



biblické příběhy pro dorost

Poznej Bibli

Vyplň následující údaje:

Věk: _____

Datum narození: _____

Jméno: _____

Adresa: _____

Vedoucí skupiny: _____

1. LEKCE: Petr - Jeho povolání

Šimon Petr byl představen Pánu Ježíši svým bratrem. Příběh, který toto setkání popisuje, je v druhém biblickém úryvku.



PŘEČTI SI:
Matouš 4,17-22,
Jan 1,35-42



KLÍČOVÝ VERŠ
Matouš 4,19

Další doporučená čtení: 1. Petr 1,15 a 2,9-10 a 5,10

A3

0: Přečti si uvedené verše a pak odpověz na následující otázky:

Jaký titul použil Jan pro Ježíše, který kolem nich procházel?

Jaké oslovení použili dva učedníci, když mluvili s Ježíšem?

Které z těchto dvou titulů označuje Ježíše jako učitele?

Který z nich se vztahuje k jeho utrpení a smrti za naše hříchy?

Známe jméno JEDNOHO ze dvou Janových učedníků, kteří jsou v příběhu zmíněni. Kdo to byl?

V jakém vztahu byl k Šimonu Petrovi?

/6

0: Zde je šest možných zakončení následující věty. Označ je S (správně) nebo N (nesprávně):

ONDŘEJ, POTÉ CO STRÁVILI DEN S PÁNEM JEŽÍŠEM, ...

1) ... se vrátil domů smutný a zklamaný.

2) ... byl přesvědčen, že Ježíš je tím, za koho se vydával.

3) ... byl rozhodnut o tom nikomu neříct.

4) ... pověděl o svém zážitku svému bratrovi.

5) ... neuvěřil ničemu, co Ježíš říkal.

6) ... přivedl svého bratra k Ježíši.

/6

Nezapomeňme, že Bůh často používá obyčejné lidi, aby nás přivedli k poznání Ježíše jako našeho Pána a Spasitele. V tomto případě byl Božím nástrojem Ondřej – přivedl Šimona Petra k Pánu Ježíši. Možná je i v Tvém životě kamarád/ kamarádka, kterého/kterou si Bůh používá, aby Tě k sobě přitáhl. Nebo můžeš být Ty sám, jakožto mladý křesťan, Božím pomocníkem a přivádět lidi ke Spasiteli.

O: Vypiš slova, která Ondřej řekl svému bratruvi Šimonu Petrovi, když ho vyhledal:

/1

O: Čím můžeme nahradit slovo Mesiáš?

/1

Tato dvě slova znamenají přesně jedno a totéž! Jsou to TITULY Pána Ježíše a znamenají, že je tím POMAZANÝM – tzn. někým, koho Bůh prostřednictvím svých proroků slíbil, že pošle na svět s velmi zvláštním úkolem - aby se stal SPASITELEM lidí.

O: Napiš, co řekl Ježíš Šimonovi, když k němu s Ondřejem přišli:

/2

Z těchto slov vyplývají dvě věci:

1. Pán Ježíš už předem věděl, kdo je Petr.

2. Pán Ježíš měl pro jeho život plán. (Dokazuje to skutečnost, že mu dal nové jméno.)

Neměli bychom nikdy zapomenout, že on zná každého z nás, a pokud mu svěříme své životy, má pro nás připravenou práci.

O: Doplň prázdná místa této „rovnice“ různých významů Šimonova jména:

/2

K ___ F ___ = P ___ T ___ = S ___ Á L ___ nebo ___ Á ___ E ___

O několik týdnů později Petr a Ondřej právě lovili ryby, když uslyšeli Pána, jak je povolává.

O: Napiš zde, co jim Ježíš toho dne řekl (viz klíčový verš):

/1

O: Jak na jeho povolání odpověděli?

/1

Byla to odpověď, která měla za následek změnu jejich života! Petra čekalo v následujících letech mnoho vzestupů i pádů, ale nikdy nelitoval, že svůj život svěřil do rukou Pána Ježíše.

Ani Ty nebudeš litovat!

CELKEM:

2. LEKCE: Petr - Jeho výzva



Další doporučená čtení: Žalm 34,6-8 Římanům 8,28 Juda 24 a 25

PŘEČTI SI:
Matouš 14,22-33

KLÍČOVÝ VERŠ:
Matouš 14,33

Místo, kde se odehrává děj této lekce, je Galilejské jezero, kde se Petr vyučil rybaření. V biblickém úryvku zjišťujeme, že se zde naučil i další důležité věci.

O: Osmisměrka:

- Petr byl Ježíšův
- Ježíš byl v tu část dne sám.
- Lod' jimi byla zmítána (1. pád).
- Viděli Ježíše, jak k nim po vodě.
- Ježíš vystoupil na horu, aby se zde
- Jiný výraz pro „topit se“.
- Pán káral Petra, že má málo

V	Z	CH	M	T	O	P
T	Í	V	O	O	V	E
U	Č	E	D	N	Í	K
S	Á	Č	L	O	R	E
T	R	E	I	U	Y	O
J	K	R	L	T	S	E
M	J	Á	Y	N	L	V

/8

V biblickém úryvku Pán Ježíš udělal několik věcí, které obyčejní lidé dělat nemohou. Dokázal tím svoji výjimečnost. On je skutečně BOŽÍM SYNEM.

O: Přečti si verš 25 a napiš větu o JEDNÉ z oněch mimořádných věcí:

/1

O: Jaký to udělalo dojem na muže v lodi?

/2

Báli se, protože nevěděli, kdo to je! Nesnažil se je strašit, ale naopak - ihned se pokusil jejich obavy uklidnit.

O: Co na ně zavolal? Vypiš zbylá písmenka z osmisměrky:

/2

0: Přečti si verše 28-32 a uspořádej následující věty v časovém sledu pomocí čísel 1-10:

- Petr šel po vodě.
- Petr vystoupil z lodi.
- Petr požádal Ježíše, aby mu poručil přijít po vodě.
- Petr se začal topit.
- Ježíš káral Petra, že mu nedůvěřoval.
- Petr se začal bát, protože byl silný vítr.
- Vítr ustal.
- Oba vstoupili do člunu.
- Ježíš Petra zachytil.
- Petr zavolal: „Pane, zachraň mně!“



/5

Možná se ptáš, v čem byla chyba. Proč se Petr začal topit? Vystavil ho jeho Pán nezvládnutelné zkoušce? Byl snad vítr příliš silný a vlny moc vysoké? Hledejme odpověď jinde. Petr začal pochybovat, jeho víra zeslábla. Všechno by šlo dobře, kdyby nepřestal věřit Pánu Ježíši. Toto je důležitá lekce k zapamatování - víra v něho nám umožní překonat bouře života, kterými občas musíme procházet.

0: Vypiš, co Pán Ježíš řekl Petrovi, když ho zachránil:

/1

Petr i všichni ostatní v lodi poznali Pána Ježíše o něco více. Vítr, vlny a strach nebyly příjemné, ale přinesly jim hlubší poznání osoby Pána Ježíše, což dosvědčuje klíčový verš.

0: Vypiš klíčový verš:

/1

Tak by to mělo být i s námi. Život přináší mnohé výzvy. Všechny jsou součástí Božího plánu pro naše životy, aby nám pomohly pochopit velikost osoby Pána Ježíše.

CELKEM:

3. LEKCE: Petr - Jeho vyznání



Další doporučená čtení: Efeským 2,18-22, Koloským 1,18
1. Petrova 2,4-8



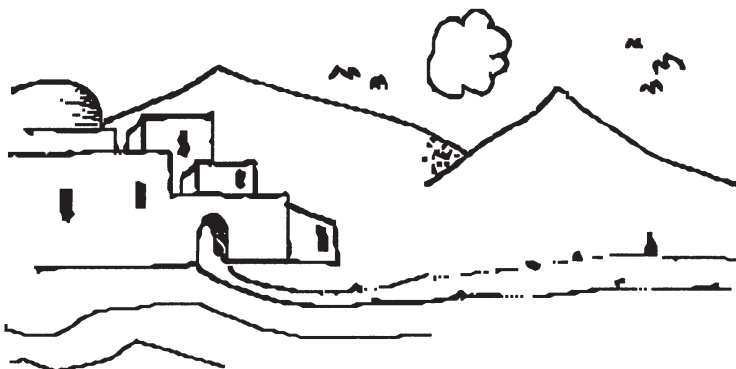
PŘEČTI SI:
Matouš 16,13-28



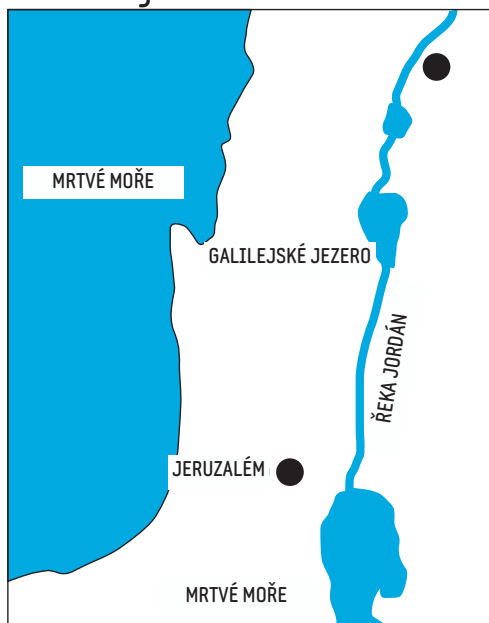
KLÍČOVÝ VERŠ:
Římanům 10,9

V této lekci opustíme Galilejské jezero a budeme cestovat dál na sever.

0: Do mapy poznamenej jméno místa, které Ježíš se svými učedníky navštívil:



Na tomto osamělém místě dal Ježíš učedníkům DVĚ otázky, které se týkaly jeho jako Syna člověka.



0: Napiš první otázku:

/1

0: Na tuto otázku dali učedníci tři odpovědi. Které to byly?

1.	2.
3.	

/1

/3

Muže, které jsi uvedl/a v odpovědích, již dlouho nebyli mezi živými, ale někteří Židé věřili, že mohou opět ožít v jiných osobách. Mysleli si, že i v Ježíši ožil někdo z předchozích proroků. Možná je nám tato myšlenka cizí, protože Bible učí, že umíráme „jednou“ (Židům 9,27) a nemůžeme znovu ožít v jiné osobě.

0: Vypiš druhou otázku:

/1

Tato otázka byla jiná. Byla mnohem více osobní. Byl zde však jeden učedník, který odpověděl velmi jasně.

0: Který učedník to byl?

/1

0: Napiš jeho odpověď:

/1

Biblické příběhy pro dorost

Jak pozoruhodné vyznání! Říkal tím, že si je jist, že Ježíš je ten před dlouhou dobou zaslíbený Spasitel (Kristus nebo Mesiáš) a že přišel od Boha, se kterým měl jedinečný vztah (Syn živého Boha).

Zeptej se sám/sama sebe: „Kdo si myslím, že Ježíš je?“ Lidé mají na Pána Ježíše mnoho názorů, ale pro Tebe osobně je velmi důležité vyznat ho jako svého Pána a uvěřit v něj ve svém srdci. To je jediný způsob, jak být spasen!

0: Přečti si a vypiš klíčový verš:

/2

Pán Ježíš slyšel Petrovu odpověď. Všimni si, jak na ni reagoval.

0: Přečti si verše 17-20 a pak za každou větu napiš S (správně) nebo N (nesprávně):

1. Ježíš pokáral Petra za jeho špatnou odpověď.

2. Byl to Otec v nebi, který toto vše Petrovi zjevil.

3. Ježíš mluvil o zničení chrámu.

4. Řekl, že vybuduje svoji církev.

5. Učedníci měli každému vyprávět o tom, co Ježíš řekl.

/5

Když Ježíš mluvil o postavení církve, neměl na mysli kamennou stavbu podobnou dnešním kostelům. V Bibli označuje slovo „církev“ vždy „lidi“. Pán tím říkal, že v nadcházejících letech v něho uvěří velké množství lidí. Tito lidé jsou „jeho církev“, ať žijí kdekoliv. Každý z nás by si měl rozvážit – patřím do jeho církve?

0: Od tohoto okamžiku začal Ježíš mluvit o úplně jiném tématu (viz v. 21). Co to bylo?

/2

0: To nám připomíná, že lidé mohou být spaseni a stát se částmi jeho církve jediné skrze jeho smrt a vzkříšení. Opět to byl Petr, kdo promluvil! Jak Petr zareagoval na to, co Ježíš řekl o svém utrpení a smrti?

/1

0: Tentokrát byla Petrova slova velmi pošetilá a Pán Ježíš mu musel odpovědět velmi ostře. Dešifruj tato čtyři slova a dej je do správného pořadí, aby se ukázalo, co Ježíš Petrovi řekl:

IM Z ETAANS YSCTE IJD

/2

Odpověď, kterou Ježíš dal, ukazuje, že byl připraven za nás zemřít. Věděl, že jeho smrt je naprosto nezbytná k tomu, aby odstranila náš hřích. Nikdo a nic ho nemohlo od jeho záměru odvrátit. Dnes nás povolává, abychom „vzali svůj kříž a následovali ho“ (viz v. 24). Jsi ochoten/na to udělat právě TĚŽ?

CELKEM:

4. LEKCE: Petr - Na hoře



Další doporučená čtení: Marek 9,2-9 Lukáš 9,28-36 Jan 1,14-18



Tato lekce pojednává o velmi zvláštní zkušenosti, kterou měl Petr a další dva učedníci, když spolu s Ježíšem vystoupili na vysokou horu.

O: Přečti si dnešní biblický úryvek a odpovědi napiš do slova **PROMĚNA** v obrázku:

P = Jak oslovil Petr Ježíše ve v. 4?

R = Učedník, který byl na hoře.

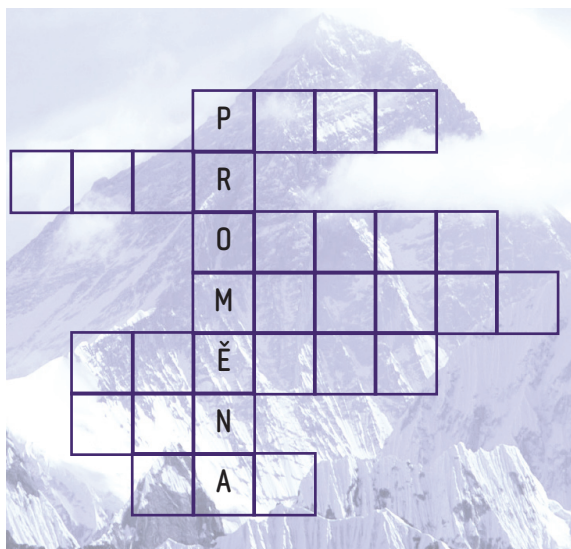
O = Pokrylo to horu.

M = Jeden z mužů, kteří se na hoře zjevili.

Ě = Ježíšův šat byl bílý jako ... (v. 2).

N = Ten, kterého měli poslouchat.

A = Další z učedníků, který byl na hoře.



Tato událost je nazývána Ježíšovým proměněním.

To znamená, že se změnilo jeho vzezření. Učedníci ho spatřili ne jako obyčejného člověka, ale jako nebeskou bytost plnou slávy a jasu.

O: Jak se podle 2. verše Pán Ježíš proměnil?

/8

/2

Klíčové verše jsou velmi důležité! Petr v nich o řadu let později připomíná událost proměnění. Říká, že to viděl na vlastní oči, byl tedy očitým svědkem.

O: Co viděl?

/1

O: V klíčovém verši Petr říká, že Pán Ježíš obdržel dvě věci. Které to byly?

/1

Petr také nepochybuje o tom, komu patřil hlas, který slyšeli.

O: Čí to byl hlas?

/1

0: Co tento hlas říkal?

/1

0: Proč si myslíš, že Petr nazývá tuto horu „svatou“ nebo „posvátnou“?

/2

Na hoře se zjevili dva muži, kteří žili před dlouhým časem.

0: Kdo to byl?

1.	2.
----	----

/2

Možná se ptáš, proč tam byli. Pro vysvětlení je nutné si uvědomit, že Mojžíš byl izraelský ZÁKONODÁRCE a Eliáš velký PROROK.

0: Když Petr spatřil tyto dva muže pospolu s Ježíšem, co chtěl udělat?

/1

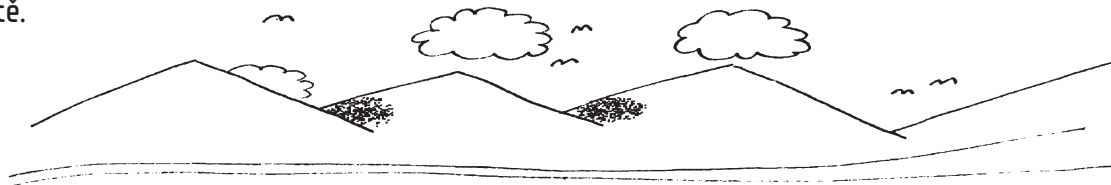
Petr navrhoval přistupovat ke všem stejně. Postavme stan či přístřešek pro každého z nich! Bůh Otec však chtěl, aby Petr i jeho druhové poznali, že Pán Ježíš je VĚTŠÍ než Mojžíš, VĚTŠÍ než Eliáš, VĚTŠÍ než všichni ostatní! Mluví z oblaku a nazývá Ježíše SVÝM MILOVANÝM SYNEM! Tím událost proměnění poukazuje na Ježíšovu naprostou jedinečnost.

Učedníci byli tímto přeslavným viděním úplně přemoženi (viz v. 6).

0: Co jim Ježíš řekl, když k nim přišel a dotkl se jich?

/1

Pán Ježíš je úžasnou osobností. Je Synem Božím, větším než všichni zákonodárci a proroci, a přece přítelem slabých, bázlivých lidí, jako jsme my! Ujisti se, že ho posloucháš (verš 5) a že mu dáváš první místo ve svém životě.



A3

Body (Vyplní vedoucí skupiny)

Hodnocení:

CELKEM:

Lekci vraťte zpět na adresu:

1. LEKCE:

2. LEKCE:

3. LEKCE:

4. LEKCE:

Celkem:

Celkový součet:

Vydavatel: www.PoznejBibli.cz, Občanské sdružení Žilinská 4, Praha 4, Žilinská 1835/4, 141 00, IČO: 270 29 531.

kontakt: kurzy@poznejbibli.cz, nenedominační materiál

© Bible Educational Services. P.O. Box 42, Penarth, CF64 3YD. Visit www.besweb.org or phone 01202 873500 for information Registered Charity UK 1096157

„Biblické Citáty jsou z Bible, překladu 21. století © 2009 BIBLION, o. s. Použito se svolením vydavatele. Všechna práva vyhrazena.“