



biblické příběhy pro děti

# Poznej Bibli

### Vyplň následující údaje

Věk: \_\_\_\_\_ Datum narození: \_\_\_\_\_

Jméno: \_\_\_\_\_

Adresa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vedoucí skupiny: \_\_\_\_\_

## 1. PŘÍBĚH Dobrý Samaritán



Přečti si:  
**Lukáš 10,25-37**



Klíčový verš:  
**Lukáš 10,27**  
Popros někoho, aby Ti pomohl verš najít.

# B5

Obvykle se ptáme, protože chceme znát odpověď. Někdy si ale myslíme, že už odpověď známe. Stejně to bylo jednoho dne s židovským učitelem, který mluvil s Pánem Ježíšem.

Nejprve mluvili o tom, co od nás Bůh chce. Učitel o tom věděl všechno. „Miluj Hospodina, svého Boha, celým svým srdcem, celou svou duší, ze vši své síly a celou svou myslí,“ řekl.

O: Co ještě řekl? Vlož správná slova do prázdných míst:

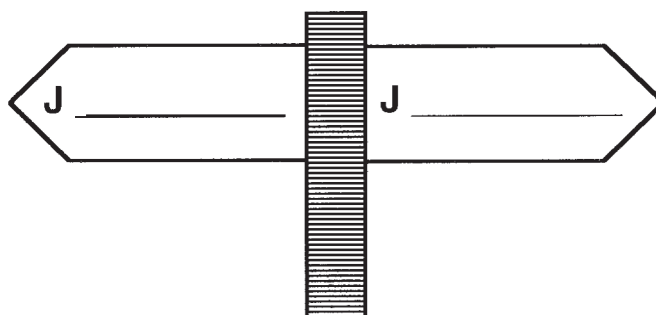
bližního miluj sebe

M \_\_\_\_\_ svého b \_\_\_\_\_  
jako s \_\_\_\_\_ samého.

/4

Ježíš potom vyprávěl příběh, aby ukázal, kdo je to „bližní“. Jeden muž se vydal na cestu z Jeruzaléma do Jericha. Na cestě byl přepaden, okraden a ponechán osudu.

O: Doplň do prázdných míst jména měst a dole nakresli šipku, odkud kam muž šel:



/4

# mladší žáci



Po této cestě šli ještě tři muži.

První muž byl kněz. Uviděl zbitého muže a šel dál.

Druhý muž byl levita (člověk sloužící v chrámu). Šel okolo, uviděl toho ubožáka, ale nijak mu nepomohl.



Třetí muž byl Samaritán. (Židé a Samaritáni nebyli přátelé.) Přišel ke zraněnému muži, poskytl mu první pomoc a na svém vlastním zvířeti ho odvezl do hostince. Zůstal s ním přes noc a druhý den dal hostinskému dva denáry, aby se o něj postaral.

O: Jen jedna z vět je správná. Označ ji fajfkou:

Kněz se na muže ani nepodíval.

Levita vzal zraněného do hostince.

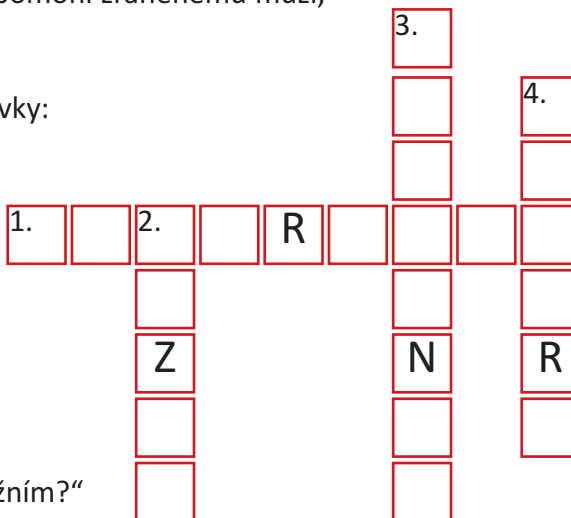
Samaritán poskytl muži první pomoc a vzal ho do hostince.

/4

Židovský učitel byl asi překvapen, že ten, kdo pomohl zraněnému muži, byl Samaritán.

O: S pomocí nápovědy doplň slova do křížovky:

1. Byl opravdovým bližním.
2. Zvíře, na kterém byl odvezen zraněný muž.
3. Kam byl odvezen zraněný muž?
4. Samaritán dal hostinskému dva ...



/4

Když Pán Ježíš dokončil příběh, zeptal se:  
„Co myslíš, který z těch tří byl opravdovým bližním?“



O: Zakroužkuj mužovu odpověď:

„Muž, který se k němu zachoval hezky.“

„Muž, který neudělal nic, aby mu pomohl.“

/4

Ježíš řekl učiteli, aby šel a dělal to samé. Je lehké chovat se hezky k lidem, které máme rádi. Pán Ježíš chce, abychom se chovali hezky ke všem lidem, které potkáváme.

CELKEM:

### 2. PŘÍBĚH Ztracená ovce



Přečti si:  
Lukáš 15,1-7



Klíčový verš:  
Jan 10,11

Popros někoho, aby Ti pomohl verš najít.

Někteří lidé si myslí, že jsou lepší než ostatní. Tak tomu bylo i v době, kdy žil Ježíš na zemi. Farizeové a učitelé zákona si mysleli, že jsou lepší než výběřčí daní a hříšníci.



Jednoho dne si přišli výběřčí daní a hříšníci poslechnout Ježíše. Farizeové a učitelé zákona si stěžovali. „Ten člověk přijímá hříšníky a jí s nimi,“ říkali. Mysleli si, že tím Ježíše obviňují. Ve skutečnosti to ale byla pravda! Ježíš přijímá lidi, kteří dělají špatné věci.

O: Spoj čarou správné části vět:

Farizeové a učitelé zákona

přišli poslouchat.

Výběřčí daní a hříšníci

si stěžovali.

 /2

O: Vyplň chybějící slova:

On p \_ \_ \_ \_ \_ hříšníky a j \_ \_ s nimi.“

 /4


Ježíš věděl, co říkají. „Co byste dělali,“ zeptal se, „kdybyste měli sto ovcí a jedna by se ztratila?“

Věděli, že by pastýř opustil těch devadesát devět ovcí a šel by hledat jednu ztracenou.

Až ji najde, bude mít velkou radost. Dá si ovečku na ramena a vezme ji domů.



### 3. PŘÍBĚH Ztracený syn



Přečti si:  
Lukáš 15,11-24



Klíčový verš:  
Lukáš 15,24  
Popros někoho, aby Ti pomohl verš najít.

Ježíš vyprávěl i jiný příběh, aby ukázal, že Bůh miluje nás všechny. Byl jeden muž, který měl dva syny. Mladší syn požádal svého otce o peníze, které by mu jednoho dne stejně patřily. Otec mu peníze dal. Krátce nato si syn sbalil věci a odešel do daleké země. Tam své peníze nesprávným způsobem utratil.



O: Podtrhni správnou odpověď:

Kolik měl muž synů?

1 / 2 / 3

Který syn požádal o peníze?

mladší / starší

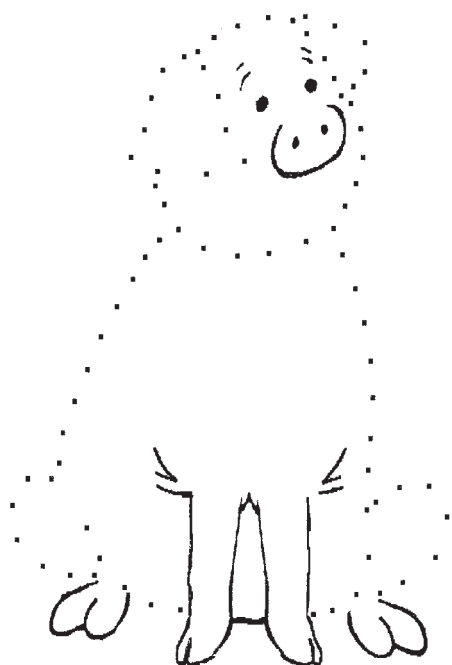
Za jak dlouho poté opustil domov?

po krátké době / po roce

Kam šel?

do vedlejšího města / do daleké země

/4



Když byly všechny jeho peníze pryč, vypukl v zemi hladomor. Mladý muž neměl žádné přátele, na které by se obrátil. Obstaral si tedy práci – pásł zvířata. Někdy měl takový hlad, že by byl rád snědl jejich krmení!

O: Pospojuj tečky a zjistiš, o jaká zvířata se staral. Pak zvíře vybarvi.

/2

Jednoho dne došel mladý muž k rozhodnutí. Doma měli dostatek jídla dokonce i sluhové. Byl tak hladový, že se rozhodl jít domů. Rozmyslel si, co řekne svému otci: „Zhřešil jsem proti nebi i proti tobě. Nezasloužím si být tvým synem. Udělej mě jedním ze svých služebníků.“ Potom se vydal na cestu domů.

Když připustíme, že jsme zhřešili, upřímně toho litujeme a rozhodneme se dát si život do pořádku, říká se tomu v Bibli, že jsme ČINILI POKÁNÍ.

O: Napiš P (pravda) nebo N (nepravda) vedle každé věty:

Mladý muž měl velký hlad.

Chtěl jíst krmení pro prasata.

Když přišel hladomor, jeho přátelé mu pomohli.

Činil pokání.

/4

Jeho otec ho viděl už z velké dálky přicházet. Běžel k němu a políbil ho. Syn začal odříkávat řeč, kterou si připravil, ale otec ho přerušil. Prikázal služebníkům, aby pro něj přinesli nejlepší šaty, prsten a sandály. Také nařídil, jak mají připravit slavnost.

O: Doplň následující slova na správná místa. Dozvíš se, co řekl otec:

mrtev ztracen syn nalezen

Tento můj \_ \_ \_ \_ byl \_ \_ \_ \_ \_ a ožil,  
byl \_ \_ \_ \_ \_ a je \_ \_ \_ \_ \_ .

/4

O: Barevná slova v následujících větách najdi a zaškrtej v osmisměrce:

C	V	A	P	O	K	Á	N	Í
Ů	R	E	T	D	K	O	P	J
CH	O	I	U	P	W	P	F	G
Í	L	I	T	U	J	E	M	E
Ř	S	C	B	S	H	P	E	T
H	I	V	U	T	T	Ů	L	R
K	E	S	W	Í	H	S	B	O

O: Rozšifruj slova:

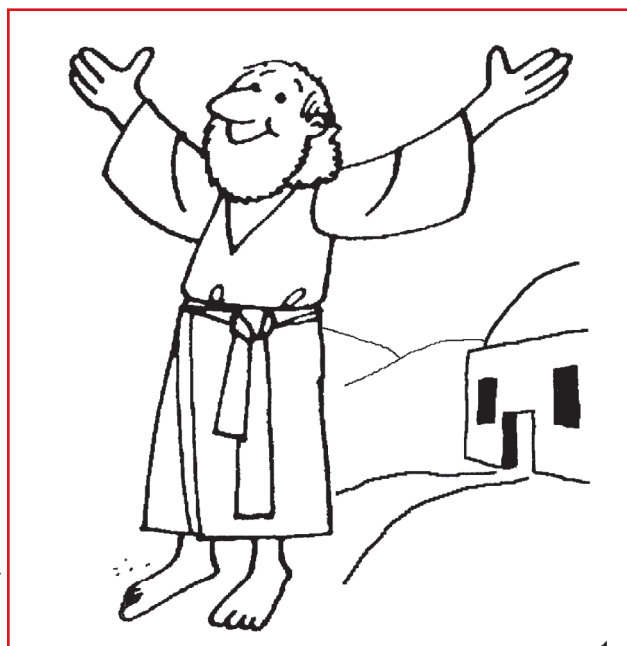
HBŮ \_ \_ \_ \_ nás miluje.

SÍOPDTU \_ \_ \_ \_ \_  
nám, pokud učiníme

ÁPKÍNO \_ \_ \_ \_ \_  
(řekneme mu, že

UTJLEMIE \_ \_ \_ \_ \_  
svých CHŮÍŘH \_ \_ \_ \_ \_ )

a pokud přijmeme Pána Ježíše Krista jako svého Spasitele.



/6

CELKEM:

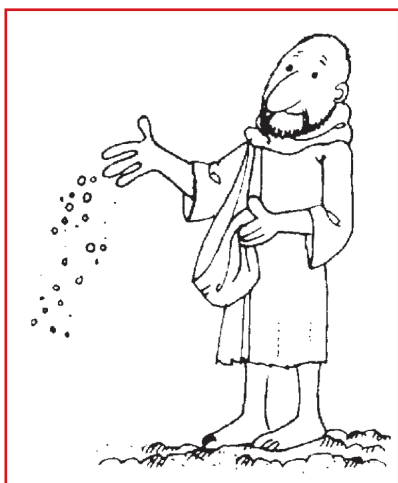
### 4. PŘÍBĚH Rozsévač



Přečti si:  
Marek 4,1-20



Klíčový verš:  
**Marek 4,20**  
Popros někoho, aby Ti pomohl verš najít.

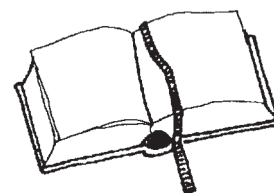


Ježíš seděl v lodi na jezeře a mluvil k lidem na břehu.

Řekl jim, že když farmář rozsévá, semena padají na čtyři možné typy půdy.

Později vysvětlil Ježíš učedníkům, co toto podobenství znamená.

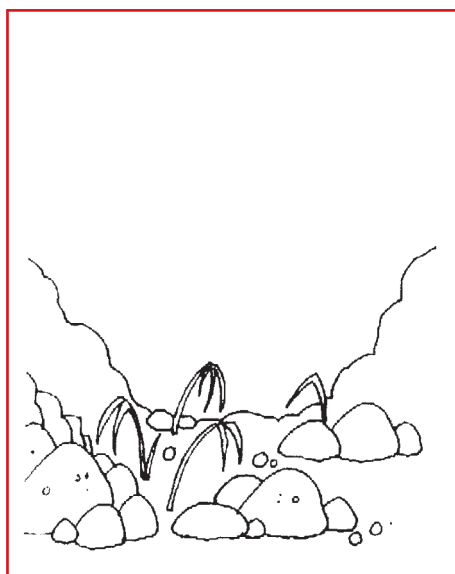
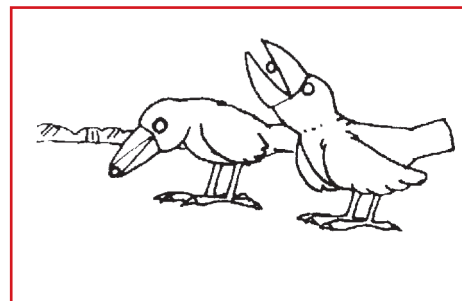
Semena jsou Boží slovo.  
Tedy slova, která říkal Ježíš  
a všechna ostatní zapsaná v Bibli.



**O:** Různé typy půdy jsou jako různé druhy lidí.

1) Některá semena padají na cestu, a pak přiletí ptáci, aby je sezobali. **(Nakresli semena na cestě.)**

To znamená, že někteří lidé slyší Boží slovo, ale přichází satan podobně jako pták a odnáší ho pryč. (Satan je jméno ďábla).

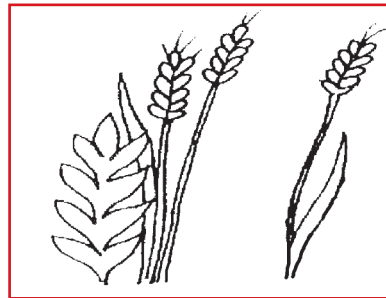


2) Některá semena padají na skalnatou zem a začínají růst. Není tu ale dost půdy a rostliny nemohou zakořenit. Brzy umírají, protože je spálí slunce. **(Nakresli slunce.)**

To znamená, že někteří lidé se rozhodnou následovat Pána Ježíše, ale když přijdou problémy, ukáže se, že nejsou opravdovými křesťany.

3) Některá semena padnou do trní. Trní nové rostliny udusí. **(Nakresli trní.)**

To znamená, že někteří lidé myslí více na svůj majetek, než na Pána Ježíše.



4) Některá semena padnou na dobrou půdu a vyrostou z nich zdravé rostliny. Ty potom vydají úrodu. **(Nakresli více zdravých rostlin.)**

To znamená, že někteří lidé slyší Boží slovo a stanou se z nich silní křesťané. Bůh má z jejich života radost.

/6

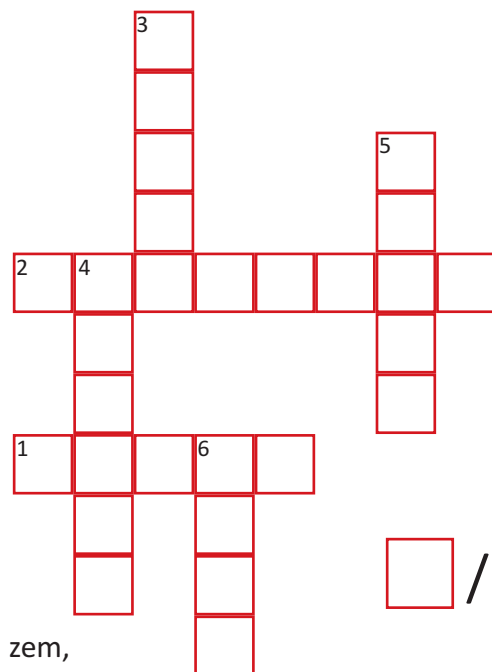
O: Křížovka:

**Vodorovně:**

1. Semena tam nepadnou do půdy, ale na ...
2. Na tomto typu půdy nemohou rostliny zakořenit.

**Svisle:**

3. Zdravé rostliny to přinášejí farmáři.
4. Nemají to rostliny na skalnaté zemi.
5. Odnáší Boží slovo.
6. Dusí nové rostliny.



/6

Jsme jako jedna z těch půd. Jsi jako cesta, skalnatá zem, trnitá zem nebo ta nejlepší z nich - dobrá půda?

O: Vybarvi jen políčka s X. Zbylá písmena Ti prozradí, co znamená „semeno“ v podobenstvích:

X	B	X	O	X	Ž	X	Í
X	X	X	X	S	X	L	X
O	X	X	X	X	V	X	O

Zde napiš odpověď:

/2

B5

Body (vyplní vedoucí skupiny)

1. příběh: \_\_\_\_\_

2. příběh: \_\_\_\_\_

3. příběh: \_\_\_\_\_

4. příběh: \_\_\_\_\_

Celkem: \_\_\_\_\_

Celkový součet: \_\_\_\_\_

Poznámky:

CELKEM:

Lekci vraťte zpět na adresu: