

Tato studie patří:

## 1. lekce Služebník nemocných

PŘEČTI SI: Marek 1,14-15 a 21-45

Služebníka – sloužícího Bohu a lidem. Pána Ježíše vidíme jako dokonalého Božího Služebníka vždy připraveného činit Otcovu vůli. Jako takový přináší poctu svému Otci a požehnání mužům a ženám. Sám o sobě řekl: „*Syn člověka nepřišel, aby si nechal posloužit, ale aby posloužil*“ (Mk 10,45).

Tato lekce nám předkládá jasný obraz dokonalého Služebníka při práci.



KLÍČOVÝ VERŠ: Marek 1,34

„I uzdravil mnoho trpících rozličnými chorobami a vyhnal mnoho démonů. A těm démonům nedovoľoval mluvit, neboť ho znali.“

Tento blok lekcí je založen na Markově evangeliu. Následující TŘI BODY je dobré si ohledně tohoto evangelia pamatovat:

1. Jedná se o nejkratší ze čtyř evangelií.
2. Je možné, že bylo napsáno jako první.
3. Obecně se má za to, že pisatel, Jan Marek (**Sk 12,12**), obdržel řadu informací, které použil ve svém evangeliu, od Petra.

Markovo evangelium se v mnoha ohledech odlišuje od zbývajících tří. Všimni si následujícího:

- 1.i. Větší důraz je položen na to, co Ježíš **udělal**, než na to, co **řekl**. V celém evangeliu je přibližně 18 odkazů na zázraky, ale jenom 4 hlavní podobenství.
2. Často se setkáváme s rychlým sledem událostí. S velkou četností se opakují slova „**okamžitě**“, „**náhle**“ a „**ihned**“.

Markovo evangelium je samozřejmě o Pánu Ježíši. Co nám o něm má sdělit? Následující skutečnosti je dobré nepřehlédnout:

1. Marek na rozdíl od Matouše a Lukáše neuvádí pro své čtenáře žádný rodokmen (nebo genealogii) Josefa nebo Marie.
2. Marek nepíše nic o Ježíšově narození. Svůj příběh začíná v bodě, kdy začal kázat Jan Křtitel, tedy v době, kdy Ježíšovi bylo přibližně 30 let.
3. Asi třetina celého evangelia je věnována podrobnostem, které se týkají Ježíšova posledního týdne (**kapitoly 11-16**).

Jakým způsobem Marek prezentuje Ježíše? Nejlepší odpověď je, že Marek popisuje Ježíše jako

**1. Služba v synagoze.** Ve **21. verši** jej vidíme zaneprázdněného vyučováním. Víme, že jeho slova byla plná moci, protože lidé velmi rychle vycítili, že má pravomoc, kterou běžní učitelé postrádali. Stejně účinné bylo jeho napomenutí zlého ducha, který ovládal křičícího muže.

**2. Služba v domácnosti.** Když opustil synagogu, vešel do domu, kde Petrova tchýně ležela s horečkou. Ježíš se dotkl její ruky, pozdvihl ji a ona byla okamžitě uzdravena a schopná postarat se o jídlo.

**3. Služba večer.** Dokonalý Služebník pracoval dlouhé hodiny! I když se den schyloval ke konci, stále k němu přinášeli nemocné a posedlé demony. Jak nádherná změna nastala v životech mnohých!

**4. Síla pro službu.** **35. verš** nám poskytuje vhled do modlitebního života Krista. Pro něj jakožto Božího Služebníka bylo důležité a nezbytné, aby si udělal čas na společenství se svým Otcem. V této záležitosti je dokonalým příkladem pro naši službu Bohu.

**5. v. Stále rostoucí služba.** „**Pojďme jinam, do sousedních městeček...**“ řekl Pán Ježíš, když mu učedníci sdělili, že na něj čekají zástupy (**v. 37-38**). Nenechal se strhnout náhlým vzestupem věhlasu. Touhou jeho srdce bylo promlouvat k dalším lidem! Věděl, co bylo jeho úkolem. „**Neboť kvůli tomu jsem vyšel**“ (**v. 38**).

**6. Soucitná služba.** Případ malomocného (**v. 40-42**) ukazuje na Služebníkovu lásku. Když byl Ježíš pohnut soucitem, dotkl se ho! Během okamžiku byl malomocný očištěn od své nemoci. Pán Ježíš odpověděl na jeho víru a upřímnou touhu po uzdravení! Boží dokonalý Služebník je ten jediný, kdo nás dokáže očistit od našich hříchů a uvést do správného stavu s Bohem. Už jsi zažil jeho moc ve svém životě? Když v něj složíme svou důvěru jakožto v Pána a Spasitele, stane se pro nás Příkladem v naší službě Bohu.

# PRACOVNÍ SEŠIT

## 1. lekce Služebník nemocných

1

1. ODPOVĚZ PRAVDA NEBO NEPRAVDA:

A) MARKOVO EVANGELIUM BYLO POSLEDNÍ, KTERÉ BYLO NAPSÁNO.

.....

B) MAREK NEZAZNAMENÁVÁ NIC OHLEDNĚ JEŽŠOVA NAROZENÍ.

.....

C) MARKOVO EVANGELIUM JE NEJKRATŠÍ ZE ČTYŘ EVANGELÍÍ.

.....

D) MAREK PŘEDSTAVUJE JEŽŠE PŘEDEVŠÍM JAKO KRÁLE.

.....

E) PETR BYL NEJSPÍŠ ČLOVĚK, OD KTERÉHO MAREK ZÍSKAL INFORMACE PRO SVÉ EVANGELIUM.....

5

2

VYPIŠ Mk 10,45:

.....  
 .....  
 .....

2

3

NAVRHNI ALESPŇ DVĚ VĚCI, KTERÉ TATO STUDIE UČÍ KŘEŠŤANY O TOM, JAK BY MĚLI SLOUŽIT BOHU:

.....  
 .....  
 .....

3

4

V Mk 1,35 JEŽŠ UDĚLAL NĚCO NA OPUŠŤENĚM (NEBO OSAMOCENĚM) MÍSTĚ:

A) CO TO BYLO?

.....

B) KDY TO BYLO?

.....

C) PROČ TO PRO NĚJ BYLO DŮLEŽITÉ?

.....

D) PROČ JE TO DŮLEŽITÉ PRO NÁS? (PŘEČTI SI L 18,1.)

.....  
 .....

6

5

PŘESKLÁDEJ PÍSMENA A UTVOŘ SLOVA NA ZÁKLADĚ NÁPOVĚDY:

A. AYAGNOSG (DŮM, VE KTERÉM SE SCHÁZELI ŽIDÉ.)

.....

B. UNAKFRMA (MĚSTO, KTERÉ JEŽŠ NAVŠŤÍVIL.)

.....

C. BATAS (ŽIDOVSKÝ DEN ODPOČINKU)

.....

D. AVETOSMMONCÍL (NEMOC)

.....

4

6

A. CO ZAČALA DĚLAT PETROVA TCHÝNĚ HNED, JAKMILE SE UZDRAVILA?

.....

B. NAVRHNI NĚKOLIK ZPŮSOBŮ, JAK MŮŽEME DNES SLOUŽIT BOHU, POTĚ CO JSME SLOŽILI SVOU DŮVĚRU V PÁNA JEŽŠE:

.....

.....

.....

.....

5

25

Tato studie patří:

## 2. lekce Služebníkovo kázání v Galileji

PŘEČTI SI: Marek 4,1-9 a 13-20



**KLÍČOVÝ VERŠ:** Marek 4,9  
„A říkal: „Kdo má uši k slyšení, ať poslouchá!“

V poslední lekci jsme viděli, jak Pán Ježíš konáním zázraků sloužil lidem. Biblický úryvek nám ukazuje, že jim sloužil také vyučováním o Bohu a jeho království.

Zvláštním znakem jeho vyučování bylo, že používal podobenství. Jedno z nich je „podobenství o rozsévači“. Ježíš pronesl tato proslulá slova u Galilejského jezera. Sešel se tak velký zástup, že jeho kazatelnou se musela stát loďka!

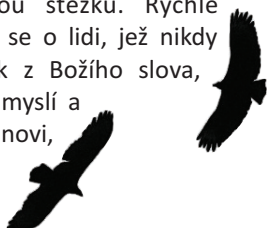
Než podrobně prozkoumáme toto podobenství, měli bychom si připomenout, že podobenství je **„pozemský příběh s nebeským významem“**. Na jedné straně se jedná o „pozemský příběh“, což usnadňuje proces učení, protože naše mysl jej zpracuje lépe než abstraktní pravdu. Na druhé straně ukrývá **„nebeský význam“** a my musíme hledat, abychom skrytou pravdu odhalili. Ty, kdo pečlivě pátrají po duchovním významu, čeká veliká odměna – naleznou pravdu věčné hodnoty!

Toto podobenství je o muži, který sil na svém poli, kde byly čtyři typy půdy. Výsledek závisel na typu půdy! Když nastal čas sklizně, jen jeden typ půdy se ukázal jako **„dobrá půda“**, zatímco další byly neplodné.

Takový tedy byl **„pozemský příběh“**. Později Ježíš objasnil jeho význam. Vysvětlil, že podobenství poukazuje na různé lidské reakce na Boží zprávu. To, jakým způsobem reagujeme na Boží slovo, je životně důležité!

### PRVNÍ TYP PŮDY – NEÚRODNÁ

Reakci některých lidí představuje semeno, které spadne na tvrdou stezku. Rychle ho sezobou ptáci! Jedná se o lidi, jež nikdy nemají opravdový užitek z Božího slova, které vstupuje do jejich myslí a srdcí, protože dovolí Satanovi, aby jim ho sebral.



### DRUHÝ TYP PŮDY – NEÚRODNÁ

Semeno mezi kamením ukazuje na lidi, kteří slyší Boží slovo, zdánlivě ho přijímají s nadšením, ale brzy přestávají Pána následovat, třeba kvůli pronásledování. Jejich životy nevytvářejí pro Boha žádnou „sklizeň“.



### TŘETÍ TYP PŮDY – NEÚRODNÁ



Další typ posluchače začíná dobře, ale zanedlouho upoutají jeho pozornost nesnáze tohoto života, takže Boží slovo je **„zadušeno“**. Ukazuje na něj semeno, které padá mezi trní. Není schopno přinést žádný užitečný výsledek.

### ČTVRTÝ TYP PŮDY – ÚRODNÁ

Další skupinu lidí vidíme v tom, co se stane se semenem, které spadne do **„dobré půdy“**. Toto semeno vyklíčí a přinese úrodu různých rozměrů. Jedná se o lidi, kteří **„když uslyšeli Slovo, drží je pevně v ušlechtilém a dobrém srdci a s vytrvalostí nesou ovoce“ (L 8,15)**.



Tímto úžasným podobenstvím pobízel náš Pán své posluchače, aby dbali na svou reakci na jeho slova. Také bychom měli prověřovat, jakým způsobem reagujeme na poselství Božího Slova, Bible.

**„Jestliže dnes uslyšíte jeho hlas, nezatvrzujte své srdce“ (Žd 3,7-8).**

**„Kdo slyší mé slovo a věří tomu, kdo mne poslal, má věčný život a nejde na soud, ale přešel ze smrti do života.“ (J 5,24)**

1 VYSVĚTLI, CO JE PODOBENSTVÍ:

.....  
.....

2

2 DO VOLNÝCH MÍST DOPLŇ VHDNÁ SLOVA:

- A) PROTOŽE ZÁSTUP BYL TAK VELKÝ, NÁŠ PÁN POUŽIL \_\_\_\_\_ JAKO SVOU \_\_\_\_\_ .
- B) PODOBENSTVÍ Z BIBLICKÉHO ÚRYVKU JE OBVYKLE ZNÁMO JAKO \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_ .
- C) SEMENO PADLO NA \_\_\_\_\_ TYPY \_\_\_\_\_ .
- D) POUZE \_\_\_\_\_ VYPRODUKOVALA DOBRŮU SKLIZEŇ.

5

3 PŘEČTI SI *Mk 4,15* A NAPIŠ VĚTU O TOM, CO SE MŮŽE STÁT SE SLOVEM, KTERÉ JE ZASETO DO LIDSKÝCH SRDCÍ:

.....  
.....

4 PŘEČTI SI *Mk 4,18-19* A NAPIŠ TŘI VĚCI, KTERÉ MOHOU ZPŮSOBIT, ŽE BOŽÍ SLOVO NEBUDE PŮSOBIT V ŽIVOTECH TĚCH, KTERÍ HO SLYŠELI:

A)

.....

B)

.....

C)

.....

5 PŘEČTI SI *L 6,46* A SVÝMI SLOVY NAPIŠ, CO TENTO VERŠ ZNAMENÁ:

.....  
.....  
.....

6 NA KONEC TĚTO LEKCE UVEĎ NĚKTERÉ DŮVODY, PROČ MNOZÍ NEVĚŘÍ V PÁNA JEŽIŠE A NENÁSLEDUJÍ HO:

.....  
.....  
.....  
.....

7 JAKÝM ZPŮSOBEM JE BOŽÍ SLOVO „ROZSÉVÁNO“ DO MYSLÍ A SRDCÍ LIDÍ DNES?

.....  
.....  
.....

25

### 3. lekce Služebník musí trpět

Tato studie patří:

PŘEČTI SI: Marek 8,27-33; 9,30-32; 10,32-34



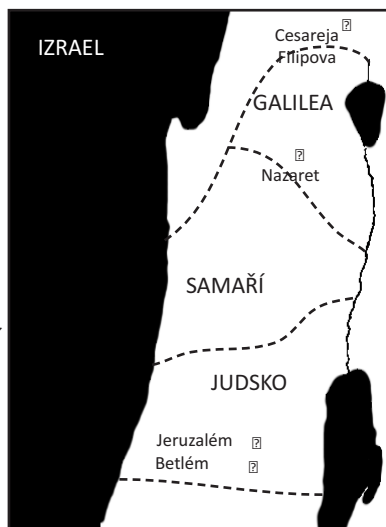
KLÍČOVÝ VERŠ: MAREK 9,31

„Syn člověka je vydáván do rukou lidí a ti ho zabijí. A až bude zabit, po třech dnech vstane.“

Víme velmi málo o tom, co nás čeká! S naším Pánem to však bylo úplně jinak. Jasně chápal, že ho čeká utrpení a smrt. Nejen že to věděl, ale také o tom často mluvil. Tato lekce se zaměřuje na tři takové situace.

#### 1. V Cesareji Filipově – Mk 8,27-33

Jednalo se o nejseverněji položený bod, který kdy Ježíš navštívil. Když tudy se svými učedníky procházel, položil jim DVĚ OTÁZKY. První: „**Za koho mne pokládají lidé?**“ Na tuto otázku učedníci dali několik odpovědí:



a) Někteří si myslí, že jsi **Jan Křtitel**, který vstal z mrtvých poté, co ho sťal Herodes.

b) Někteří si myslí, že jsi **Elijáš**. Ten odešel do nebes v ohnivém voze a věřilo se, že znovu přijde (**2Kr 2,11 a MI 4,5**).

c) Ostatní si nejsou jisti tím, kdo jsi, a proto tě pokládají za **jednoho z proroků**.

Ježíš poté položil druhou, konkrétnější otázku: „**A za koho mne pokládáte VY?**“ Petr odpověděl: „**Ty jsi Mesiáš.**“ (v. 29) „Mesiáš“ znamená „Kristus“ neboli „Pomazaný“ - je to označení, které Židé používali pro dlouho očekávaného Osvoboditele, kterého Bůh zaslíbil.

Pán je bezprostředně na to začal učit, aby o něm ještě nesměšleli jako o slavném, vládnoucím Mesiáši. Nejprve musí trpět a zemřít. Jedině svou smrtí nás dokáže zachránit z našich hříchů.

Petrovi se nelíbilo, co Ježíš řekl, a napomenul za to svého Mistra. Odpověď našeho Pána se může zdát drsná (v. 33), ale je třeba pamatovat na to, že Pán věděl, kdo stojí za Petrovou námitkou. Byl to sám Satan! Náš Pán byl zcela odhodlán konat vůli svého Otce tím, že zemře za naše hříchy. Proto bez jakéhokoliv zakolísání nařídil, aby Satan odešel!

#### 2. V Galileji – Mk 9,30-32

Cesta našeho Pána směrem na jih pokračovala. (Podívej se na mapu.) Jeho řeč však nebyla o královské nádheře a královské moci, ale o tom, že bude odmítnut a zavražděn. To nejskvělejší bylo, že prohlásil, že znovu třetího dne vstane! Dokonalý Služebník musí opravdově trpět, ale bude triumfovat! Smrt poráží všechny ostatní, ale jeho ne!

#### 3. Nedaleko Jeruzaléma – Mk 10,32-34

Hlavní město, ve kterém vládlo tolik králů, není teď daleko! Kristus znovu opakuje, dokonce ještě podrobněji, to, co říkal už od chvíle, kdy opustili Cesareji Filipovu.

Všimni si dalších pozoruhodných podrobností:

1. Uvádí MÍSTO, kde bude trpět. „**Hle, vystupujeme do Jeruzaléma.**“
2. Židovští vladaři jej odsoudí a vydají pohanům.
3. Poté, co s ním velmi zle naloží, ho Římané usmrtí.
4. Po třech dnech vstane z mrtvých, jak již uvedl **v kapitolách 8 a 9**.

Tímto způsobem Markovo evangelium vyobrazuje Božího dokonalého Služebníka jako toho, kdo se neodvrátí od Boží stezky. Věděl, že jedině skrze jeho utrpení a smrt budeme moci být vysvobozeni z našich hříchů. Jeho vláda v moci a slávě bude následovat (**L 24,26 a 1Pt 5,1**).

Stejně pořadí platí pro křesťany. Každý věřící, ať už je sebestarší, je „Božím služebníkem“. My, na rozdíl od „dokonalého Služebníka“, častokrát padáme, ale Boží zaslíbení platí:

„**Jestliže vytrváme, budeme s ním i kralovat**“ (**2Tm 2,12**).

1 TATO STUDIE UKÁZALA, ŽE NÁŠ PÁN JEŽÍŠ JAKOŽTO BOŽÍ DOKONALÝ SLUŽEBNÍK SE OD NÁS OSTATNÍCH LIŠÍ. NAPIŠ VĚTU, VE KTERÉ VYSTIHNEŠ JEDNU SKUTEČNOST, VE KTERÉ JE JINÝ:

..... (2)

.....

2 VYPIŠ DVĚ OTÁZKY, KTERÉ JEŽÍŠ POLOŽIL SVÝM UČEDNÍKŮM V CESAREJI FILIPOVĚ?

A)

..... (2)

.....

B)

3 A. KTERÝ UČEDNÍK ODPOVĚDĚL NA JEŽŠOVU DRUHOU OTÁZKU? .....

B. VYPIŠ JEHO ODPOVĚĎ: .....

4 PŘEČTI SI *Mk 6,14-16* A NAPIŠ JMÉNO JEDNOHO ČLOVĚKA, KTERÝ SI MYSLEL, ŽE JEŽŠ BYL JAN:

..... (2)

5 JAK VYSVĚTLÍŠ, ŽE PÁN JEŽÍŠ DO DETAILU PŘESNĚ POPSAL TO, CO SE MU STANE?

..... (4)

.....

6 A. KTERÝ UČEDNÍK SE SNAŽIL VZDOROVAT TOMU, CO NÁŠ PÁN ŘEKL O UTRPENÍ, KTERÉ NA NĚJ PŘICHÁZELO?

B. NAPIŠ, CO MU JEŽŠ ŘEKL: .....

..... (3)

7 V NOVÉM ZÁKONĚ JE MNOHO ODKAZŮ NA KRISTOVO UTRPENÍ A NÁSLEDUJÍCÍ SLÁVU.

VYHLEDEJ NÁSLEDUJÍCÍ BIBLICKÉ ODKAZY A POD KAŽDÝ NAPIŠ „SLÁVA“ NEBO „UTRPENÍ“

(1Pt 2,21)

(Lk 9,32)

(J 17,24)

(2Pt 1,17)

(Žd 13,12)

(1Pt 3,18)

..... (6)

8 PROČ BYLO NEZBYTNÉ, ABY JEŽŠ TRPĚL, ZEMŘEL A NÁSLEDNĚ VSTAL Z MRTVÝCH? (1Pt 3,18 TI POMŮŽE):

..... (4)

.....

.....



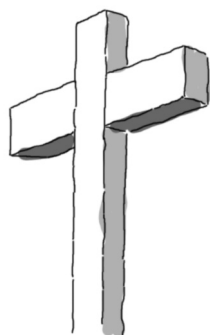
### 4. lekce Předpovědi Služebníka naplněny

Tato studie patří:

PŘEČTI SI: Marek 14,53-65; 15,1-3 a 15-25 a 37; 16,9-16



**KLÍČOVÝ VERŠ:** Jan 7,46  
„Nikdo nikdy takto nemluvil,  
jako mluví tento člověk.“



V minulé lekci jsme viděli našeho Pána na jeho poslední cestě do Jeruzaléma, jak uvědoměle předpověděl svou smrt a vzkříšení. Závěrečné kapitoly Markova evangelia ukazují, že všechno, co předpověděl, se naplnilo.

**1. PŘEDPOVĚDĚL, ŽE BUDE ODMÍTNUT STARŠÍMI, KNĚŽÍMI A ZÁKONÍKY (Mk 8,31).**

Tito lidé byli židovští vůdci a tvořili Sanhedrin, před kterým se konala první část jeho soudního stání. V radě zasedalo přibližně 70 mužů a předsedal jim nejvyšší kněz. Ježíš byl zatčen v Getsemane a odveden do paláce nejvyššího kněze, kde již byli shromážděni členové Sanhedrinu (Mk 14,53).

Aby dospěli k rozsudku, který bude v jeho neprospěch, bylo třeba najít svědky. Někteří lidé byli ochotni křivě vypovídat, ale problém byl v tom, že si jejich výpovědi vzájemně protirečily!

Znovu se ho otázal: „*Jsi ty Mesias, Syn Požehnaného?*“ Ježíš řekl: „*Já jsem.*“ (Mk 14,61-62)

To stačilo! Když členové rady vyslechli toto úžasné prohlášení, odsoudili ho za to, že se dopustil rouhání. Podle jejich názoru byl obyčejný člověk. Tvrdit, že je Boží Syn, bylo rouhání, které bylo trestáno smrtí. Odsoudili ho a začali s ním podle toho zle nakládat. Tak se zcela naplnila jeho předpověď.

**2. PŘEDPOVĚDĚL, ŽE BUDE PŘEDÁN POHANŮM, KTEŘÍ S NÍM BUDOU ZLE NAKLÁDAT A NAKONEC HO ZABIJÍ (Mk 10,33-34).**

Poté, co ho Sanhedrin odsoudil, byl Ježíš svázán a předveden před pontského Piláta, římského místodržícího v Judeji. Po značném váhání Pilát podlehl Židům a schválil Ježíšovo ukřižování (Mk 15,15).

V předpovědi toho, co se stane, Ježíš mluvil o „*posměchu*“, „*bičování*“ a „*plivání*“. To všechno se naplnilo! Posmívali se jeho tvrzení, že je Král, tím, že ho oblékli do purpurového pláště a na jeho hlavu dali korunu z trní. Bili ho rákosovou holí a plivali na něj. Také ho zbičovali mnoha ranami (v. 15). S ukřižováním začali, jakmile se rozednilo. „*Tohoto muže... jste skrze ruce bezbožníků přibili na kříž a odstranili.*“ řekl Petr, když vzpomínal na tento den (Sk 2,23)

**3. PŘEDPOVĚDĚL SVÉ VZKŘÍŠENÍ (Mk 10,34)**

Ze všech jeho předpovědí nestojí žádné tolik za pozornost jako toto! Naplnilo se? Opravdu znovu povstal?

Máme bohaté svědectví, že se tak stalo! Netřeba váhat ohledně důvěryhodnosti tvrzení, že Ježíš vstal „*třetího dne*“, aby již nikdy nezemřel! Tuto velkolepou událost vidělo mnoho důvěryhodných svědků (viz 1K 15,3-8).

Je nemožné číst tyto věci a zůstat netečný! Základní otázka, které čelíme, zní takto: „Kdo je Osoba zvaná Ježíš?“ Nemůžeme ho zamítnout s konstatováním, že je nedůležitý! Pokud je tím, kým tvrdil, že je, pak bychom mu měli důvěřovat ohledně našeho věčného spasení. Tím, že zemřel za naše hříchy, pro nás udělal to, co pro nás nikdo jiný udělat nemohl. Když ho přijmeme za svého Spasitele, měli bychom mu dát nejvyšší místo v našich životech – místo našeho Pána.

## 4. lekce Předpovědi Služebníka naplněny

1

a. PŘEČTI SI *Mk 14,53* A VYPIŠ TŘI TYPY LIDÍ, KTERÍ PATŘILI K ŽIDOVSKÉ RADĚ:

.....

b. UVEĎ JINÝ NÁZEV RADY: .....

2

2

PROSTUDUJ SI *Mk 14,55-59* A NAPIŠ VĚTU O TOM, CO BYL HLAVNÍ PROBLÉM, KTERÝ ŽIDOVŠTÍ VŮDCI MĚLI NA ZAČÁTKU OBVINĚNÍ PROTI JEŽÍŠOVI:

.....

.....

3

3

a. VYSVĚTLI, CO NEJVYŠŠÍ KNĚZ MYSLEL TÍM „ROUHÁNÍM“: .....

.....

b. JAKÝ BYL TREST ZA ROUHÁNÍ PODLE ŽIDOVSKÉHO ZÁKONA? .....

.....

2

4

POMOCÍ BIBLICKÝCH ODKAZŮ NAJDI JMÉNA:

a. římského místodržícího (*Mk 15,1*)

.....

b. vězně, který byl propuštěn (*Mk 15,15*)

.....

c. muže, který nesl kříž (*Mk 15,21*)

.....

d. místo ukřižování (*Mk 15,22*)

.....

e. muže, který pohřbil Ježíše (*Mk 15,43-46*)

.....

5

5

a. CO ZNAMENÁ „VZKŘÍŠENÍ“?

.....

.....

.....

b. UVEĎ JMÉNA TŘÍ LIDÍ NEBO SKUPIN LIDÍ, KTERÍ VIDĚLI JEŽÍŠE VZKŘÍŠENÉHO Z MRTVÝCH:

.....

.....

4

6

CO NÁS PŘEDPOVĚDI A JEJICH NAPLNĚNÍ, O KTERÝCH JSME V TĚTO LEKCI UVAŽOVALI, UČÍ O PÁNU JEŽÍŠI? .....

.....

.....

4

7

CO POVAŽUJEŠ ZA NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ZÁLEŽITOST OHLEDNĚ JEŽÍŠOVY SMRTI?

.....

.....

Vraťte tuto studii:

100

Celkem  
za tento blok

25

Celkem  
za tuto studii