



Vyplň následující údaje:

Věk: _____
 Datum narození: _____
 Jméno: _____
 Adresa: _____

 Vedoucí skupiny: _____

biblické příběhy pro dorost

Poznej Bibli

1. LEKCE: Být křesťanem Vyučování o modlitbě

PŘEČTI SI:
 Lukáš 11,1-10
 a Matouš 6,5-15

KLÍČOVÝ VERŠ:
 Lukáš 11,9

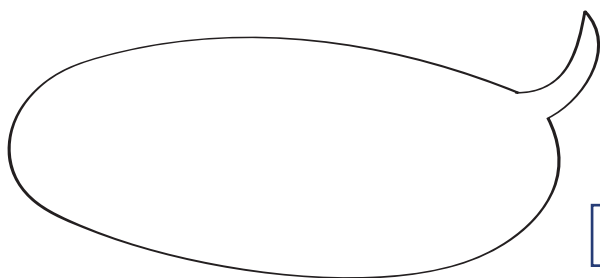
A8

Další doporučená čtení:

Lukáš 18,1-14 1. Timoteovi 2,1-6 Filipským 4,6-7

Lukášovo evangelium zaznamenává celou řadu případů, kdy se Pán Ježíš modlil. Je největším příkladem muže modlitby. Proto by všichni křesťané měli následovat jeho příklad a trávit čas „rozmlouvou s Bohem“ v modlitbě.

O: O co učedníci požádali Pána Ježíše, když se přestal modlit?



/1

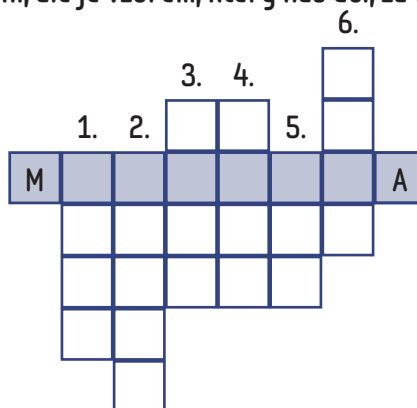
O: Možná se ptáme sami sebe: „Co je to modlitba?“ Napiš svoji vlastní definici modlitby:

/1

Je důležité vědět, ke komu se modlíme. Právo oslovovat Boha jako našeho Otce máme jen tehdy, když jsme uvěřili, že nám Pán Ježíš odpustil naše hříchy. Pak se stáváme členy Boží rodiny a Bůh je naším Otcem. Modlitba, kterou Pán Ježíš učil své učedníky nebyla určena k pouhému opakování, ale je vzorem, který nás učí, za co se máme modlit a co má obsahovat náš rozhovor s Bohem.

O: Křížovka:

1. Jak oslovuje v modlitbě Pán Ježíš Boha?
2. Jak často máme prosit o jídlo?
3. Který druh potravy je zde zmíněn?
4. Co nám Bůh může odpustit ?
5. „At' se posvěti ... jméno.“
6. „At' se stane tvoje vůle jako v ..., tak i na zemi.“



/5

Někteří lidé se modlí, jen když se jim nedaří, jiní používají modlitbu pouze jako prosbu za věci, které potřebují.

O: Přeskládej a doplň písmena v následujících slovech a zjistíš, co skutečná modlitba obsahuje:

LAÁV CH _____

Znamená velebení Boha za jeho lásku a dobrotivost.

NYÁZ V _____ V Á N Í

Znamená přiznání naší viny.

OĚK D _____ V Á N Í

Znamená vděčnost za to, co nám Bůh dal.

OSR P _____ B Y

Znamená žádost za zvláštní potřeby.

ŘMLÍ P _____ U V Y

Znamená prosit Boha o něco za druhé.



/5

Podívejme se teď na to, **JAK** a **KDE** máme s Bohem mluvit.

O: Vraťme se do Matoušova evangelia a zjistíme, co Pán Ježíš učil. Odpověz ANO nebo NE na následující tvrzení:

Modlitba by se měla odehrávat v soukromí, o samotě s Bohem.

/3

Modlitba má obsahovat opakující se fráze.

Modlit se má člověk v pokoře, s touhou po odměně od Boha, a ne po chvále od lidí.

--

/1

O: Co nás učí Matouš 6,8 o Bohu, ke kterému se modlíme?

Z dnešního biblického úryvku z Lukáše jsme zjistili, že je také třeba být vytrvalý v pravidelné modlitbě.

O: Vypiš zde klíčový verš, který nás povzbuzuje, abychom se nepřestávali modlit:

/1

Nikdy nezapomeň, že se můžeme modlit v **KTEROUKOLI DOBU** a **KDEKOLI**.

O: Vypiš místa, kde se tito tři muži modlili. Co dalšího jsi objevil/a o modlitbě při studiu tohoto tématu?

JONÁŠ (Jonáš 2,2)

--

SILAS (Skutky 16,24-25)

--

PETR (Skutky 10,9)

--

/3

2. LEKCE: Být křesťanem

Vyučování o Bibli



PŘEČTI SI:
Skutky 17,10-14 a
2. Timoteovi 3,14-17



KLÍČOVÝ VERŠ:
Žalm 119,105

Jedním z hlavních způsobů, kterým se můžeme dozvědět o Bohu, je číst a studovat jeho Slovo, Bibli, která je někdy nazývána „Svatým Písmem“.

Další doporučená čtení:
Žalm 1 Skutky 18,24-28
1. Petr 1,23-25 Jakub 1,21-25

O: Vypiš zde klíčový verš a podtrhni slova, která ukazují, čím pro nás může být Boží Slovo:

/2

O: Podívej se do Skutků 17,10-12 a odpověz na každou otázku **VLASTNÍMI SLOVY**:

1. Jak přijali Boží slovo?

--

2. Jak často „zkoumali Písmo“?

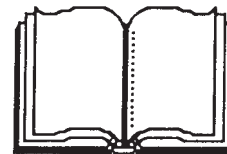
--

3. Proč „zkoumali Písmo“?

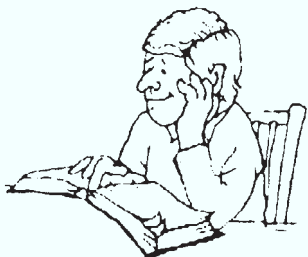
--

/3

O: Jaký byl výsledek jejich „zkoumání Písma“ a který verš o tom mluví? Verš:



/2



Je důležité věnovat čas čtení Bible. I my stejně jako Berojští potřebujeme věnovat čas a úsilí k pochopení toho, co čteme.

Jako pomůcka k vytvoření návyku pravidelného čtení Bible může posloužit „Rozvrh čtení Bible“. Pro další informace kontaktuj autory těchto lekcí.

O: Kdo zůstal v Beroji, když byl Pavel nucen odejít?

..... a

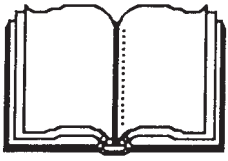
/2

Druhý biblický úryvek této lekce byl adresován jednomu z těchto mužů. Pavel mu napsal o důležitosti Božího Slova.

O: Jak dlouho znal Svatá Písma?

/1

O: Jaký prospěch můžeme mít z Písma podle 2. Timoteovi 3,16?



/2

O: Podívej se do 2. Timoteovi 3,17 a napiš VLASTNÍMI SLOVY, jaký je výsledek studování Písma:

/2

Seznamme se teď se dvěma muži, jedním ze Starého a jedním z Nového Zákona, kteří si oba cenili Božího Slova a studovali ho.

O: Přečti si Ezdráše 7,10. Ezdráš bádá v Zákoně (části Starého zákona).
Co dalšího ještě dělal?

Ezdráš si vyhradil čas, aby poznal Boží Slovo. Je pro nás příkladem hodným následování.

/2

O: Přečti si Skutky 18,24-28. Kdo přišel do Efesu a vyučoval Písmo?

--

/1

Ve verši 26 vidíme, že byl ochoten přijmout pomoc a povzbuzení od ostatních křesťanů. Ani my se nikdy nedostaneme do stavu, kdy budeme vědět všechno z Božího Slova. Musíme být vždy ochotní učit se víc.

O: Podívej se na verš 28. Jaký byl důsledek toho, že se chtěl dozvědět více o Písmu od ostatních?

/1

Jestliže nám Boží Slovo skutečně pomáhá, pak si musíme být vědomi důležitého místa v Jakubovi 1,21-25.

O: Vypiš zde verš 22 a podtrhni tu část, která říká, že kromě „slyšení Slova“ je nutné ještě něco:

/2

Proč si tedy nestanovit sám/sama pro sebe cíl - přečíst denně část z Bible?

Pros Boha, aby Ti pomohl uvést do praxe věci, o kterých čteš!

3. LEKCE: Být křesťanem

Život pro Boha

Zahradníci zpravidla prořezávají své růže na konci zimy. Pokud jsi je někdy mohl/a pozorovat, možná se Ti zdálo, že jsou až příliš důkladní, protože toho z keřů moc nezbyvá. V létě se ale ty samé keře tím více rozrostou a mají mnoho krásných květů. To nám připomíná, že naše životy mají být jako rostliny. Tak jako rostliny vydávají krásné květy, tak i my máme v našem životě zjevovat vlastnosti Pána Ježíše.



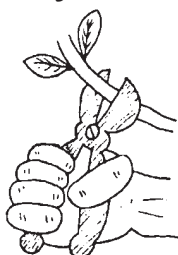
PŘEČTI SI:
Jan 15,1-17 a
Galatským 5,22-23



KLÍČOVÝ VERŠ:
Jan 15,5

Další doporučená čtení:
Galatským 5,16-24 Římanům 6,20-23

0: Podívej se na verše 1-5 a doplň číslo verše pod každý obrázek:



Otec
Verš

Křesťan nesoucí ovoce
Verš

Křesťan, který nenese ovoce
Verš

/3

0: Vypiš zde klíčový verš a podtrhni tu část, která mluví o tajemství života přinášejícího ovoce:

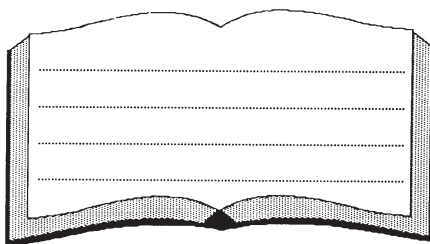
/2

0: Najdi ve verších 3 a 7 to, co je důležité pro duchovní růst křesťana. Napiš to zde:

--

/1

0: Podívej se do 2. Timoteovi 3,16 a napiš vlastními slovy stručné shrnutí ceny Božího Slova pro život křesťana:



/2

0: Podívej se pozorně na první biblický úryvek a napiš, jak můžeme dokázat Pánu Ježíši, že jsme jeho přátelé:

/1

Aby mohli křesťané růst, musí prožívat úzký vztah s Pánem Ježíšem. To znamená vnímat jeho Slovo a poslouchat ho.

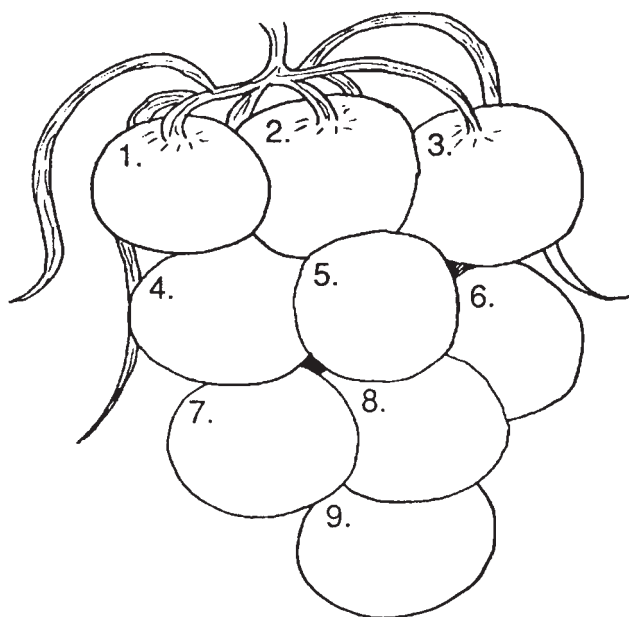
O: Jaké dva výsledky křesťané zakusí, když tak činí (viz verše 10 a 11)?

1.
2.

/2

Podívej se teď do Galatským 5,22-23. Když křesťané dovolí Duchu Svatému, který v nich přebývá, projevovat vlastnosti Pána Ježíše ve svých životech, budou jako on. Je zde popsáno devět vlastností Pána Ježíše, které se mají projevovat v životě každého křesťana a dokazovat, že Pánu Ježíši skutečně patří.

O: Vepiš je do hroznů:



/5

O: Podívej se ještě jednou do Jana 15,1-8 a zapiš číslo verše, ve kterém čteme, proč máme přinášet „hojné ovoce“:

Verš:

/2

O: Vypiš zde Koloským 1,10. Přivlastni si tuto modlitbu, protože Ti jde o život, který zjevuje charakter Pána Ježíše:

/2

Pamatuj na to, že plodnost vinného keře závisí na skrytém proudu života ve větvích. Pán Ježíš řekl: „Já jsem ten pravý vinný kmen“. Naše životy mu mohou přinášet ovoce, když jsme s ním spojeni, jako je větev spojená s kmenem. Součástí stromu se staneme tehdy, když ho přijmeme jako Spasitele a Pána. Jen tak začneme žít život, který je plodný pro Boha.



4. LEKCE: Být křesťanem

Dávání Bohu



PŘEČTI SI:
Marek 12,41-44
a Matouš 6,1-4



KLÍČOVÝ VERŠ:
2. Korintským 9,7

Závěr této lekce se týká dávání. Kolik máme dávat? Jak často? Jakým způsobem?

Další doporučená čtení:

1. Korintským 16,1 - 2 a 2. Korintským 8,1-9 a 9,1-15

0: Podívej se do Skutků 20,35 a vypiš Pavlova slova o tom, co Pán Ježíš učil o dávání:

/1

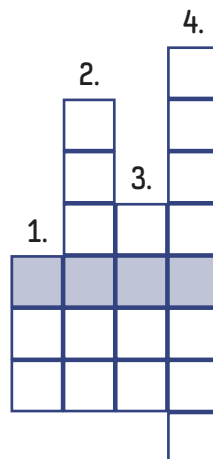
0: Koho Pán Ježíš v Markovi 12,41-44 použil, aby mohl učedníky něco naučit?

--

/1

0: Křížovka:

1. Kolik mincí vhodila vdova do pokladnice?
2. Kdo dával mnoho?
3. Místo, kde se nacházela pokladnice.
4. Všichni ostatní dávali ze svého (v. 44)



/5

0: Napiš vlastními slovy, proč Pán Ježíš řekl, že ona dala více než všichni ostatní dohromady:

/2

0: Co ses naučil/a o dávání z tohoto příběhu?

/1

Pán Ježíš ji viděl a znal její srdce. Hodnotil to, co ZBYLO, ne to, co BYLO DÁNO. Je naše dávání skutečná obět? Když dáváme Bohu, nemáme často ty správné pohnutky.

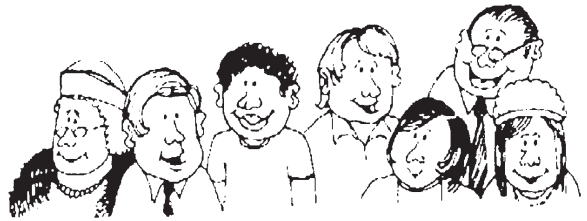
0: Vypiš zde klíčový verš a **PODTRHNI** slova, která ukazují, jaký má být náš postoj při dávání:

/2

U Matouše 6,1-4 si čteme něco dalšího z učení Pána Ježíše o dávání.

O:

1. Co máme dělat skrytě?
2. Proč to mám dělat skrytě?
3. Koho nemáme napodobovat ve svém dávání?
4. Jakým způsobem máme dáváním pomáhat ostatním?



1.	
2.	
3.	
4.	

/4

O: V tomto souboru lekcí jsme četli ještě o něčem dalším, co má být děláno ve skrytosti. Co to je?

--

/1

Neměli bychom si myslet, že „dávání“ je omezeno na peníze nebo laskavosti. Může se to týkat i našeho času nebo našich schopností.

O: Podívej se do 2. Korintským 8,1-5. Přečti si pozorně tyto verše a napiš, co křesťané dali Pánu předtím, než začali pomáhat ostatním křesťanům a církvím:

/2

Pán Ježíš dal sebe samého za nás tím, že zemřel na kříži. Když si to uvědomíme, jediné, co můžeme udělat, je dát mu sami sebe.



O: Vypiš zde 2. Korintským 9,15 a pak se zeptej sám sebe: „Když mi Bůh dal takový dar, co mu já za to dám?“

/1

A8

Body (vyplní vedoucí skupiny)

Hodnocení:

Lekci vraťte zpět na adresu:

1. PŘÍBĚH
2. PŘÍBĚH
3. PŘÍBĚH
4. PŘÍBĚH

Celkem:

Celkový součet:

--

Vydavatel: www.PoznejBibli.cz, Občanské sdružení Žilinská 4, Žilinská 1835/4, 141 00, IČO: 270 29 531.

kontakt: kurzy@poznejbibli.cz, nedenominační materiál

© Bible Educational Services. P.O.Box 42, Penarth, CF 64 3YD. Visit www.besweb.org or phone 01202 873500 for information Registered Charity UK 1096157 „Biblické Citáty jsou z Bible, překladu 21.století © 2009 BIBLION, o.s. Použito se svolením vydavatele. Všechna práva vyhrazena.“