



Vyplň následující údaje

Věk: _____

Datum narození: _____

Jméno: _____

Adresa: _____

Vedoucí skupiny: _____

biblické příběhy pro mládež

poznej Bibli

1. STUDIE: Jozue

Nový vůdce



Další doporučená čtení: • Žalm 1
• Přísloví 3,5-6 • Jakub 1,22-25



Přečti si:
Jozue 1,1-9
a 1,16-18



Klíčový verš:
Jozue 1,9

C8

Izraelský lid došel k důležitému mezníku své historie. Od chvíle, co opustili Egypt, putovali 40 let pouští. Nyní stojí u hranic „zaslíbené země“ a byli připraveni do ní vstoupit. V tomto okamžiku jim dal Bůh nového vůdce.

O: Napiš do obdelníčků:

1) Jméno vůdce, který právě zemřel.

2) Jméno nového vůdce.

/2

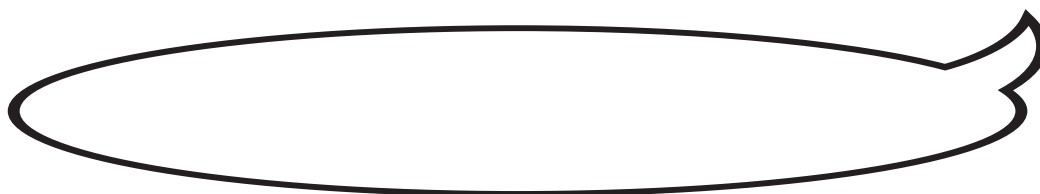
Úkol nového vůdce nebyl ani trochu jednoduchý! Nejprve ze všeho musel převést lid přes řeku.

O: Napiš její název:

/1

Potom musel zorganizovat své vojsko k boji proti obyvatelům KANAÁNU – tak se nazývala „zaslíbená země“. Možná byl Jozue nervózní a plný strachu. Možná se sám sebe ptal: „Jak bych mohl dokázat splnit takový obrovský úkol?“ Bůh mu však přišel na pomoc – dal Jozuovi krásná zaslíbení.

O: Některá z nich najdeš v 5. verši. Pečlivě si přečti tento verš a vypiš je:



/2

Boží sliby jsou zcela spolehlivé! Bůh mluví vždy jen pravdu a nikdy nebere své slovo zpět. Je možné, že podobně jako Jozue máš před sebou obtížnou budoucnost – musíš čelit svým „nepřátelům“ a bojovat své „bitvy“. Bůh si přeje, abys na něj spoléhal/a, a slibuje, že Ti pomůže, když mu budeš důvěřovat.

dorost

Přísluví 3,5 a 6 vysvětluje, jak dnes mohou křesťané prožívat Boží vedení ve svých životech. Slibuje, že urovná naše stezky a ukáže nám správnou cestu, když splníme tři věci.

O: Vypiš je:

1	_____
2	_____
3	_____

/3

Bůh vysvětlil Jozuemu, jak být SILNÝM VŮDCEM. Mít velkou armádu a dobré zbraně nebyla ta nejdůležitější věc!

O: Podtrhni správné odpovědi v závorkách. Zjistíš, co mu Hospodin řekl:

Bůh dal své zákony Izraeli prostřednictvím **(JÁKOBA / NOEHO / MOJŽÍŠE)**.

Jozue měl **(ZAPOMENOUT / DODRŽOVAT / ODMÍTNOUT)** Boží zákon.

Měl o něm přemýšlet **(STÁLE / OBČAS / NIKDY)**.

Pokud to bude dělat, bude **(SLABÝ / ÚSPĚŠNÝ / VYSTRAŠENÝ)** vůdce.

/4

Boží poselství, které Jozue obdržel na začátku svého nového úkolu, je shrnuto v KLÍČOVÉM VERŠI.

O: Vypiš ho:

/2

Je to něco, co se všichni musíme naučit! Pokud chceme být silnými a šťastnými křesťany, musíme důvěřovat Božím zaslíbením a poslouchat jeho zákony. Křesťany se staneme, když uvěříme v Pána Ježíše jako svého Spasitele. Dále jako křesťané porosteme tím, že mu důvěřujeme a posloucháme ho. Poslušnost je VŽDY důležitá.

O: Doplň odpovědi a potom je zaškrtni v osmisměrce:

Tento muž převzal vedení.

Muž, kterému Bůh dal své zákony.

Jozue se od něj neměl uchylovat nalevo ani napravo.

Jozue měl být statečný a

Pokud bude vše pečlivě dodržovat, bude mít na cestách ...

Otec Jozueho.

Vždy to následuje po dni.

Řeka, kterou bylo třeba překročit.

Lid řekl, „Kamkoli nás pošleš, tam“

N	Á	D	R	O	J	E
O	Š	Í	Ž	J	O	M
K	C	P	L	Ý	Z	E
Á	O	H	R	N	U	D
Z	N	U	N	L	E	J
O	I	T	S	I	K	Ů
Č	CH	Ě	P	S	Ú	P

/6



CELKEM:

--

2. STUDIE: Jozue *Posílá zvědy*



Přečti si:
Jozue 2,1-24



Klíčový verš:
Židům 11,31



Další doporučená čtení: • Římanům 5,5-8 • Efeským 2,6-8 • Jakub 2,25-26

Být zvědem je velmi vzrušující a nebezpečná práce! Tato studie začíná tím, jak Jozue posílá špehy k prvnímu městu, na které se Izraelité chystají zaútočit, jakmile se dostanou přes řeku Jordán.

O: Zodpověz následující otázky:

Kolik zvědů Jozue poslal?

Do kterého města byli vysláni?

Jak se jmenovala žena, která je vzala do svého domu?

Kde je schovala?

/4

Je jisté, že zvědové byli velmi vystrašení, když slyšeli královny muže, jak se na ně Rachab vyptávají! Později v rozhovoru se špehy se ukázalo, že i Rachab byla velmi znepokojena a bála se.

O: Přečti si pečlivě verše 8-11 a JEDNOU větou popiš, co Rachab tak vyděsilo:

/2



Jádrum jejího strachu byla skutečnost, že ona, hříšná pohanská žena, uvěřila, že Bůh Izraele je jediný Bůh a že přichází jeho soud nad zkaženým městem, kde žila. Věděla, že falešní bohové Jericha ji ani její město nemohou zachránit před nadcházející zkázou. Z tohoto důvodu se tolik obávala o bezpečí své a svých příbuzných.

I my bychom měli chápat, že protože jsme z Božího pohledu hříšníci, potřebujeme být zachráněni od Božího trestu za naše hříchy.

O: Vypiš Římanům 6,23 a pečlivě se zamysli nad první částí tohoto verše:

/2

Zvědové odpověděli velmi laskavě na Rachabino volání o pomoc a spěšně vymysleli plán pro její záchranu v nadcházejícím útoku na město.

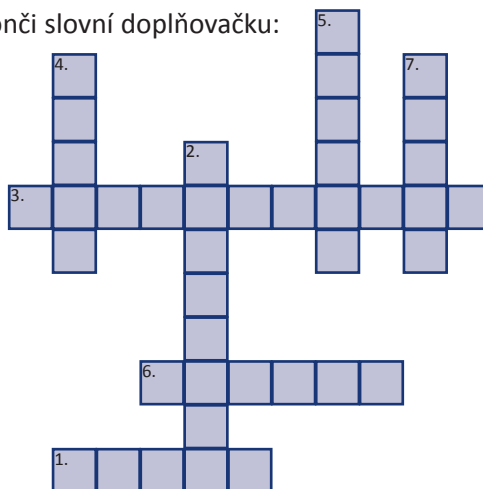
O: Přečti si o tom plánu ve verších 12-20 a potom dokonči slovní doplňovačku:

Vodorovně:

1. Jméno hrdinky tohoto úryvku.
3. Kde měla svůj dům? (2 slova v 1. pádě)
6. Kde schovala zvědy před královými muži?

Svisle:

2. Co to bylo za ženu?
4. Co měla uvázat do okna?
5. Červené barvivo
7. Jakou částí domu zvědové unikli?



/6

Rozumíš, že Bůh sám vytvořil plán pro naši záchranu z našich hříchů? Jeho plán spočívá ve smrti Pána Ježíše na kříži. Zde přijal trest, který zasluhujeme my. Boží plán pro naši záchranu je zapsán v Římanům 5,6.

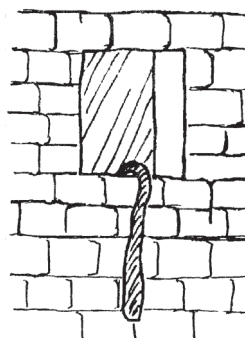
O: Doplň chybějící slova:

Kristus za ještě v době,
kdy jsme byli

/2

Rachab moudře souhlasila s plánem zvědů (viz 21. verš). Karmínovou (červenou) šňůru uvázala do okna a s celou svou rodinou čekala uvnitř domu, dokud izraelská armáda nezačne svůj veliký útok na město.

To nám dokazuje její VÍRU – nejdříve v Boha a poté v slova zvědů. Mít víru v BOHA znamená DŮVĚŘOVAT mu a plně spoléhat na jeho slova.



O: Přečti si, co říká Efeským 2,8 o tom, jak jsme spaseni. Vypiš to:

/2

Až se dostaneš ke 4. studii, zjistíš, jak se vše pro Rachab obrátilo v dobré. Ona žila, zatímco mnoho lidí zemřelo. Nebyla lepší než oni, byla to její víra v Boha, která způsobila její záchranu a také to, že se stala význačnou osobou v Izraeli (viz Matouš 1,5 a 6).

O: Klíčový verš shrnuje celý příběh. Vypiš ho:

/2

CELKEM:

3. STUDIE: Jozue

Přechod Jordánu



Další doporučená čtení: • Žalm 114 • Filipským 4,13 • Židům 9,4



Přečti si:
Jozue 3,1-17,
4,1-24



Klíčový verš:
Jozue 4,24

Pouze řeka Jordán nyní oddělovala izraelský lid od země, kterou jim Bůh slíbil. Tato studie pojednává o překročení této řeky.

O: Podtrhni SPRÁVNÁ slova v následujících větách:

Uprostřed zástupu byla
Mojžíšova hůl / had na kůlu / Truhla smlouvy / Skříňka svědectví.

Nesli ji
otroci / knížata / kněží.

Zbytek lidu šel
napřed / držel se zpátky / je obklopil.

Když vůdcové zástupu přišli k řece, vstoupili do vody a
zůstali stát / začali plavat / posadili se.

Boží velikou mocí vody Jordánu
zamrzly / přestaly téct / rozmohly se v povodeň.

Když se toto dělo,
celý Izrael / několik mladých lidí / jen kněží
se v bezpečí dostal/i na druhou stranu.

/6

Jak úžasný projev Boží moci! Jen on dokáže takový zázrak! Pamatujme, že on je stále stejný Bůh. Dnes nám chce prokázat svou moc v našich životech, když pracuje V nás a SKRZE nás. Toužíme mu dát své životy k dispozici? Důvěřujeme mu v každé etapě své životní cesty?

O: Vyhledej Filipským 4,13 a přečti si, co Pavel řekl o Kristově moci v jeho životě.
Vypiš tento verš:

/2

Truhla, o které si čteme v tomto příběhu, byla znamením nebo symbolem Boží přítomnosti s izraelským lidem. Byla to taková skříň obsahující velmi zvláštní předměty.

O: Pečlivě si přečti Židům 9,4 a potom uveď alespoň DVA předměty, které byly v Truhle:

1.	2.
----	----

/2

Vždy rádi stavíme nějaké památníky, abychom označili místo, kde se stalo něco důležitého. Při této příležitosti Izraelité vytvořili DVA památníky, oba velmi podobné.

O: O co se jednalo?

 /1

O: Nyní zodpověz otázky ohledně památníků:

1. Kolik kamenů CELKEM použili? (viz 4,9 a 20)
2. Kolik mužů si měl Jozue vybrat pro tento úkol?
3. Co každý člověk reprezentoval?
4. Jak myslíš, že byly kameny podle verše 4,5 veliké?
5. Kde byl vystaven druhý památník? (viz 4,20)

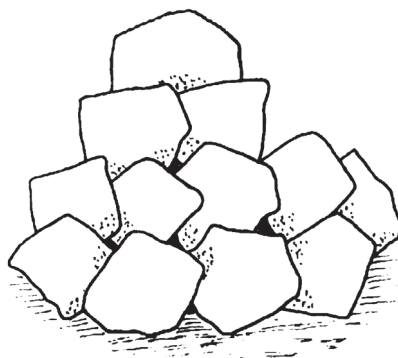
/5

O: Jaký byl záměr těchto památníků? (viz 4,6 a 7)

 /1

V pozdějších letech se tisíce Izraelitů zastavily a ptaly se na význam těchto památníků. Takto se něco dozvěděly o velkém Bohu, který pro ně tak mnoho udělal.

Také nesmíme nikdy zapomenout, jakým způsobem nám Bůh prokázal svou vysvobuzující moc, když dal svého Syna, Pána Ježíše, aby za nás zemřel.



O: Přečti si znovu v Římanům 5,8 o tom, co udělal. Vypiš tento verš:

 /2

Když byli všichni v bezpečí na druhém břehu, voda se vrátila do svého původního stavu (viz 4,18). Na tento den se nikdy nemělo zapomenout! Protože důvěřovali Bohu, směli ho poznat ještě víc než kdy předtím. Stejným způsobem rosteme i my v poznávání Boha, když na něj spoléháme na každém kroku naší cesty životem.

O: Vypiš klíčový verš:

 /1

CELKEM:

4. STUDIE: Jozue

Vítězství a porážka



Další doporučená čtení: • Jakub 1,12-16 • 1. Jan 5,3-5



Přečti si:
Jozue 6,1-27
7,1-26



Klíčový verš:
Židům 11,30

Tato studie je o prvních dvou městech, na která Izraelité po překročení Jordánu zaútočili. Na prvním místě Izraelité velkolepě zvítězili, na druhém utrpěli těžkou porážku.

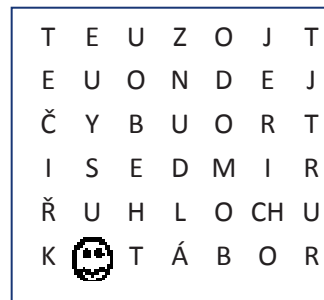
O: Jak se jmenovala tato města?

1. 2.

/2

O: Osmisměrka:

- Název města, kde Izraelité zvítězili.
- Vraceli se sem každý večer.
- Hudební nástroj, který nesli kněží.
- Velitel izraelské armády.
- Kolikrát obešli město poslední den? krát.
- Na Jozuův příkaz to měl každý dělat.
- Kolikrát obešli hradby první den?



Vypiš zbylá písmena zleva doprava a zodpověz otázku: Za čím při obcházení hradeb kráčel zadní voj? Za.....

/7

Převzetí Jericha bylo velké vítězství. Nebylo dobyto odvahou vojáků ani jejich výkonnými zbraněmi, ale jejich VÍROU a POSLUŠNOSTÍ Bohu. To nám také říká klíčový verš.

O: Vypiš ho:

Ve verších 6,22-23 a 25 máme poslední část příběhu, ve kterém vystupuje Rachab (2. studie).

/2

O: Popiš jednou větou, jak byla její víra (nebo důvěra) v Boha při pádu Jericha odměněna:

/2

Celá 6. kapitola je takové poselství pro nás: vítězství nad špatným konáním i nad Satanem je možné, pokud jsme připraveni DŮVĚŘOVAT Bohu a být POSLUŠNÍ. 7. kapitola vypráví příběh o porážce u Aj a uvádí důvody této prohry.

O: Pokud sis pečlivě přečetl/a tuto kapitolu, podtrhni správné odpovědi v závorkách:

Voják, který neposlechl příkazy, se jmenoval **(ACHAN / MOJŽÍŠ / JOZUE)**.

Při prvním útoku na Aj bylo zabito asi **(3 000 / 36 / 360)** Izraelitů.

Když Jozue uslyšel tuto špatnou zprávu, **(VYDAL SE ZPĚT PŘES JORDÁN / SPÁCHAL SEBEVRAŽDU / MODLIL SE K BOHU)**.

Bůh mu vysvětlil, že příčina porážky Izraelitů spočívala v **(NEDOSTATKU VÁLČNÝCH ZKUŠENOSTÍ / NEDOSTATKU ZBRANÍ / HŘÍCHU VŮČI BOHU)**. /2



Následující události jsou velmi smutné. Achan vyznal, že ukradl několik věcí.

O: Vyjmenuj dvě z nich:

1. 2.

/2

O: Jakým způsobem byl usmrcen?

/1

Špatné jednání a neposlušnost vždy vyústí v neštěstí. Způsobí naši slabost a přivedí nám porážku v našich životech. Přečti si, co říká Jakub (1,15) o tom, jak jeden zlý krok vede k dalšímu s ještě vážnějšími důsledky.

O: Vypiš Jakub 1,15:

/2

Po Achanově smrti byl vztyčen další památník (viz 26. verš). Měl však zcela jiné poselství než ten, o kterém jsme četli v 3. studii! Tento byl velmi vážným varováním před neposlušností Božímu Slovu pro všechny, kdo ho viděli.

C8

Body (vyplní vedoucí skupiny)

Poznámky:

CELKEM:

Lekci vraťte zpět na adresu:

1. studie:
2. studie:
3. studie:
4. studie:
Celkem:
Celkový součet: