby mohl být Bohem použit i ve vězení.

### 3. PRAKTICKÉ ZÁLEŽITOSTI (*verše 5-6*)

Když zmínil své odhodlání rozhlašovat svou víru, Pavel nyní uvádí závěrečnou výzvu sboru, především ve vztahu k jejich svědectví.

- a) **Jednání** – „*Chodtež v moudrosti před těmi, kteříž jsou vně*“ (*BKR*). Naše životy by měly být svědectvím.
- b) **Our Availability** - “*Redeeming the time.*”  
We should make use of every opportunity to tell of our faith.

- c) **Řeč** – „*Vaše řeč [at'] je vždy laskavá...*“ To, co říkáme, i jak to říkáme je důležité, když svědčíme.
- d) **Odpovědi** – „*abyste věděli, jak máte každému odpovédět.*“ Všichni křesťané by měly být schopni vysvětlit, co pro ně Pán Ježíš udělal v jejich životech.

Pavel si přeje, aby pochopili, že pokud jejich životy nebudou v souladu s jejich vírou, jejich svědectví nebude přinášet užitek!

### 4. NA LIDECH ZÁLEŽÍ (*verše 7-18*)

Následuje zmínka o celé řadě lidí. Každý je jiný, ale každý je součástí křesťanské rodiny. Všechny jednotlivě Pavel miluje a má s ním osobní vztah.

- a) **Tychikos**, měl za úkol doručit tento dopis a měl vysvětlit sboru vše, co se týkalo Pavla a okolností, ve kterých se nacházel (*verše 7-8*).
- b) **Onezim** byl jeho společník na cestách. Jednalo se o obráceného otroka – viz *Filemonovi* (*v.9*).
- c) **Aristarchos, Marek a Ježíš (Justus)** byli tři z Pavlových spolupracovníků. Byli mu velkou útěchou a podporou (*verše 10-11*).
- d) **Epafras** přináší novinky o Koloských Pavlovi. Nemohl se k nim dostat, ale „*ustavičně zápasí na modlitbách*“. Pavel jej chválí za jeho velkou horlivost a starost o sbor (*verše 12-13*).

Uzavírá svými pozdravy za několik dalších. Když Pavel přichází na konec svého života, je téměř osamocen (*2Tm 4,11 a 16*), ale v této chvíli jej mnozí podporují a pomáhají mu. Chce uznat jejich věrnou službu. Nakonec veškerá služba pro Krista bude ohodnocena samotným Pánem. Žiješ takovým způsobem, že o tobě bude moci říct „*Dobře, otroku dobrý a věrný*“? (*Mt 25,21*)

Tento dopis měl být také přečten v Laodicei (*v.16*). Nyní, o dva tisíce let později, je stále čten ve sborech, a představuje ohromnou výzvu! Měli bychom se také pečlivě zamyslet nad vším co říká a vše co zmiňuje uvést do praktického života.

1 A. SVÝMI VLASTNÍMI SLOVY SHRŇ PAVLOVO UČENÍ PRO MANŽELY A MANŽELKY.

.....

B. POKYNY DĚTEM VE (3,20) JSOU V SOULADU S Ex 20,12. VYPIŠ TOTO PŘIKÁZÁNÍ.

.....

4

2 PODROBNĚ VYSVĚTLI VÝZNAM KLÍČOVÉHO VERŠE.

.....

.....

4

3 A. POKUS SE SROZUMITELNĚ VYJÁDŘIT JAKÉ POKYNY PAVEL DÁVÁ ZAMĚSTNANCŮM I ZAMĚSTNAVATELŮM (3,22 A 4,1).

.....

B. JSOU TYTO PRINCIPY PLATNÉ I DNES? ZDŮVODNI SVOU ODPOVĚĎ.

.....

4

4 PŘEČTI SI 4,3 A POTÉ ODPOVĚZ:

I. CO MÁ PAVEL NA MYSLI, KDYŽ ŽADÁ VĚŘÍCÍ O MODLITBU „ABY NÁM BŮH OTEVŘEL DVEŘE...“?

.....

II. JAK CHÁPEŠ „TAJEMSTVÍM KRISTA“, KDYŽ BUDEŠ PAMATOVAT NA TO, ŽE TAJEMSTVÍ V BIBLI JE NĚCO, CO BYLO DŘÍVE SKRYTÉ, ALE NYNÍ JE ODHALENÉ? (Viz Ko 1,24-26.)

.....

.....

5

5 „VYKUPUJÍCE ČAS“ (Ko 4,5). V JINÉM PŘEKLADU MŮŽEME NALÉZT „ZÍSKEJTE Z KAŽDÉ PŘÍLEŽITOSTI MAXIMUM“. JAK MŮŽEME V NAŠEM KAŽDODENNÍM ŽIVOTĚ TOTO PÍSMO EFEKTIVNĚ NAPLNIT?

.....

.....

3

6 ODPOVĚZ PRAVDA NEBO NEPRAVDA K NÁSLEDUJÍCÍM VÝROKŮM:

I. TYCHIKOS BYL PAVLŮV SPOLUVĚZEŇ. ....

II. ÉPAFRAS MĚL ZA ÚKOL DORUČIT TENTO DOPIS DO KOLOSIS. ....

III. LUKÁŠ BYL MILOVANÝ LÉKAŘ. ....

IV. SBOR V LAODICEI SI MĚL TAKÉ PŘEČÍST TENTO DOPIS. ....

V. AŽ K NIM PŘIJEDE MAREK MAJÍ HO ODMÍTNOUT. ....

5

ZAMYSLI SE NAD CELÝM DOPISEM A NAPIŠ KOMENTÁŘ O ČEMKOLIV, CO TĚ ZAUJALO.

Vraťte tuto lekci:

100

Celkem za tento blok

25

Celkem za tuto lekci